



دار الفجر

المصف الثاني
الأعدادى
المجلد الدراسى الثانى

2



20
24

دار الفجر

المحتويات



خيرات وطننا العربي

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي ٦
الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا) ١٨
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ٣٠



ثروات وطننا العربي

الوحدة الثانية

- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة ٤٤
الدرس الثاني: الصناعة والتجارة ٥٨
الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي ٦٩
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي ٧٧



الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١ - ٧٥٠م) ٨٧
الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨م) ... ١٠٠
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩ - ١١٧١م) ... ١١١
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠م) ... ١٢١
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٢٣هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧م) ... ١٣٦



روائع حضارتنا الإسلامية

الوحدة الرابعة

- الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة ١٥٣
الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي) ١٦٧
الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب .. ١٧٩



قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الوحدة الخامسة

- الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة ١٩٠
الدرس الثاني: المشاركة التطوعية ١٩٩



الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

- ١- يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- ٣- يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٤- يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٥- يقترح حلولاً لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٦- يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربي من موارد.

الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- ١- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- ٢- يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٣- يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- ٤- يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- ٥- يقترح حلولاً لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- ٦- يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- ١- يميز بين أنواع المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ٢- يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- ٣- يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- ٤- يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- ٥- يقدر أهمية التنوع في الثروة الحيوانية.
- ٦- يحدد أهم مصائد الثروة السمكية بالوطن العربي.

القضايا المتضمنة:

- ١- احترام العمل.
- ٢- ترشيد الاستهلاك.
- ٣- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٤- مهارات حياتية.
- ٥- حماية المستهلك.
- ٦- الصحة الوقائية.
- ٧- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٨- حقوق المستهلك.



الزراعة في وطننا العربي



ساهم الفيديو

ذاكر
الدرس 1

فكر

- قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما هي العوامل التى أدت إلى قيام النشاط الزراعى بالوطن العربى؟

عوامل قيام النشاط الزراعى:

- قامت الزراعة بالوطن العربى نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

العوامل البشرية

السوق



رأس المال



الأيدي العاملة



العوامل الطبيعية

المناخ المتنوع



التربة الخصبة



المياه العذبة



العوامل الطبيعية:

١ موارد المياه العذبة:

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربى بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٣ المياه
الجوفية
(عيون - آبار)



٢ المياه
السطحية
(أنهار - بحيرات)



١ الأمطار

٢ التربة:

- يتميز الوطن العربى بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضى الخصبة على جانبي:
- ١ نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.
- ٢ نهري دجلة والفرات في العراق.
- ٣ نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

٣ المناخ:

- يتميز الوطن العربي بتنوع المناخ **ما النتائج المترتبة علىـ** ؟ ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

العوامل البشرية:

١ الأيدي العاملة:



- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة **دلل** ؟ حيث: توجد أيدي عاملة مدربة على مستوى عالٍ من الخبرة والكفاءة.

٢ رأس المال:



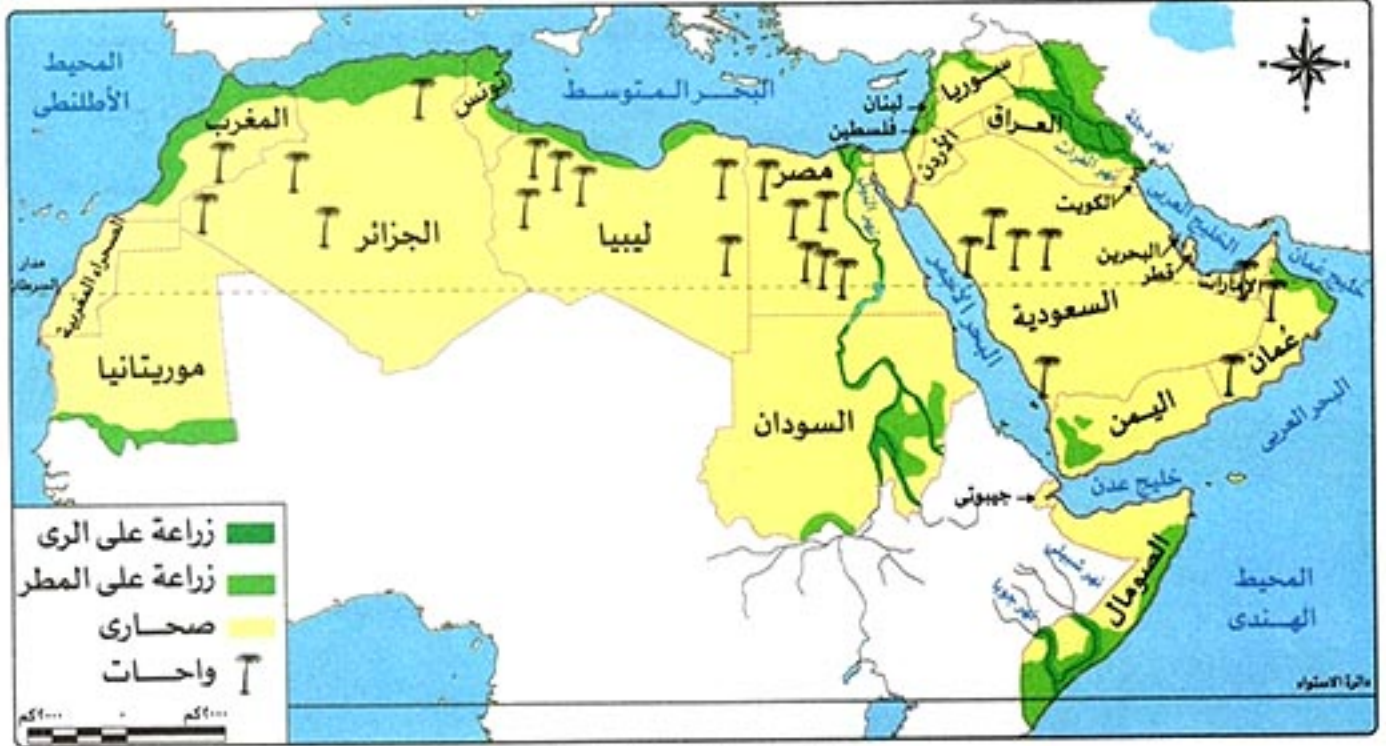
- يتطلب قيام الزراعة توافر رءوس الأموال **بم تفشّر** ؟ لإقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال خاصة **دول الخليج**، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.

٣ السوق:



- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة **ما النتائج المترتبة علىـ** ؟ إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
- ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي:



مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي

• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي؛ فهناك:

١- مناطق تعتمد على الأمطار	٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهار	٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية
<ul style="list-style-type: none"> • الأجزاء الشمالية للوطن العربي. • اليمن. • جنوب الصومال. • جنوب موريتانيا. 	<ul style="list-style-type: none"> • حول مجارى الأنهار (على جانبي النهر) مثل: نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهري دجلة والفرات بالعراق. • نهري جوبا وشبيلي في الصومال. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنتشر في المناطق الصحراوية كما في الواحات مثل: واحتي الداخلية والخارجة بمصر.

سؤال؟

(أ) حدد المختلف في المجموعة التالية، مع ذكر السبب:
(السوق - الأيدي العاملة - المناخ - رأس المال).

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين: الزراعة وقيام الحضارات في الوطن العربي؟

(د) ما النتائج المترتبة على: وجود مجارى الأنهار بالوطن العربي؟

أهمية الزراعة في الوطن العربي: بم تفشّر

- ١ تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
- ٢ توفّر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
- ٣ توفّر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
- ٤ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).	القطن	
يدخل في (صناعة السكر).	قصب السكر	
تدخل في (صناعة الحفظ والتعليب).	الخضراوات والفاكهة	

مشكلات الزراعة في الوطن العربي:

- تعاين الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

- ١ • تذبذب الإنتاج الزراعي بم تفشّر
نظراً لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.
- ٢ • عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
- ٣ • قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- ٤ • مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.

من
مشكلات
الزراعة في
الوطن
العربي



أضف إلى معلوماتك

- التصحر هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهوراً كاملاً.

أسباب حدوث التصحر



معلومة إثرائية

- المساحة المزروعة تقدر بنحو ٥٪ من مساحة الوطن العربي.

مقترحات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي:

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعى الجائر.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١) تقوم الزراعة بتوفير فرص العمل لسكان الوطن العربي. ()

٢) اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار يؤدي إلى استقرار الإنتاج الزراعي. ()

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية الزراعة في الوطن العربي.

.....

٢) حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.

.....



الزراعة في وطننا العربي

عوامل قيام الزراعة



عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسواق.



عوامل طبيعية

- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

مناطق توطن الزراعة



مناطق تعتمد على المياه الجوفية

تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.



مناطق تعتمد على الأنهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهرا دجلة والفرات بالعراق.



مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر رؤوس الأموال للعديد من المشروعات.

• يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تعد المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)
- (ج) تعتمد الزراعة فى المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

٢ بم تفسر...؟

- (أ) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية .
- (ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى .
- (ج) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى .
- (د) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى .

٣ تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

٤ ماذا يحدث إذا...؟

- (أ) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب .
- (ب) لم توجد مجارى نهريّة بالوطن العربى .

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية .
- (ب) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى .
- (ج) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية .

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في مصر والسودان. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤ يدخل القطن في صناعة (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٥ تقوم الزراعة في المناطق الصحراوية اعتمادًا على مياه (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا على
(المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات - الأمطار) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣ التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة
(كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعي الجائر - استخدام أساليب حديثة) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤ تتواجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في العراق .
(جوبا - النيل - الفرات - شبيلي) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٥ تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على
(الأمطار - الأنهار - البحيرات - المياه الجوفية) (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٦ تتمثل أهمية رءوس الأموال لتطوير الزراعة في
(إقامة المشروعات الزراعية - شراء الحيوانات - تنوع المحاصيل الزراعية - زيادة الأيدي العاملة)
- ٧ اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار أدى إلى
(تذبذب الإنتاج الزراعي - تذبذب النشاط الصناعي - تذبذب النشاط التجاري - تذبذب الإنتاج المعدني)
- ٨ يمارس حرفة الزراعة في الوطن العربي السكان. (سدس - ثلث - ربع - نصف)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب:

- ١ معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة. ()
- ٢ من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ()

- ٣) زحف الرمال من الأسباب التي تؤدي إلى التصحر. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية. () (أسبوط ٢٠٢٣)
- ٥) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي. () (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) من الحضارات القديمة التي اعتمدت على الزراعة في الوطن العربي الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد ما بين النهرين.
- ٢) تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.
- ٣) من الدول التي تستطيع تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي.
- ٤) تقوم الزراعة في دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهري دجلة والفرات.
- ٥) الرعي المنظم من أسباب تصحر التربة.
- ٦) تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار.

(أسبوط ٢٠٢٢)

السؤال الأول

حدد العنصر غير المناسب لمجموعته:

- ١) (التربة - المناخ - موارد المياه العذبة - رأس المال) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢) (جنوب الصومال - جنوب موريتانيا - اليمن - واحة الداخلة) (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)
- ٣) (قطع الأشجار - زحف الرمال - الرعي الجائر - الإفراط في الزراعة)

السؤال الثاني

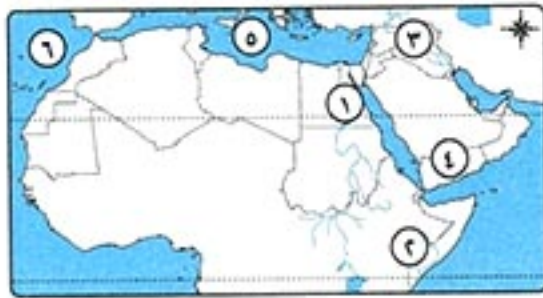
صنف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذي تعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه جوفية):

(القاهرة ٢٠٢٢)

- ١) العراق. (.....) ٢) واحة الداخلة بمصر. (.....)
- ٣) سواحل الجزائر. (.....) ٤) السودان. (.....)

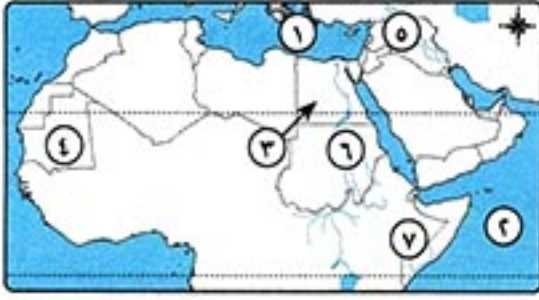
السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١) يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية.....
- ٢) يشير الرقم (٢) إلى نهري و
- ٣) يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على
- ٤) يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على
- ٥) البحر.....
- ٦) المحيط.....

السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٥ يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ١ أهمية رءوس الأموال لقيام الزراعة
- ٢ تعاني الزراعة بالوطن العربي من عدة مشكلات (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥ قيام الزراعة في الواحات الداخلة والخارجة بمصر (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: ماذا يحدث إذا...؟

- ١ منعت الدول العربية الرعى الجائر وقطع الأشجار (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار.
- ٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣ الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٤ اعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

- ١) تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة (الجيزة ٢٠١٨)
- ٢) تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي (الدقهلية ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

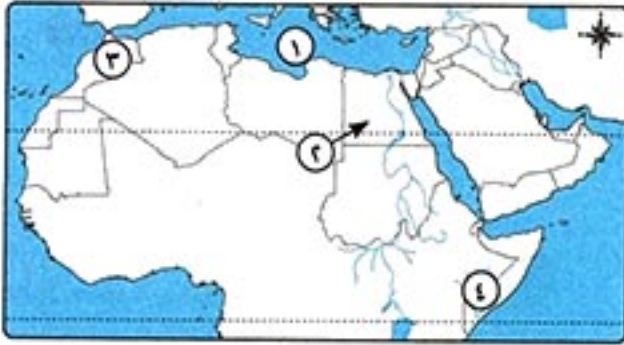
- ١) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولتي (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (أ) اليمن والجزائر
 - (ب) سوريا ومصر
 - (ج) الصومال وموريتانيا
 - (د) العراق والصومال
- ٢) أى الدول التالية تعد أكثر تنوعًا لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي ؟
 - (أ) ليبيا
 - (ب) مصر
 - (ج) اليمن
 - (د) قطر
- ٣) أى المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية ؟
 - (أ) بلاد المغرب العربي
 - (ب) دول وادي النيل
 - (ج) الهلال الخصيب
 - (د) الخليج العربي
- ٤) يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضًا لسقوط الأمطار هي المناطق
 - (أ) الشرقية
 - (ب) الغربية
 - (ج) الشمالية
 - (د) الجنوبية
- ٥) أى دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تذبذبًا في الإنتاج الزراعي ؟ (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (أ) المغرب
 - (ب) الجزائر
 - (ج) موريتانيا
 - (د) السودان
- ٦) أكثر جهات الجناح العربي الآسيوي فقرًا في مصادر المياه العذبة
 - (أ) الشمال
 - (ب) الجنوب
 - (ج) الوسط
 - (د) الشمال الشرقي

السؤال الثاني: ما العلاقة بين...؟

- ١) المناخ والزراعة (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) الزراعة والصناعة في الوطن العربي (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) قصب السكر والصناعة (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٤) الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي (دمياط ٢٠٢٣)



السؤال الأول (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ البحر.....
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤ نهرا.....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.

٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٣ حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على الأنهار.
- ٢ تقوم الزراعة على جانبي نهري دجلة والفرات في الصومال.
- ٣ يعد السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسي على المياه الجوفية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ توافر الأنهار بالوطن العربي.

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)





المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٢

فكر

- تتنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها. فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

أهمية المحاصيل الزراعية

- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلل** حيث منها ما:
 - ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان.
 - ٢ يدخل في التجارة الدولية.
 - ٣ يدخل في الصناعة.
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى تحقيق التبادل بين الدول العربية فيما تنتجه من محاصيل مختلفة.

أقسام المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخدامها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ الحبوب الغذائية:

يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل:



الحبوب الغذائية في الوطن العربي

من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب الغذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.



القمح (سنابل الخير):

- يعد من أهم المحاصيل الغذائية.
- موسم زراعته: يزرع في فصل الشتاء.
- الشروط الملائمة لزراعته: يزرع في معظم الدول العربية، حيث يحتاج إلى:

- ١ حرارة معتدلة.
- ٢ تربة خصبة جيدة الصرف.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول إنتاجاً له. - المغرب.

- سوريا.



الأرز:

- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي حيث يحتاج إلى:
- ١ درجة حرارة مرتفعة.
- ٢ تربة طينية ثقيلة.
- ٣ مياه رى وفيرة.

- أهم الدول المنتجة له: - مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى الدول المنتجة له. - العراق.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- الشعير: محصول شتوي، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح؛ لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتي المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له.
- الذرة الشامية: محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب.
- الذرة الرفيعة: محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ تشغل الحبوب الغذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. ()
- ٢ تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٣ يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.
- ٢ تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢ المحاصيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم **بم تفسر**

لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل:



القطن



بنجر السكر



قصب السكر



القطن



المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربي

القطن:

• موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.

• الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى:

١ درجة حرارة مرتفعة.

٢ تربة خصبة جيدة الصرف.

٣ أيدي عاملة وفيرة وخبرة.

• الأهمية الاقتصادية له: يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

• أهم الدول المنتجة له:

- مصر. - جمهورية السودان. - سوريا. - المغرب.



◀ قصب السكر:



- موسم زراعته: يزرع في فصل الصيف.
- الشروط الملائمة لزراعته: يحتاج إلى:
 - ١ جو مشمس معظم أيام السنة.
 - ٢ تربة خصبة.
 - ٣ مياه وفيرة.
- الأهمية الاقتصادية له: يدخل في العديد من الصناعات مثل:
 - ١ صناعة السكر.
 - ٢ صناعة الورق.
 - ٣ صناعة الخشب.
- أهم الدول المنتجة له: - مصر أكبر الدول المنتجة له. - جمهورية السودان.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- بنجر السكر: محصول شتوي، تتركز زراعته في شمال الوطن العربي، ويصنع من عصارتها السكر ومن مخلفاته علف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب.
- البن: يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان.

i معلومة إثرائية

بلغ إنتاج مصر من:

- القمح ٩,٥ مليون طن.
 - قصب السكر ١٥,٥ مليون طن.
 - القطن ٢٩٥ ألف طن.
- (طبقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠١٤م).

سؤال؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أي من المحاصيل التالية يدخل في صناعة الورق والخشب؟
(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)
- ٢ تعد أكبر الدول المنتجة لقصب السكر.
(مصر - المغرب - سوريا - جمهورية السودان)
- (ب) بم تفسر...؟ للقطن أهمية اقتصادية كبرى.

وتضم:



العنب



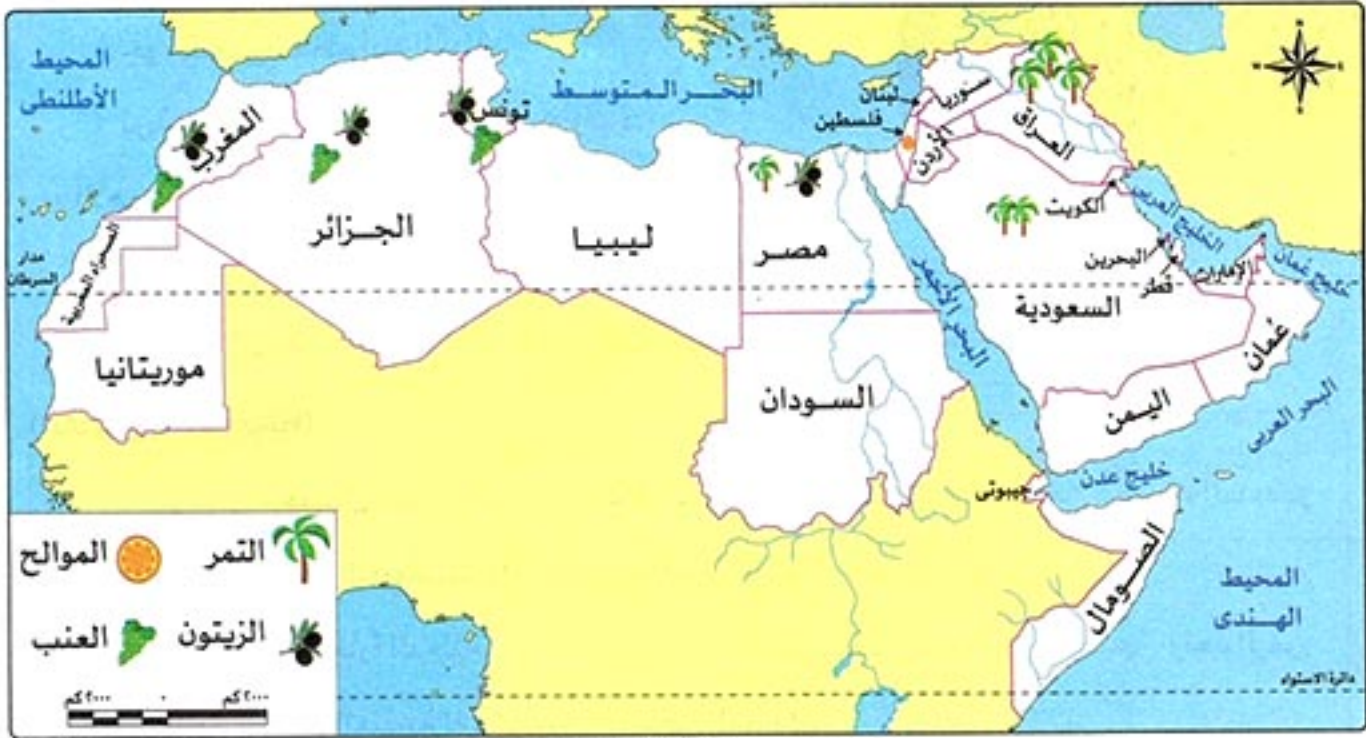
الزيتون



الموالح



التمر



الأشجار المثمرة والفاكهة في الوطن العربي

التمر (النخيل):

- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.

الموالح:

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للموالح.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.



أضف إلى معلوماتك

- الموالح من أهم محاصيل الفاكهة إنتاجًا واستهلاكًا على مستوى العالم، ومن أمثلتها: البرتقال - اليوسفي - الليمون.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- العنب (الكروم): تتركز زراعته على سفوح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.
- الزيتون: تنتشر زراعته في المناطق المطلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.

٢ محاصيل غذائية

٢ محاصيل صناعية وتجارية

محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.

محاصيل تدخل في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، والبنجر الذي يدخل في صناعة السكر.

أقسام المحاصيل الزراعية

الأشجار المثمرة والفاكهة



المهالح

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.



التمر (الخليل)

- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمر.



المحاصيل الصناعية والتجارية



القطن

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيد عاملة وفيرة وخبرة.
- الأهمية الاقتصادية: يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.
- أهم الدول المنتجة: مصر، جمهورية السودان، سوريا، المغرب.



قصب السكر

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: تربة خصبة.
- مياه وفيرة.
- جو مشمس معظم أيام السنة.
- الأهمية الاقتصادية: يدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.
- أهم الدول المنتجة: مصر (أكبر الدول المنتجة)، جمهورية السودان.

الحبوب الغذائية



الأرز

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- الشروط الملزمة للزراعة: أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي، **مع تفكير** لأنه يحتاج إلى:
- مياه ركي وفيرة.
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- الدول المنتجة: بالترتيب: مصر خاصة شمال الدلتا، العراق.



القمح (سبلال الخير)

- موسم الزراعة: محصول شتوي.
- الشروط الملزمة للزراعة: حرارة معتدلة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- الخصائص: من أهم المحاصيل الزراعية.
- يزرع في معظم الدول العربية.
- الدول المنتجة: بالترتيب: مصر أكبر الدول إنتاجاً، المغرب، سوريا.





تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح. ()
 (ب) يضم الوطن العربي قرابة ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم. ()
 (ج) تستأثر دول المغرب العربي بإنتاج الأرز. ()
 (د) تتركز زراعة بنجر السكر في جنوب الوطن العربي. ()
 (هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من الحبوب الغذائية في الوطن العربي (التمر - القطن - البن - القمح)
 (ب) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج (الشعير - الذرة الرفيعة - الأرز - البن)
 (ج) من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب محصول
 (الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)
 (د) تحتل دولة العراق المركز الأول في إنتاج (بنجر السكر - القمح - البن - التمر)
 (هـ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية (مصر - العراق - اليمن - السعودية)

٣ بم تفسر...؟

- (أ) شهرة مصر بزراعة الأرز
 (ب) تركز زراعة قصب السكر في مصر
 (ج) تركز زراعة القمح في مصر

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٢ يعد قصب السكر محصولاً يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة خصبة. (البحيرة ٢٠٢٢)
 ٣ تتركز زراعة الأرز في مصر في (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٤ تحتل دولة المركز الأول في إنتاج التمور بالوطن العربي. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود ب.....؟

- ١ محاصيل غذائية (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ محاصيل صناعية وتجارية (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ يزرع القطن في مصر ويحتاج تربة خصبة وحرارة مرتفعة. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢ يعد القطن وقصب السكر من الأشجار المثمرة في الوطن العربي. ()
- ٣ قصب السكر من المحاصيل الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤ القمح أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (أسوط ٢٠٢٢)
- ٥ القطن محصول شتوي يدخل في صناعة المنسوجات. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦ تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي
(التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢ تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
(المحاصيل الصناعية - الخضراوات والفاكهة - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية)
- ٣ تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج
(البن - الموالح - التمر - القطن) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤ من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي
(القمح - القطن - الأرز - الموالح)
- ٥ مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا
(الموالح - القطن - الأرز - القمح)
- ٦ أي من الدول العربية الآسيوية التالية يتركز بها زراعة الأرز
(مصر - الأردن - اليمن - العراق) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٧ من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي
(القطن - الأرز - القمح - قصب السكر) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي. (.....)
- ٣) محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤) محاصيل لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة. (.....)
- ٥) محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. (.....) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٦) من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١) تتركز زراعة الأرز شمال سيناء بمصر. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢) يدخل القطن في صناعة الورق والخشب. (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٣) يضم الوطن العربي ٩٠٪ من أشجار الزيتون في العالم. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الأول

حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب :

- ١) (القمح - الأرز - القطن - الشعير)
- ٢) (قصب السكر - بنجر السكر - القطن - الزيتون)
- ٣) (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

صنف المحاصيل الآتية أي منها حبوب غذائية وأي منها محاصيل صناعية وتجارية

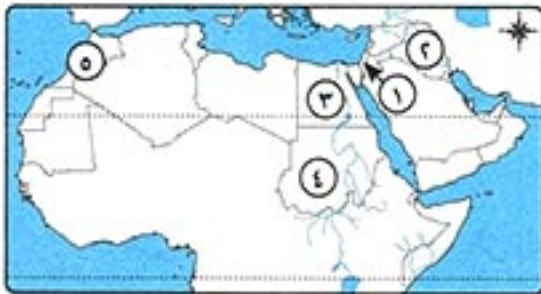
وأي منها أشجار مثمرة وفاكهة :

- ١) القطن. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) التمر
- ٣) الأرز.
- ٤) الموالح. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥) قصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٦) القمح (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

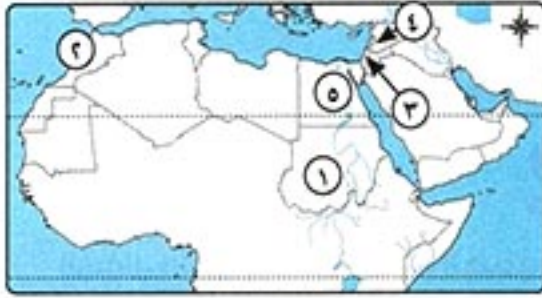


- ١) أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢) أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣) أولى الدول العربية في إنتاج القمح
- ٤) ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥) من الدول العربية المنتجة للقطن

المستوى الثاني

السؤال الرابع

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك، ثم أجب:



١ يشير الرقم (.....) إلى أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

٢ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح.

٣ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول العربية في إنتاج القطن.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة تأتي في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن.

٥ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول في إنتاج الموالح.

السؤال الخامس

حدد أولى الدول العربية إنتاجاً لما يلي:

(.....) (القاهرة ٢٠١٩)

٢ القمح.

(.....)

١ الأرز.

(.....)

٤ القطن.

(.....) (القاهرة ٢٠١٩)

٣ قصب السكر.

(.....)

٦ الموالح.

(.....) (القاهرة ٢٠١٩)

٥ التمر.

السؤال الأول

بم تفسر...؟

(الشرقية ٢٠٢٣)

١ الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.

٢ لقصب السكر أهمية كبيرة.

(المنوفية ٢٠٢٣)

٣ يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة.

٤ تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...؟

١ احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

٢ وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

السؤال الثالث

دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

السؤال الرابع: قارن بين كل من:

- ١) القمح - الأرز من حيث: (موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢) القطن وقصب السكر من حيث: (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (الجيزة ٢٠١٩)

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

- ١) يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشاراً، وهذا يرجع لأسباب (الدقهلية ٢٠٢٢)
- (أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية
- ٢) يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من
- (أ) التمر وقصب السكر (ب) التمر والمواالح (ج) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر
- ٣) ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى
- (أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة (ج) ندرة المياه (د) عدم ملائمة المناخ
- ٤) ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه
- (أ) الأنهار (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة
- ٥) أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية؟
- (أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات
- ٦) يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في
- (أ) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار (ج) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

السؤال الثاني: وضح: أوجه الاختلاف بين كل من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: دلل: - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة. (الشرقية ٢٠٢٣)

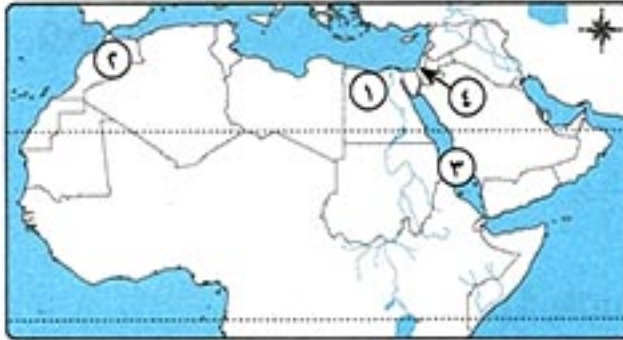
السؤال الرابع: وضح العلاقة بين:

- ١) درجة الحرارة وزراعة القمح
- ٢) درجة الحرارة وزراعة القطن
- ٣) المياه الوفيرة وزراعة الأرز
- ٤) قصب السكر والصناعة



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١ أولى الدول العربية إنتاجاً للقطن
- ٢ ثانی دول الوطن العربی إنتاجاً للقمح
- ٣ البحر
- ٤ أولى الدول إنتاجاً للموالح

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تركيز زراعة القمح في مصر
- ٢ تركيز زراعة الأرز في مصر وخاصة في شمال الدلتا
- ٣ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تشغل مساحات واسعة من المساحات المزروعة في الوطن العربي.
- ٢ من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة
- ٣ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر، و
- ٤ تحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج

(ب) قارن بين:

- الأرز والقطن من حيث: (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما).

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة
موسم الزراعة

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزاً متميزاً في إنتاج الحبوب الغذائية.





الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



مساهمة الفيديو

ذاكر
الدرس ٣



- يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية. فما هي أهم الحيوانات التي تربي بوطننا العربي؟ وما هي أهم المصايد السمكية بوطننا العربي.

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

٣
الأسماك



٢
الدواجن



١
الحيوانات



أولاً: الحيوانات

- تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على: - الأعلاف الزراعية. أو - المراعى الطبيعية.

◀ **المراعى الطبيعية في الوطن العربي:**

هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.



١ **المراعى المعتدلة (الإستبس):**

- توجد في شمال الوطن العربي،
وتربي عليها الأغنام والماعز.

٢ **المراعى الحارة (السافانا):**

- توجد في جنوب الوطن العربي،
وتربي عليها الأبقار والأغنام.

مفهومها

أنواعها

انتشارها

- تنتشر في جمهورية السودان والصومال والجزائر والمغرب.

أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي:



توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



- أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي **بم تفسر؟**
- بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الأغنام



- تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الأبقار



- تتم تربيته في مصر والعراق على ضفاف الأنهار **بم تفسر؟**
- لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربيته إلى بيئة معتدلة ومجارٍ مائية.

الجاموس



- تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.

الماعز



- تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
- يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية، والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات والسعودية ومصر.

الإبل



توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

الخيول

معلومة إثرائية

انتبه إلى:

- تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

- سباق الهجن (الجمال):

رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم / ساعة في أماكن مخصصة للسباق.

أهمية الثروة الحيوانية

٣

يستخدم بعضها في النقل وأعمال الحقل.



٢

توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: (الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، ويصنع منها الزبد والجبن)



١

مصدر لغذاء الإنسان حيث تمدّه باللحوم والألبان.



سؤال؟

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ تعد مصر أغنى الدول العربية في الثروة الحيوانية.
- ٢ تقتصر تربية الأبقار على البيئات الفيضية.
- ٣ تستخدم الخيول في سباقات الهجن.

(ب) ما المقصود بالمراعى الطبيعية؟

ثانياً: الدواجن



• تقوم الدول العربية بتربية الدواجن في المزارع **بم تفسر** ؟

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجاً للدواجن:

• السعودية. • مصر. • تونس.

ثالثاً: الأسماك

• الوطن العربي غني بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر** ؟

◀ بسبب ما وهبه الله تعالى من:

١ سواحل طويلة

..... المحيطات

..... الخليجان

٢ بحار متعددة

..... البحر المتوسط

..... البحر الأحمر

..... البحر العربي

٣ مجار مائية عذبة

..... نهر النيل

..... نهري دجلة والفرات

• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي:

• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً. **بم تفسر** ؟ لأنها:

٣ تؤدي إلى ازدهار
مشروعات التصنيع التي
أهمها صناعة حفظ
وتعليب الأسماك

٢ تعوض النقص في الثروة
الزراعية والحيوانية

١ تمد سكان هذا الوطن
بغذاء بروتيني يحميهم
من الأمراض



أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي:



مصايد الأسماك في الوطن العربي

• نستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي:

تشمل:	المصايد البحرية
• المحيط (الأطلسي - الهندي). • البحر (الأحمر - المتوسط - العربي). • الخليج العربي. • أهم الدول التي توجد بها: معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان).	
تشمل:	المصايد النهرية
• نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهري دجلة والفرات في العراق.	
تشمل:	المصايد البحيرية
• بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة قارون بمصر. • بحيرة ناصر جنوب مصر.	
• تنتشر في بعض دول الوطن العربي.	المزارع السمكية

انتبه إلى:

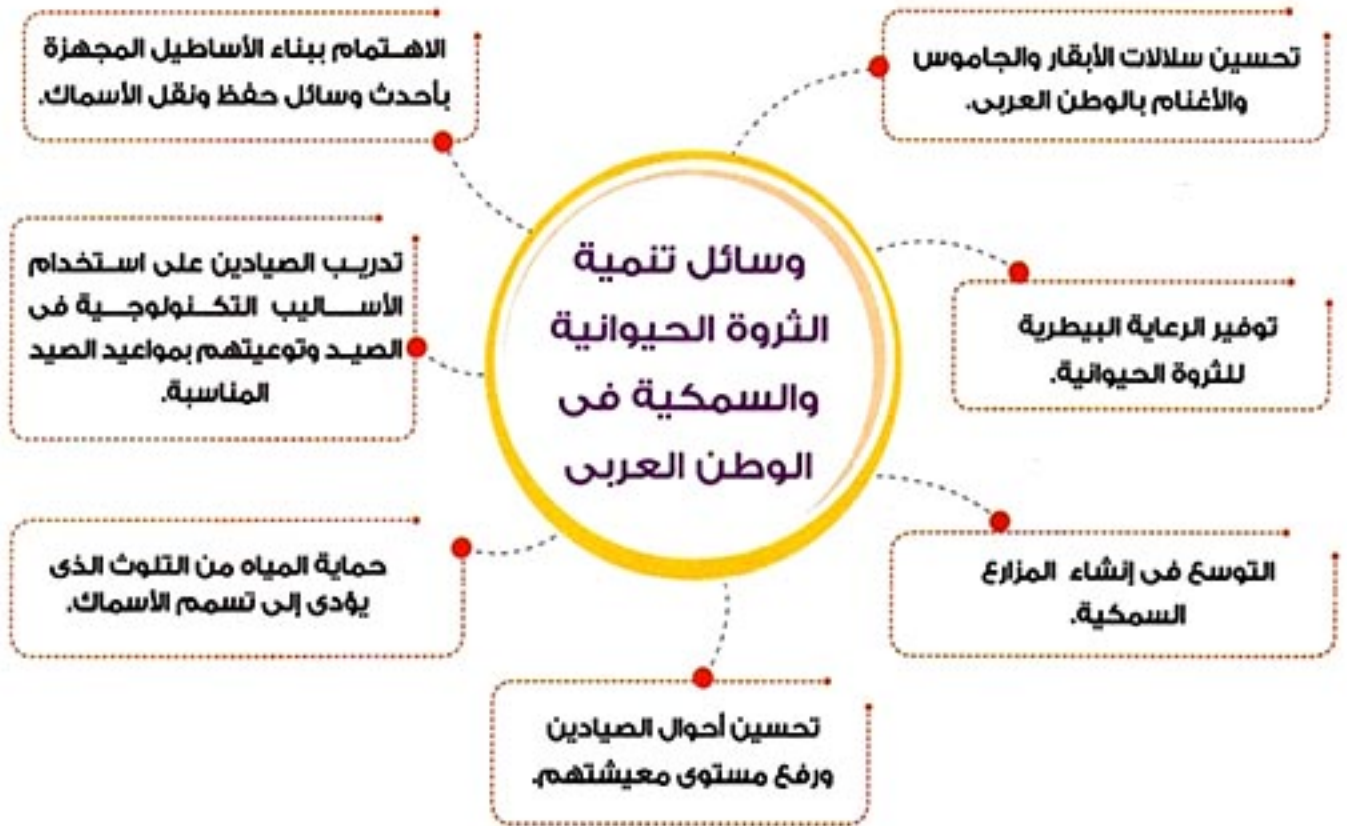
• من الدول العربية التي توجد بها جميع أنواع المصايد (مصر).

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عُمان. ٥- اليمن.

أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي: بم تفسر ؟

- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- ٢ التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.



سؤال ؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن العراق والمغرب واليمن. ()
- ٢ تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً. ()

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي ؟

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

المراعى الطبيعية

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

أهمية الثروة الحيوانية

١ مصدر للحوم والغذاء.

٢ مصدر للألبان.

٣ مصدر للجلود.

٤ تستخدم في النقل.

الأغنام: أكثر الحيوانات انتشاراً، وتوجد في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الأبقار: تتركز في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الخيول: تتركز في العربية الأصيلة، توجد في مصر والمغرب والعراق.

الماعز: تتركز في الصومال وجمهورية السودان.

الجاموس: يربي في مصر والعراق؛ حيث البيئة الفيضية.

الابل: تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.



أهمية الدواجن: تعد بيلاً للحوم الحمراء.

أكبر الدول المنتجة: السعودية - مصر - تونس.



أهمية الثروة السمكية

• تعد سكان الوطن العربي بغذاء بروتيني

يحتويهم من الأمراض.

• تعوض النقص في الثروة الزراعية

والحيوانية.

• تؤدي إلى ازدهار مشروعات التصنيع.

التي أهمها صناعة حفظ وتعليب

الأسماك.



الدرس الثالث

أضواء على الدرس



راجع أكثر



مراجعة

الوحدة الأولى بكتاب

المراجعة النهائية والامتحانات



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هي (مصر - المغرب - السعودية - تونس)
 (ب) تقتصر تربية الجاموس على دولتي
 (مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)
 (ج) من أهم الدول العربية التي تقوم بتربية الخيول الأصيلة (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)

٢ بم تفسر...؟

- (أ) قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله
 (ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي
 (ج) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية
 (د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

٣ صحح الخطأ في العبارات التالية:

- (أ) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن
 (ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا
 (ج) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان
 (د) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

٤ برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- (أ) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة
 (ب) تعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

٥ ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

.....

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي
 ٢ يرى في حشائش السافانا الأغنام و
 ٣ تربي الأبقار بدولة في الجناح العربي الآسيوي.

(القليوبية ٢٠٢٢)

- ٤ من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة
- ٥ تعد مصايد الأسماك على الخليج العربى من المصايد
- ٦ من المصايد النهرية في الجناح الآسيوى نهرا و
- ٧ من أشهر المصايد البحرية في جنوب مصر بحيرة

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

- سباق الهجن (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمتلك الوطن العربى ثروة حيوانية متنوعة. ()
- ٢ تنتشر المراعى المعتدلة في شمال الوطن العربى. () (دمياط ٢٠١٩)
- ٣ تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ()
- ٤ تتوافر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. () (دمياط ٢٠١٩)
- ٥ يتناسب إنتاج الوطن العربى من الأسماك مع طول سواحله. ()
- ٦ تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربى. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٧ من الدول العربية التي تقام فيها سباق الهجن دولة الإمارات. () (الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تعتمد المراعى الطبيعية في دولة السودان على حشائش (التندرا - السافانا - الإستبس - البمباس)
- ٢ أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي (العراق - المغرب - جمهورية السودان - مصر) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ من الدول العربية التي يوجد بها جميع أنواع المصايد (تونس - مصر - العراق - المغرب) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤ يستخدم في سباقات الهجن (الإبل - الخيول - الأبقار - الجاموس) (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- ٥ من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة (السودان - ليبيا - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦ كثرة المراعى في الوطن العربى أدت إلى

(تنوع تربية الحيوانات - تنوع تربية الدواجن - تربية الخيول العربية - تنوع الأسماك العربية)

٧ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربى أدى إلى

(زيادة الإنتاج السمكى - قلة الإنتاج السمكى - زيادة الحيوانات البرية - قلة الدواجن)

٨) ترجع شهرة الإبل العربية إلى

(استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامهما في سباقات الهجن - تربيتها في أوربا - تميزها بشكلها الجميل)

٩) من أسباب قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربى

(طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد - ضحالة المياه)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير اليه العبارات الآتية:

١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وترعى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(.....) (القاهرة ٢٠٢٢)

(.....)

٢) مراعى حارة في جنوب الوطن العربى تُرعى عليها الأبقار والأغنام.

(.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣) حيوان ترتبط تربيته بالسهول الفيضية.

(.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤) أهم المصايد النهرية في السودان.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

(القاهرة ٢٠٢٢ - الغربية ٢٠٢٢)

١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى .

(الغربية ٢٠٢٢)

٢) تأتى مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسماك.

السؤال الأول

حدد العنصر المختلف لمجموعته:

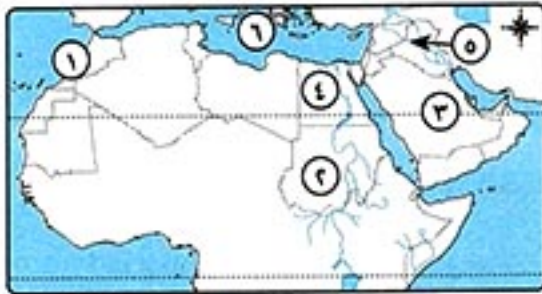
١) البحر الأحمر - المحيط الأطلنطى - بحيرة قارون - الخليج العربى.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢) الفرات - النيل - الأطلنطى - دجلة.

السؤال الثانى

أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١) أولى الدول إنتاجاً للثروة السمكية

٢) أولى الدول في تربية الأغنام

٣) أولى الدول إنتاجاً للدواجن

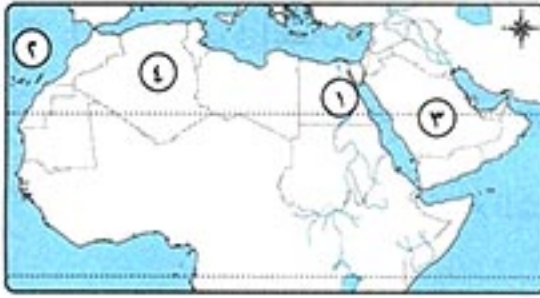
٤) دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها

٥) دولة تشتهر بتربية الجاموس

٦) البحر

السؤال الثالث

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك ثم أجب:



- ١ يمثل الرقم (.....) دولة يتركز بها تربية الأغنام.
- ٢ يمثل الرقم (.....) دولة ينتشر بها سباق الهجن.
- ٣ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد النهرية.

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١ شهرة الإبل العربية.....
- ٢ للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي..... (الفيوم ٢٠١٩)
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن..... (الجيزة ٢٠١٩)
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربي..... (الفيوم ٢٠١٩)

المستوى الرابع

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي..... (السويس ٢٠١٩)
- ٢ فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي..... (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

دل على صحة ما يلي:

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية..... (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.....

السؤال الرابع

ماذا يحدث إذا...؟

- ١ زاد الإنتاج السمكى في البلاد العربية..... (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة.....
- ٣ اتسعت المراعى الطبيعية في مصر.....
- ٤ انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي..... (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د)؛

- ١) يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيواني لأسباب
 (أ) دينية (ب) سياسية (ج) اقتصادية (د) اجتماعية
- ٢) يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث
 (أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية
- ٣) تتركز المصايد المالحة في مصر في الأجزاء
 (أ) الشمالية والغربية (ب) الشمالية والشرقية
 (ج) الجنوبية والغربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٤) ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربي بالبيئة
 (أ) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ٥) إلى جانب أهمية الإنتاج الحيواني والسمكي كمصدر غذائي مهم إلا أن لهما دورًا
 (أ) سياسيًا (ب) اجتماعيًا (ج) اقتصاديًا (د) دينيًا
- ٦) أي من الحيوانات التالية يربى في المراعى المعتدلة والحارة معًا؟
 (أ) الأغنام (ب) الماعز (ج) الأبقار (د) الجاموس
- ٧) بالرغم من وجود أنهار وسهول فيضية في دولة الصومال إلا أنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى
 (أ) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية
 (ج) مناخها المداري (د) افتقارها للمراعى الطبيعية

ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية؟

السؤال الثاني

«تتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي».

ما العلاقة بين ...؟

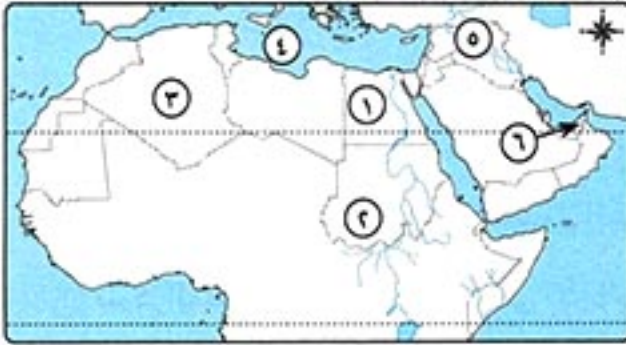
السؤال الثالث

- ١) المراعى الفقيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢) الصيادين وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة بها جميع المصايد
- ٢ أولى الدول المنتجة للأبقار
- ٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام
- ٤ البحر
- ٥ دولة تشتهر بالخيل العربية الأصيلة
- ٦ دولة يقام بها سباقات الهجن

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

- ٢ قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

السؤال الثاني

مع التصويب:

- ١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الإبل. ()
- ٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن السعودية ومصر وتونس. ()
- ٣ تنتشر المراعى المعتدلة شمال الوطن العربي. ()
- ٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.





الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربي

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة

- ١- يحدد المقصود بكل من: التعدين ومصادر الطاقة.
- ٢- يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ٣- يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- ٤- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- ٥- يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربي من ثروات معدنية.
- ٦- يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

الدرس الثاني: الصناعة والتجارة

- ١- يحدد المقصود بكل من صناعة - واردات - صادرات.
- ٢- يحدد أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي.
- ٣- يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٤- يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- ٥- يقارن بين أهم الصناعات في الوطن العربي.
- ٦- يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
- ٧- يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
- ٨- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

- ١- يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمي.
- ٢- يعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ٣- يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي.
- ٤- يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
- ٥- يبرر أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- ٦- يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.
- ٧- يقدر نعم الله على الوطن العربي.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

- ١- يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادي.
- ٢- يحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٤- يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥- يقدر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية.
- ٦- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

القضايا المتضمنة:

- ١- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٢- البيئة وتجميلها والحفاظ عليها.
- ٣- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- ٤- حقوق المستهلك.
- ٥- السياحة وتنمية الوعي السياحي.
- ٦- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٧- التكامل بين الشعوب.
- ٨- العولمة.



المعادن ومصادر الطاقة



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ١



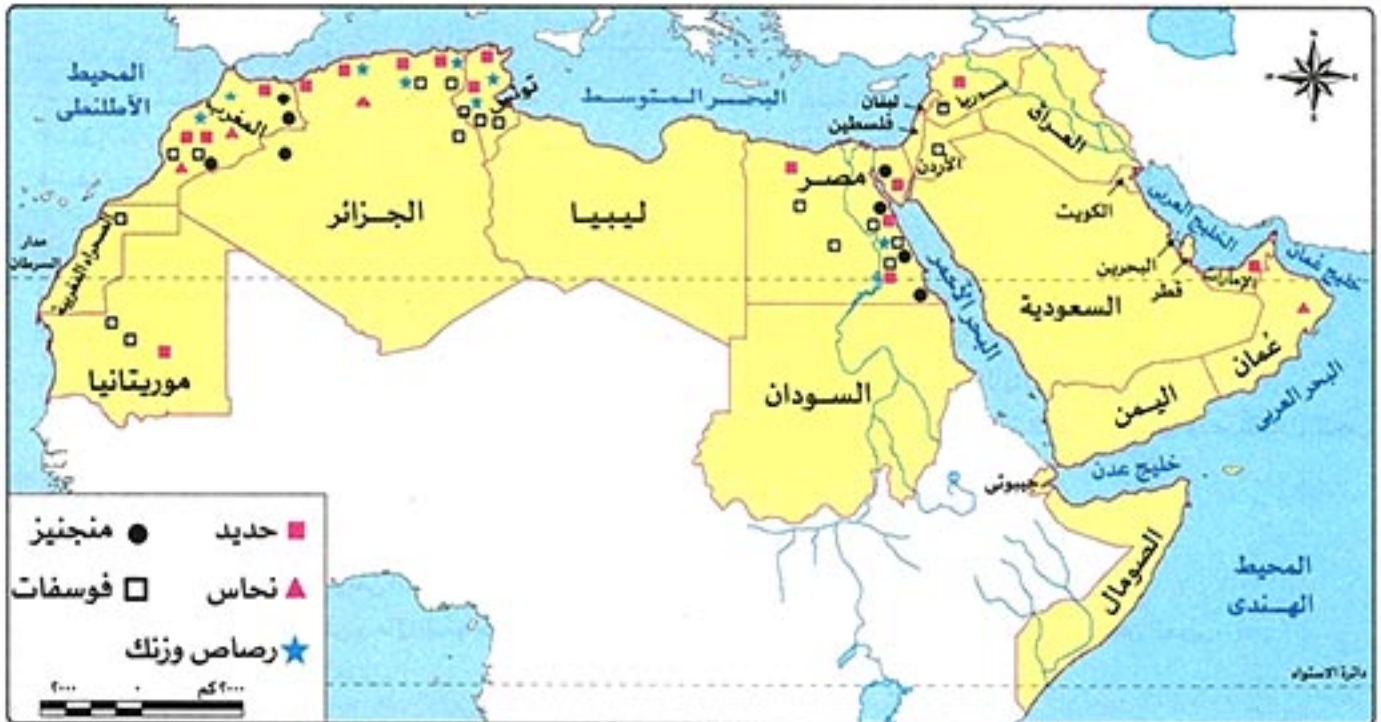
- وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية . فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التي تُستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

أولاً: الثروة المعدنية في الوطن العربي:

- تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين:



١ أهم المعادن بالوطن العربي:



توزيع بعض المعادن بالوطن العربي

انتبه إلى:

- يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).
- يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي ما النتائج المترتبة على... ؟ مما أدى إلى:
- وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحد هم.

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الزئبق والرصاص
				
أهم الصناعات القائمة عليها	• حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	• الصلب. • مواد الطلاء.	• أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	• البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.
الدول المنتجة بالترتيب	• موريتانيا. • الجزائر. • مصر. • المغرب.	• المغرب. • مصر. • الجزائر.	• المغرب. • عُمان. • الجزائر.	• المغرب. • تونس. • الجزائر.



٢ أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي:

الفوسفات: الإنتاج:

- ينتج الوطن العربي نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي من الفوسفات.
- يمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي.

الأهمية الاقتصادية:

- يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية **بم تفسر** لأنه:
- يدخل في صناعات متعددة مثل:

– الأسمدة. – المبيدات الحشرية. – دبغ الجلود. – الطوب الحراري.

أهم الدول العربية إنتاجاً له:

١ المغرب. ٢ تونس. ٣ الأردن. ٤ سوريا. ٥ مصر.



خام الكبريت: يوجد منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد.

- الأهمية الاقتصادية: يدخل في الصناعات الكيميائية.

أهم الدول العربية المنتجة:

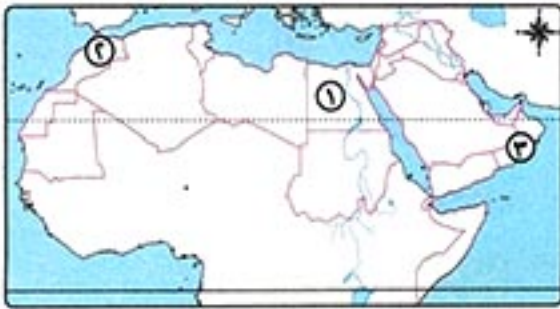
١ العراق. ٢ الجزائر. ٣ سوريا.



أضف إلى معلوماتك

• احتياطي المعادن: كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن المختلفة.

(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



١ ثالث الدول العربية في إنتاج الحديد

٢ أكبر دولة عربية في إنتاج الرصاص

٣ ثاني دولة عربية في إنتاج النحاس

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ حرفة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض.

(.....)

٢ معدن يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية، ويمتلك الوطن العربي

(.....)

نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي منه.

(.....)

٣ خام يوجد في الطبيعة منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

- تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(د) اكمل الجدول التالي:

الثروة المعدنية الأولى في إنتاجها	الدولة
..... و و	المغرب
.....	العراق
.....	موريتانيا

(هـ) بم تفسر ...؟

١ الأهمية الاقتصادية لمعدني الرصاص والزنك.

.....

٢ أهمية الكبريت.

.....

ثانيًا: مصادر الطاقة في الوطن العربي:

- وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة.

أهمية مصادر الطاقة. **بم تفسر؟**

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي.
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.



نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:



- البتترول: يمثل 53,6% من إنتاج الطاقة.
- الغاز الطبيعي: يمثل 43,9% من إنتاج الطاقة.
- الطاقة الكهرومائية: تمثل 1,5% من إنتاج الطاقة.
- الفحم: يمثل 1% من إنتاج الطاقة.

١ مصادر الطاقة غير المتجددة:

١ البترول (النفط):

- يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.

إنتاج الوطن العربي من البترول:

- ينتج الوطن العربي نحو 28% من الإنتاج العالمي.
- تعد **السعودية** أولى دول الوطن العربي إنتاجًا له.
- يمتلك الوطن العربي تقريبًا 60% من الاحتياطي العالمي للبترول.



معلومة إثرائية

- احتياطي البترول: كمية البترول المخزونة في باطن الأرض.

أهمية البترول

يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل
لعديد من الدول العربية
خاصة دول الخليج.

تدخل مشتقاته في
العديد من المنتجات
مثل: صناعة الكيماويات
والألياف الصناعية.

تستخرج منه مشتقات
متنوعة مثل: البنزين
والسولار.

يستخدم في إدارة
المصانع ووسائل النقل
المختلفة.

الخط أن

• يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضايانا مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.

أهم الدول العربية المنتجة للبترول



بعض حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي

معلومة إثرائية

- أهم حقول البترول في الدول العربية هي: «الغوار» بالسعودية، «زاكوم» بالإمارات، «عوالي» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «أمال» بليبيا، «حاسي مسعود» بالجزائر، و«مرجان» و«رأس غارب» في مصر.
- يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

ب الغاز الطبيعي:

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي. **بم تفشّر؟**
- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

الأهمية الاقتصادية:

- للغاز الطبيعي مزايا أكثر من البترول: **بم تفشّر؟**
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة.
- لأنه أرخص سعراً من البترول.
- سهولة نقله.



إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي:

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بدرجة كبيرة حيث:
- بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
- يمتلك حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

أهم الدول العربية المنتجة:

- السعودية. • الجزائر. • مصر. • قطر.

ج الفحم:

- ينتج الوطن العربي الفحم إلى جانب البترول والغاز الطبيعي.

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب. • مصر. • الجزائر.



٢ مصادر الطاقة المتجددة:

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



توليد الكهرباء من طاقة الرياح

أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

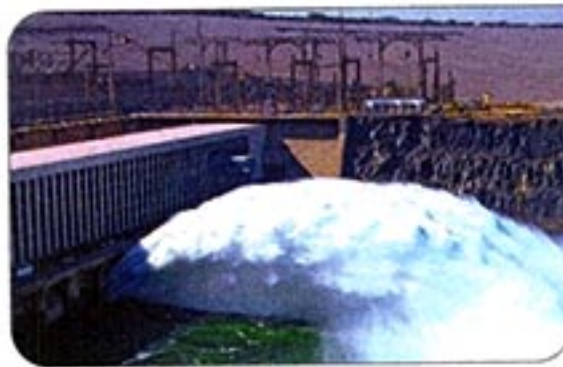
- تسهمان بنسب قليلة جدًا من إنتاج الطاقة في الوطن العربي.

ب الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهار به.

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب.



السد العالي وتوليد الطاقة الكهرومائية

١ معلومة إثرائية

- يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلبًا على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوافرة في جميع دول وطننا العربي.
- توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة ونهر أم الربيع وغيرها.

سؤال؟

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- ١ الطاقة الكهرومائية. (.....)
- ٢ الغاز الطبيعي. (.....)
- ٣ الفحم. (.....)

(ب) وضح رأيك في: استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

.....

المعادن ومصادر الطاقة

مصادر الطاقة



البتترول

أهميته:

- أهم مصادر الطاقة.
- يستخدم في إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل في صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسي للعديد من الدول.

أولى الدول العربية المنتجة:

- السعودية.



الفحم

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - مصر - الجزائر.



الغاز الطبيعي

أهميته:

- تزايد الطلب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييله.
- أقل تلويثاً للبيئة وأرخص سعراً من البتترول.
- سهولة نقله.

أهم الدول العربية المنتجة:

- السعودية - الجزائر - مصر - قطر.



الطاقة الكهربائية

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر - السودان - العراق - المغرب.

الثروة المعدنية



المعادن

الحديد: يدخل في صناعة حديد التسليح - السيارات.

(موريتانيا).

المنجنيز: يدخل في صناعة الصلب - مواد العلاج. (المغرب).

النحاس: يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.

(المغرب).

الرصاص والزنك: يدخل في صناعة البطاريات. (المغرب).



الصخور الاقتصادية

الفوسفات:

أهميته: يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر.

الكبريت:

- يوجد إما منفرداً وإما مختلطاً بالغاز الطبيعي.
- يدخل في الصناعات الكيماوية.

أهم الدول العربية المنتجة:

- العراق - الجزائر - سوريا.





تدريبات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد
 (ب) تعد أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس.
 (ج) يدخل المنجنيز في صناعة
 (د) تحتل المركز الأول عربيًا في إنتاج الفوسفات.
 (مصر - عمان - تونس - موريتانيا)
 (المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)
 (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
 (المغرب - الجزائر - عُمان - ليبيا)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
 (ب) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية.
 (ج) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
 (د) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.
 ()
 ()
 ()
 ()

٣ بم تفسر...؟

- (أ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة
 (ب) الأهمية الاقتصادية للبترول
 (ج) الأهمية الاقتصادية للفوسفات

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى و.....
 ٢ يدخل الحديد في صناعة
 ٣ يعتبر أقل مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة.
 ٤ تعتمد الطاقة على وجود الأنهار.
 ٥ تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا الغاز.
 ٦ ثاني الدول العربية إنتاجًا للنحاس
 (الشرقية ٢٠٢٣)
 (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود بالتعدين؟

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- ١) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. ()
- ٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجنيز. ()
- ٤) توجد الدول المنتجة للفوسفات بالجناب الآسيوى فى الجزء الجنوبى منه. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥) يدخل الكبريت فى الصناعات الكيميائية. ()
- ٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٧) تناقص إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى بشكل كبير. ()
- ٨) تعد مصر من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية. ()
- ٩) يعتمد الوطن العربى كثيراً على استخدام الطاقة المتجددة. ()
- ١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. () (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١) يستخرج من البترول السولار والبنزين. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) معدن يدخل فى صناعة البطاريات والسبائك. (.....) (الإسماعيلية ٢٠١٩)
- ٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. (.....) (بورسعيد ٢٠١٩)
- ٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدراً رئيسياً للدخل فى العديد من دول الخليج. (.....) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤) مصادر الطاقة التى لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهرومائية والشمسية. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تحتل عُمان المرتبة الثانية عربياً فى إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجنيز - النحاس) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢) يدخل الرصاص والزنك فى صناعة (الصلب - السبائك - التليفون - السيارات) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣) يعد من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى. (المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤) يدخل خام فى الصناعات الكيميائية. (المنجنيز - الكبريت - الرصاص - النحاس) (الغربية ٢٠٢٢)
- ٥) تعد دولة أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول. (ليبيا - العراق - المغرب - السعودية) (دمياط ٢٠١٩)
- ٦) يرجع تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى لـ (سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسييله - رخص ثمنه - جودته) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧) من الدول العربية التى يوجد بها طاقة كهرومائية (المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (الشرقية ٢٠٢٣)

٨ من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهربائية

(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٣)

٩ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي

(البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (القاهرة ٢٠٢٢)

١٠ اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ تقوم صناعة السبائك والبطاريات على معدني الحديد والفسفات.

٢ يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجناح العربي الإفريقي. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول صف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟ (سوهاج ٢٠٢٢)

١ الفوسفات ٢ النحاس (.....).

٣ الحديد ٤ الكبريت (.....).

السؤال الثاني حدد الكلمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

١ الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات. (دمياط ٢٠٢٣)

٢ بترول - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح. (دمياط ٢٠٢٢)

٣ الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أمامك مصادر مختلفة للطاقة، صف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

١ الفحم ٢ الطاقة الكهربائية (.....).

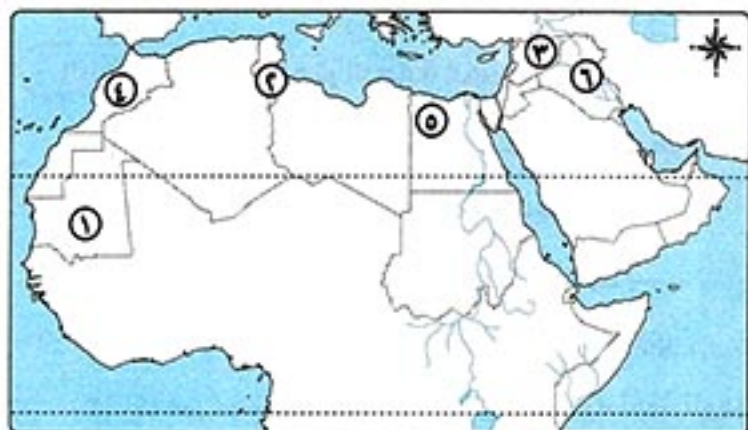
٣ الطاقة الشمسية ٤ البترول (.....).

السؤال الرابع إلى أي المعادن أو الصخور تنتمي الصناعات التالية؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

١ مواد الطلاء ٢ المبيدات الحشرية (.....).

٣ السبائك (.....).

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١ دولة منتجة لمعدن الحديد
- ٢ دولة منتجة لمعدني الرصاص والزنك
- ٣ من الدول المنتجة للفوسفات
- ٤ من أهم الدول إنتاجاً للنحاس
- ٥ من الدول المنتجة للمنجنيز
- ٦ من أهم الدول المنتجة للكبريت

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...

- ١ أهمية معدن المنجنيز. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢ أهمية خام النحاس الاقتصادية. (دمياط ٢٠١٨)
- ٣ أهمية الرصاص والزنك.
- ٤ يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق بالوطن العربي.
- ٥ اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.
- ٦ أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي. (الجيزة ٢٠٢٣)

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...

- ١ تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢ وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣ رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...

- ١ نفذ البترول في الوطن العربي. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢ تأخرت تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي في الوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
- ٢ تمتلك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة.

السؤال الخامس قارن بين : البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

..... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال السادس وضع الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

..... (الإسكندرية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١ يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي
(ا) المنجنيز (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الرصاص
- ٢ يرتبط إنتاج الفوسفات في الوطن العربي بـ
(ا) الإنتاج الرعوي (ب) التبادل التجاري (ج) الإنتاج الزراعي (د) الإنتاج السمكي
- ٣ أي من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لفظ الوقود الحفري
(ا) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج
- ٤ لعب البترول في القرن العشرين دوراً للعالم العربي.
(ا) اقتصادياً (ب) ثقافياً (ج) اجتماعياً (د) استراتيجياً
- ٥ ارتبطت الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي بالبيئة
(ا) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ٦ تعتبر الطاقة غير المتجددة أساساً للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوي مثل
(ا) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر
- ٧ أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد تقع في الوطن العربي ..
(ا) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق
- ٨ يتفوق الجناح الإفريقي عن الجناح الآسيوي بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة
(ا) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعي
(ج) المنجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثاني حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

- خام الكبريت والبترول .

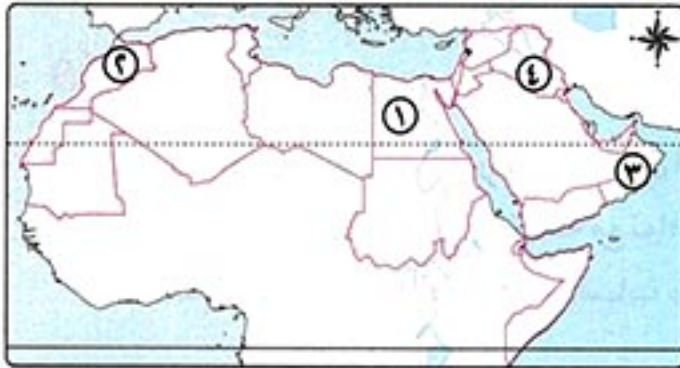
السؤال الثالث ما العلاقة بين...؟

- ١ الغاز الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة. (المفوية ٢٠٢٢)
- ٢ الفوسفات والإنتاج الزراعي. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣ البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤ البترول والصناعة في الوطن العربي. (دمياط ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ ثاني الدول العربية المنتجة للمنجنيز.....
- ٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن.....
- ٣ ثاني الدول العربية في إنتاج النحاس.....
- ٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية.....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية صخور الفوسفات.

٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يدخل الحديد في صناعة (السيارات - المواد الطلاء - الأسلاك)
- ٢ تعتبر من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي. (الرياح - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي)
- ٣ يدخل المنجنيز في صناعة (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)
- ٤ تعتبر من أهم الدول المنتجة للفحم في الوطن العربي. (السعودية - قطر - المغرب - الصومال)

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.





الصناعة والتجارة



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٢



- شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة. فهل تعرف ما هذه العوامل؟ وما أهم الصناعات في وطننا العربي؟ وما أسباب ضعف التبادل بين الدول العربية؟ وما سبل حلها؟

أولاً الصناعة

عوامل قيام الصناعة

عوامل بشرية

عوامل طبيعية



أهمية الصناعة في الوطن العربي:

للصناعة أهمية كبيرة تتمثل في:

- ١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- ٢ توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- ٣ زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
- ٤ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

؟ ما المقصود بالدخل القومي؟

- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.



أهم الصناعات في الوطن العربي:

تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية

• تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج.

- الصناعات الغذائية.

- البتروكيماويات.

- تجميع السيارات.



الصناعات الاستخراجية

• تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.

أمثلة لها:

- استخراج البترول والغاز الطبيعي.

- استخراج الحديد والمنجنيز والفوسفات.

معلومة إثرائية

- تسهم الصناعة بنسبة ٤٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.
- تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالي ٤٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١ م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

- على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- ١ التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- ٢ تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- ٣ انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٤ الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

٢) كل ما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضروات والفاكهة - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات)

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

(ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

ثانياً التجارة:

• يتميز التبادل التجاري بين الدول العربية بالضعف **بم تفسر؟** بسبب:

• التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية.

• زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، **مما أثر بالسلب على**

العلاقات التجارية العربية.

التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي:

حجم الواردات العربية من العالم الخارجي:

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتي معظمها من:

(الاتحاد الأوربي - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين).

حجم الواردات بين الدول العربية:

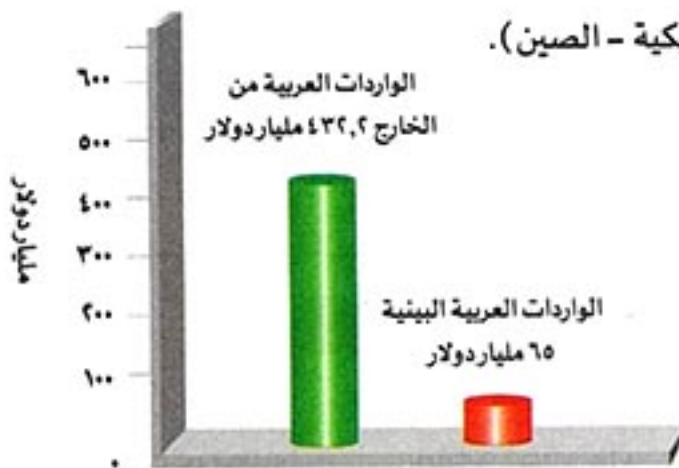
- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من

جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع

اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين

الدول العربية التي أدت إلى خفض الجمارك

بينها.



التبادل التجاري بين الدول العربية والعالم الخارجي



الصادرات العربية

التعريف:

السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

أهم الأنواع:

- ١ النفط والغاز الطبيعى والفوسفات.
- ٢ محاصيل زراعية مثل الخضراوات والفاكهة والأرز.
- ٣ الأسمنت والمنسوجات.
- ٤ الأسماك والصمغ العربى.
- ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

الواردات العربية

التعريف:

السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

أهم الأنواع:

- ١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.
- ٣ الطائرات - السفن - السيارات.
- ٤ الأدوية - العطور - الملابس.
- ٥ الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

الاهتمام

بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.

تجنب

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

حرية

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

التغلب

على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

معلومة إثرائية

- **حقوق المستهلك:** للمستهلك الحق فى استبدال أى سلعة أو إعادتها مع استرداد قيمتها خلال أربعة عشر يومًا من شرائها إذا كانت غير مطابقة للمواصفات.

أهم مفاهيم الدرس

- ٢ الصادرات
- ٢ الموارد
- ٢ دخل قومي

السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.

مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام

أضواء على الدرس



الدرس الثاني

الصناعة والتجارة في الوطن العربي

الصناعة

أهم مشكلات الصناعة

- تشابه الإنتاج.
- انخفاض مستوى العمالة.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية.
- استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

أهم الصناعات

الصناعات التحويلية

- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي.

الصناعات الاستخراجية

- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي.

أهمية الصناعة

توفير

- فرص عمل للشباب.
- حاجات السكان من المواد المختلفة.

زيادة

- الدخل القومي.
- قيمة المواد الخام.

عوامل قيام الصناعة

طبيعية

- مصادر الطاقة.
- المواد الخام.

بشرية

- الأيدي العاملة.
- الأسس—واق.
- رأس المال.
- وسائل النقل.

التجارة

حجم التجارة العربية

تمثل نسبة التجارة البينية العربية ٢١٪ من جملة التجارة الخاصة بالدول العربية.

أهم التجارة العربية

- تشابه الإنتاج العربي.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروتينية.

أهم الواردات

- مستلزمات الإنتاج والآلات.
- المواد الغذائية.
- الطائرات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإلكترونيات.

أهم الصادرات

- النفط (البترول) والغاز.
- الأسماك والأدوية.
- الصمغ العربي - أدوات الكهراء.
- محاصيل زراعية.
- الأسمت والمفسوجات.



الدرس ٢

تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تَدْرِب

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
 (ب) كل مما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا
 (جميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث)
 (ج) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية.
 (الخارجية - الخليجية - البينية - البترولية)

٢ صحح العبارات التالية:

- (أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجاري العربي.
 (ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
 (ج) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي.
 (د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

٣ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
 (ب) التعاون العربي في مجال الصناعة.
 (ج) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
 (د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة.

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً مع الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٢ تنقسم الصناعات العربية إلى و (دمياط ٢٠٢٢)
 ٣ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة
 ٤ أدت إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
 ٥ تصدر الدول العربية و، بينما تستورد و
 ٦ تأتي معظم العربية من دول الاتحاد الأوروبي.

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلحات التالية...؟

- ١ دخل قومي (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ الصادرات (قنا ٢٠٢٣)
- ٣ الواردات (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية الصناعات العربية.
- (تباين - تنوع - تشابه - تعدد)
- ٢ تشابه الإنتاج من أسباب التجارة بين الدول العربية.
- (قوة - ترابط - ضعف - تماسك) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات
- (التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدين) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤ من مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج
- (الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١ صناعات تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي. (.....)
- ٢ اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها. (.....)
- ٣ نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حجم التبادل التجاري كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. () (الغربية ٢٠٢٣)
- ٢ حجم الواردات بين الدول العربية كبير جدًا. () (دمياط ٢٠٢٢)
- ٣ تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. () (بنى سويف ٢٠٢٢)
- ٤ الصناعة الاستخراجية هي الأكثر انتشارًا بالوطن العربي. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ أدى التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية إلى زيادة التبادل التجاري. (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٣ الصناعات البتروكيماوية من الصناعات الاستخراجية.

السؤال الأول

حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١ وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدي العاملة.
- ٢ الغزل والنسيج - استخراج البترول - تجميع السيارات - البتروكيماويات.
- ٣ الطائرات - الملابس - الأسمنت - الأدوية.

السؤال الثاني

العناصر التالية، أى منها يعد من الواردات وأى منها يعد من الصادرات العربية فى

الجدول التالى؟

- (الصمغ - الطائرات - الغاز الطبيعى - السيارات - الخضراوات - الفاكهة - القمح - الزيوت -
العطور - الفوسفات - النفط - الأسمنت)

الصادرات العربية	الواردات العربية
.....
.....
.....

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١ شهدت الصناعة تطوراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.
- ٣ ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٢ وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٣ التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء العبارة أجب:

(الغربية ٢٠٢٢)

١ حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢ دلل: تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

السؤال الرابع

قارن بين:

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف وذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس

ماذا يحدث إذا...؟

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

٢ تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٣ تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٤ تنوعت المنتجات العربية.

(البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال السادس

دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٢ هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٣ انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.

(القاهرة ٢٠٢٢)



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١ من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية
 (ا) الأدوية (ب) الطائرات
 (ج) السيارات (د) الإلكترونيات
- ٢ أى من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي؟
 (ا) تدهور السلع الأجنبية (ب) مشكلات إدارية
 (ج) انخفاض المستوى العلمي (د) حرية تنقل الأفراد
- ٣ تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب
 (ا) الاستعمار الأوربي (ب) صغر المساحة
 (ج) قلة عدد السكان (د) قلة المواد الخام

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي. (الدقهلية ٢٠٢٢)

- ٢ الصناعات الاستخراجية والبيئة. (الدقهلية ٢٠٢٣)

- ٣ تشابه الإنتاج والتجارة. (الشرقية ٢٠٢٣)

- ٤ الصناعة وقيمة المواد الخام. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مقترحاتك...؟

- ١ لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)

- ٢ لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

- ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى. (الدقهلية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية. ()
- ② من أهم الواردات العربية من الخارج الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر. ()
- ③ يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتنوع والاختلاف. ()
- ④ تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.

.....

.....

السؤال الثاني

(١) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ① مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (.....)
- ② اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....)
- ③ السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (.....)
- ④ السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما.

.....

.....





السياحة في وطننا العربي



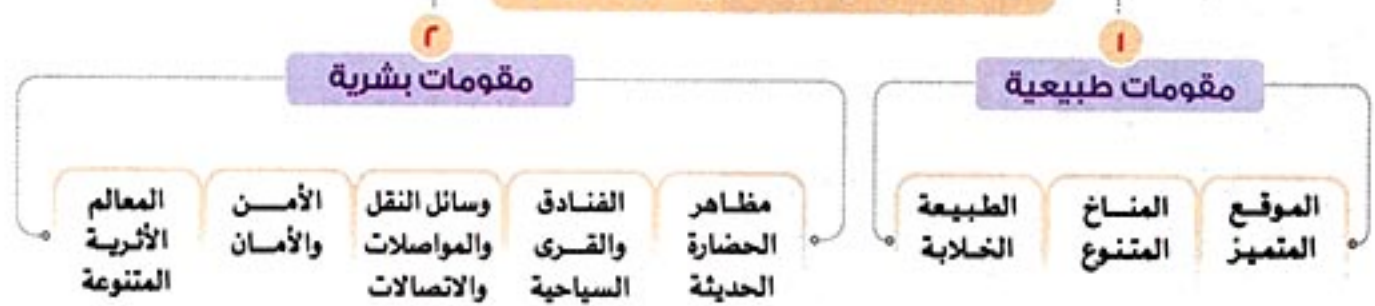
شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٣



- يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

مقومات الجذب السياحي العربي



أنواع السياحة في الوطن العربي:

- أدى تنوع مقومات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي.

١ سياحة علمية / ثقافية:

• مثل:

١ السياحة التاريخية مثل:

- مدينة تدمر في سوريا.
- مدينة الأقصر في مصر.

٢ سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.



٢ السياحة الترفيهية:

• مثل:

١ سياحة الشواطئ.

٢ سياحة السفاري.

٣ السياحة النيلية.





٣ السياحة العلاجية:

• مثل:

- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.



٤ السياحة الرياضية:

• تتمثل في:

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.



٥ السياحة الدينية:

• زيارة الأماكن الدينية والمقدسة مثل زيارة:

- الكعبة المشرفة والمسجد النبوي في (السعودية).
- المسجد الأقصى في (فلسطين).

سؤال؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(دينية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

١ زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة.....

٢ زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة.....

٣ من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية.....

(ب) بم تفسر...؟ تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

أهمية السياحة في وطننا العربي

توفير الأموال اللازمة
للمشاريع الصحية
والتعليمية والخدمات
المختلفة.

تحقيق التقارب
والتفاهم بين الشعوب.

توفير فرص عمل للشباب
في قطاع السياحة أو
أعمال متصلة به.

زيادة الدخل القومي حيث
تحصل الدول العربية
على ٧,٢٪ من إيرادات
السياحة العالمية.

معلومة إثرائية

- ١- ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٣٣٪، وفي الأردن ٢٧٪، وفي مصر ٢١٪ من القوى العاملة.
- ٢- يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعاً أثرياً وطبيعياً مدرجاً في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية:

- تبذل الحكومات العربية جهوداً كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل** حيث قامت ب:
 - ١ الدعاية عن المناطق السياحية الأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
 - ٢ التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
 - ٣ مد الطرق لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
 - ٤ توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
 - ٥ التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
 - ٦ المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ()
 - ٢ من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر. ()
- (ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.



أهم مفاهيم الدرس

سياحة

السفر من مكان لاخر بهدف الترفيه أو الثقافة أو التعليم أو العلاج.

أهمية السياحة

- زيادة الدخل القومي.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تحقيق التقارب بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليم والخدمات.



مقومات بشرية

- وسائل النقل.
- مظاهر الحضارة الحديثة.
- الفنادق والمنشآت السياحية.
- المعالم الأثرية المتنوعة.
- الأمن والأمان.

مقومات السياحة العربية

مقومات طبيعية

- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة.

السياحة الدينية

مثل:

- زيارة الأماكن الدينية (الكنيسة والمقدسة مثل: المسجد الأقصى).

السياحة الرياضية

مثل:

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة العلاجية

مثل:

- زيارة ملاطحة العيون الكبرى.
- الرمال الساخنة.

السياحة الترفيهية

مثل:

- سياحة الشواطئ.
- سياحة السفاري.
- السياحة النيلية.

سياحة ثقافية وعلمية

مثل:

- السياحة التاريخية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

أنواع السياحة في الوطن العربي



الدرس ٣

تَدْرِبْ

تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) كل ما يلي يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا
 (الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)
 (ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعًا من السياحة
 (الترفيهية - الدينية - السفاري - المؤتمرات)
 (ج) سياحة السفاري نوع من السياحة
 (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

٢

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (١) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
 (ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ()
 (ج) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
 (د) تعد المهرجانات نوعًا من السياحة الثقافية. ()

٣ بم تفسر...؟

- (١) أهمية السياحة بالوطن العربي.
 (ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
 برهن على صحة العبارة التالية: - تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

٤

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنقسم السياحة إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.
 ٢ يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات للسياحة بالوطن العربي.

(الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ...؟

- ١ السياحة الدينية
 ٢ السياحة الرياضية (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية. () (دمياط ٢٠٢٢)
 ٢ تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. () (دمياط ٢٠٢٢)
 ٣ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٤) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) تعتبر سياحة السفارى من السياحة الترفيهية. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢) زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣) منظمة أنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤) طريق يمر بشمال مصر لربط الدول العربية. (.....) (.....)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) السياحة النيلية من أنواع السياحة (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) تتمثل السياحة الترفيهية فى الوطن العربى فى (السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبرى - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤) السياحة أحد أهم مصادر الدخل فى دولة السعودية. (الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

- ١) للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة. (.....)
- ٢) الأمن والأمان من المقومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربى. (.....) (القاهرة ٢٠٢٢)

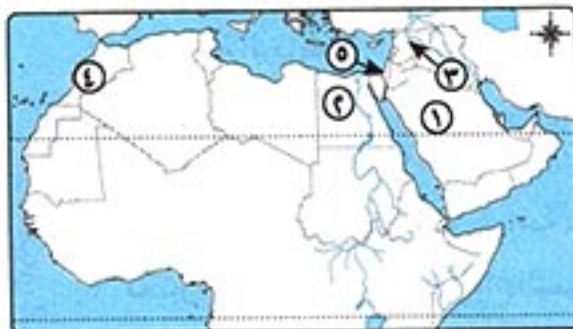
السؤال الأول

صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- ١) العيون الكبرى. (.....) ٢) المعارض. (.....)
- ٣) السفارى. (.....) ٤) الكعبة المشرفة. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥) مدينة الأقصر. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثانى

أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) دولة توجد بها مدينة «تدمر» السياحية تمثل رقم (.....).
- ٢) دولة تشتهر بالسياحة النيلية تمثل رقم (.....).
- ٣) دولة يوجد بها المسجد الأقصى تمثل رقم (.....).
- ٤) دولة توجد بها الكعبة المشرفة تمثل رقم (.....).

السؤال الأول بم تفسر...

- ١ يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

السؤال الثاني دلل جغرافياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١ تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا:

- ١ - نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي؟
.....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة
(ا) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
- ٢ يتم الاستثمار في قطاع السياحة عن طريق
(ا) توفير فرص العمل (ب) التوسع في إنشاء الفنادق
(ج) زيادة الدخل القومي (د) زيادة إيرادات السياحة
- ٣ حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعاً من أنواع السياحة
(ا) العلمية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٤ مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة
(ا) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيهية (د) علاجية

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ الأمن والسياحة في الوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مقترحاتك لـ ...؟

- ١ - تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي. (دمياط ٢٠٢٢)



السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من مقومات الجذب السياحي الطبيعية (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفنادق)
- ٢ توجد السياحة العلاجية في مناطق (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)
- ٣ زيارة كنيسة القيامة تعد سياحة (ترفيهية - علمية - طبية - دينية)
- ٤ زيارة عيون موسى في مصر من السياحة (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ تنوع السياحة في الوطن العربي.

- ٢ إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ()
- ٢ تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. ()
- ٣ زيارة الأماكن الدينية المقدسة سياحة رياضية. ()
- ٤ إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية.

- ٢ وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.





فكر

- يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي ، وقد أعطى الله كل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى؛ لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة ، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي . فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي

- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي:

- لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادي.

مقومات التكامل الاقتصادي العربي:

- تتوافر في الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي دلت

مقومات التكامل الاقتصادي

الموقع المتميز

المناخ المتنوع

المساحة الكبيرة:
٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

الأنشطة والموارد الاقتصادية المتنوعة والمميزة لكل دولة.

- تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية ، وهي كالتالي:

١ دول غنية بثروات معدنية

موريتانيا المغرب مصر

٢ دول غنية بمصادر الطاقة

دول الخليج ليبيا العراق

٣ دول غنية بثروات حيوانية وزراعية

المغرب جمهورية السودان

٤ دول غنية بثروات بشرية

مصر سوريا لبنان

معوقات التكامل الاقتصادي:

- رغم أن أي دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال:
- اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية.
- بم تفسر؟ لوجود معوقات التكامل الاقتصادي.

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل: (مصر - المغرب - سوريا).
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي:

- يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي باتخاذ بعض الإجراءات مثل:
- ١ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- ٢ تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل:
- نظم المعلومات.
- خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

سؤال

«تبذل الدول العربية جهودًا كثيرة لتحقيق التكامل الاقتصادي».

في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

- ١ مفهوم التكامل الاقتصادي
- ٢ مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية
- ٣ معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

إنشائها:

• أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصه من مصر.

مقرها: القاهرة بمصر.

أهداف جامعة الدول العربية:

منذ أنشئت جامعة الدول العربية وهى تعمل على:

• تنسيق العلاقات بين الدول العربية.

• تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة.

وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التى تدعم التكامل الاقتصادى.

معلومة إثرائية

• إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربى تجعله قوة عالمية مؤثرة.

اسم المنظمة	المقر	الهدف	الشعار
مجلس الوحدة الاقتصادية العربية	—	<ul style="list-style-type: none"> • يأتى على رأس المجالس الاقتصادية التى تدعم التكامل الاقتصادى. • أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. 	
المنظمة العربية للتنمية الزراعية	الخرطوم	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية. • صيانة المراعى والغابات العربية. 	

	<p>• تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي للدول العربية.</p>	جدة	المنظمة العربية للسياحة
	<p>• تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى مجال الصناعة والتعدين.</p>	الرباط	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين
	<p>• تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره.</p>	الكويت	منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

سؤال

(أ) ما الثروة التى تميز كل دولة من الدول الآتية ... ؟

- | | | | |
|--------------|---------|---------------|---------|
| ١ موريتانيا. | (.....) | ٢ مصر. | (.....) |
| ٣ ليبيا. | (.....) | ٤ دول الخليج. | (.....) |
| ٥ السودان. | (.....) | | |

(ب) ما مقترحاتك لتحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

(الغربية ٢٠٢٣)

.....

.....

.....



أهم مفاهيم الدرس

التكامل الاقتصادي

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي العربي

مقومات التكامل الاقتصادي

الموقع المتميز

المناخ المتنوع

المساحة الكبيرة:
٢٢ دولة (تمتد من
المحيط الأطلنطي إلى
الخليج العربي).

الأنشطة والموارد
الاقتصادية المتنوعة
والمميزة لكل دولة.

• تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:

١ دول غنية بثروات معدنية

مثل: موريتانيا، المغرب، مصر

٢ دول غنية بمصادر الطاقة

مثل: دول الخليج، ليبيا، العراق

٣ دول غنية بثروات حيوانية وزراعية

مثل: جمهورية السودان، المغرب

٤ دول غنية بثروات بشرية

مثل: مصر، سوريا، لبنان

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- تشجيع القطاع الخاص.
- تحديث وتفعيل الاتفاقات العربية في مختلف المجالات.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول مثل: (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل: مصر - المغرب - سوريا.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.



تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب:
- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربى المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ()
- ٢ ماذا يحدث إذا...؟
(أ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.
(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية.
- ٣ بم تفسر...؟
(أ) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.
(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.
(ج) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

تدريبات الأضواء

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ السودان والمغرب من الدول العربية الغنية بالثروات
- ٢ تعد المغرب وموريتانيا من الدول الغنية بالثروات
- ٣ تطوير خدمات النقل ونظم يسهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة.
- ٤ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربى يجب تشجيع على إقامة المشروعات المشتركة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من المقومات البشرية التى تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي
(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)
- ٢ من الدول الغنية بمصادر الطاقة
(المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)
- ٣ يجب أن يكون التكامل الاقتصادي العربى على أساس
(التنافس - الخلاف - التنوع - التشابه) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤ من معوقات التكامل الاقتصادي العربى
(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)
- ٥ أدى استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى
(ضعف التبادل التجارى - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)
- ٦ تفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الزراعة أدى إلى
(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربى - تذبذب العلاقات)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٢ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع. () (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٥ يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ()
- ٦ تعد مصر من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. () (الشرقية ٢٠٢٣)

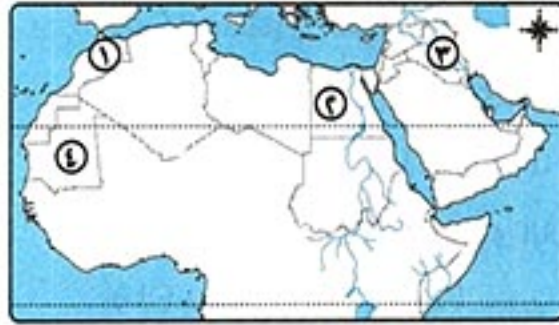
السؤال الثالث

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارة التالية:

- الإجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكمل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (.....) (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الأول

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



- ١ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

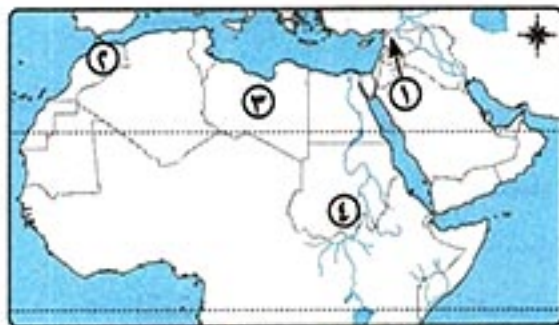
السؤال الثاني

حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ دولة غنية بثرواتها البشرية
- ٢ دولة غنية بثرواتها المعدنية
- ٣ دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤ دولة غنية بثرواتها الحيوانية والزراعية

السؤال الأول

ما النتائج المترتبة على...؟

١ تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا ...؟

- ١) اختلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٢) تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي. (المنوفية ٢٠١٨)
- ٣) تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
- ٤) تحقق التكامل الاقتصادي العربي. (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- عدم تحقيق التكامل الاقتصادي كما يجب بين الدول العربية. (القليوبية ٢٠٢٢)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوربية يؤدي إلى
 - (أ) تطور الصناعة العربية
 - (ب) ركود الاقتصاد العربي
 - (ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
 - (د) التكامل الاقتصادي العربي
- ٢) تستطيع السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة في الثروة المعدنية.
 - (أ) المغرب
 - (ب) الأردن
 - (ج) ليبيا
 - (د) السعودية
- ٣) من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية (الغزة ٢٠٢٣)
 - (أ) مصر
 - (ب) سوريا
 - (ج) السعودية
 - (د) الكويت

السؤال الثاني بم تفسر...؟

- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل :

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى. (الغزة ٢٠٢٣)

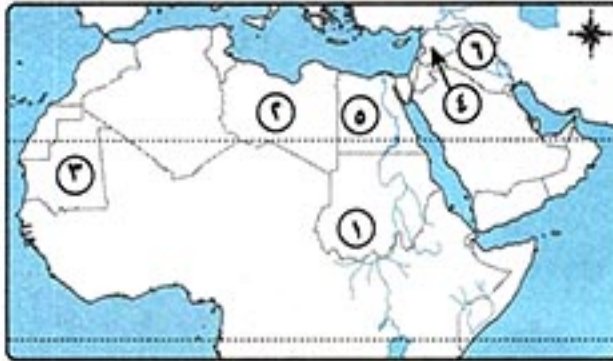
السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

- ١) نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢) القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٣) الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.



السؤال الأول

(أ) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



١ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بالثروة البشرية.

٢ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بمصادر الطاقة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات حيوانية.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات معدنية.

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

السؤال الثاني (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي تشابه الإنتاج كما هو الحال في دولتي

(اليمن وسوريا - مصر والمغرب - السودان والعراق - مصر والجزائر)

٢ من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي

(المساحة الكبيرة - تنوع الموارد - الأنشطة الاقتصادية - الموقع المتميز)

٣ من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية

(سوريا - لبنان - موريتانيا - العراق)

(ب) ما العلاقة بين ...؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي.

(ج) ماذا يحدث إذا ...؟ تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.



الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م)

- ١- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- ٢- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- ٣- يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- ٤- يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- ٥- يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- ٦- يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.

الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)

- ١- يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- ٢- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- ٣- يترتب الخلفاء العباسيين على خط زمني.
- ٤- يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- ٥- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- ٦- يعثر بسيرة بعض خلفاء بني العباس.
- ٧- يقدر حكمة الخائف في قيام وانهيار بعض الدول.

الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)

- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- ٢- يبرز دور الأزهري في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- ٣- يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- ٤- يقيم النتائج التي تترتب على انهيار الدولة الفاطمية.
- ٥- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)

- ١- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- ٢- يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- ٣- يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- ٤- يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- ٥- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
- ٦- يقدر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.

الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

- ١- يتعرف أصل المماليك.
- ٢- يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- ٣- يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- ٤- يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- ٥- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- ٦- يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

القضايا المتضمنة:

- ١- الوحدة الوطنية.
- ٢- التسامح الديني.
- ٣- حقوق الإنسان.
- ٤- تقبل الآخر.
- ٥- التربية من أجل السلام.
- ٦- القانون الدولي والإنساني.
- ٧- حرية العقيدة.



الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١-٧٥٠م)



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ١



قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين. فكيف تأسست هذه الدولة؟ ومن مؤسسها؟ وما أشهر خلفائها وأهم أعمالهم؟

تأسيس الدولة الأموية ٤١هـ:

• **مؤسسها:** معاوية بن أبي سفيان

• **نشأتها:** قامت الدولة الأموية عام ٤١هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة وبإيعازه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين.

بم تفشّر

• وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم؛ ولذلك سُمّي عام ٤١هـ عام الجماعة.
• استبشر المسلمون خيراً ورأوا فيما أقدم عليه الحسن تحقيقاً لنبوءة جده الرسول الكريم سيدنا محمد ﷺ.

• **مدة حكمها:** استمرت الخلافة الأموية ٩١ عاماً.

• **عدد خلفائها:** بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة.

معلومة إثرائية

i



أضف إلى معلوماتك

• تنسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان.

• إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه في سلوك الحسن بن علي عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حقناً للدماء، وقد وصف الرسول ﷺ الحسن بن علي قائلاً: «إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز

٣

الوليد
ابن عبد الملك

٢

عبد الملك
ابن مروان

١

معاوية
ابن أبي سفيان

<p>• أول خلفاء الدولة الأموية.</p>	<p>ترتيبه</p>
<p>• كان ﷺ أحد كتّاب الوحي في عهد الرسول ﷺ.</p> <p>• شارك في حروب الردة.</p> <p>• شارك في فتح الشام.</p> <p>• أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨ هـ.</p> <p>• تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.</p>	<p>أهم أعماله قبل توليه الخلافة</p>
<p>١ جمع كلمة المسلمين.</p> <p>٢ نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. بم تفسر</p> <p>حتى يكون بين مؤيديه.</p> <p>٣ أنشأ ديوان الخاتم. بم تفسر</p> <p>لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.</p> <p>٤ أدخل نظام الوراثة في الحكم.</p> <p>٥ واصل حركة الفتوحات الإسلامية.</p> <p>٦ اهتم بالبحرية الإسلامية.</p> <p>٧ اهتم بالعمارة فشيّدت في عهده مدينة القيروان.</p>	<p>أهم أعماله بعد توليته الخلافة</p>
<p>• توفي معاوية ﷺ عام ٦٠ هـ.</p>	<p>وفاته</p>



معلومة إثرائية



• قال ابن عباس واصفًا معاوية بن أبي سفيان ﷺ :

«كان حلمه قاهرًا لغضبه، وجوده غالبًا لمنعه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحدًا أخلق للملك منه».

ترتيبه

• خامس خلفاء الدولة الأموية.

• قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة. ما النتائج المترتبة علىـ ؟

اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.



عملة إسلامية قديمة

• عزب الدواوين.

• ضرب العملة الإسلامية.

• أمر بتنقيط المصحف.

• واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

• أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.

أهم أعماله

وفاته

• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

ترتيبه

• سادس خلفاء بني أمية.

• تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك.



المسجد الأموي بدمشق

• اهتم بالعمارة، حيث :

١. بنى المسجد الأموي بدمشق.

٢. أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.

٣. وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٤. مهد الطرق وحفر الآبار.

أهم أعماله

اهتم بالفتوحات الإسلامية :

• حيث وصلت جيوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السند شرقاً.

اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية :

• حيث قام برعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

وفاته

• توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٦ هـ

ترتيبه	• ثامن خلفاء الدولة الأموية. • أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
صفاته	• عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء ما النتائج المترتبة على... أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية..
أهم أعماله	١ حافظ على المال العام فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا. ٢ عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. ٣ اهتم بالعمارة فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي فعم الخير. ٤ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة فدخل الناس في دين الله أفواجًا.
وفاته	• توفي عمر بن عبد العزيز رحمه الله عام ١٠١ هـ، وبعد وفاته تولى ستة خلفاء ضعفاء، فضعفت الدولة وكان آخرهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ، وبقتله انتهت الخلافة الأموية.

معلومة إثرائية

- عمر بن عبد العزيز كان يشتري الرداء بألف دينار قبل خلافته، فلما أنته الخلافة كان يشتري القميص بعشرة دراهم.
- بكاء حاكم: يُروى أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرأته يبكي، فسألته عن سبب ذلك فقال: «لقد توليت أمرًا ففكرت في الفقير الجائع، والمريض الضائع، والعارى المجهول، والمقهور والمظلوم، والقريب والأسير والشيخ الكبير، وعرفت أن ربي سائلني عنهم جميعًا فخشيت... فبكيت».

سؤال

(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أدخل نظام الوراثة في الحكم بالدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس. (.....)
- ٣ بنى المسجد الأموي بدمشق. (.....)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

١ «عرف عمر بن عبد العزيز بالخليفة الزاهد».

٢ «اهتمام الوليد بن عبد الملك بالفتوحات الإسلامية».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من: بلاد الأندلس (إسبانيا حاليًا) غربًا إلى بلاد السند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقًا.

في الشمال:

معلومة إثرائية



- القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ - ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الثاني الذي شيد مسجده فيها بجوار قبر أبي أيوب الأنصاري.

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

في الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد قتيبة بن مسلم.
- تم فتح بلاد السند على يد القائد محمد بن القاسم.

في الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عقبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

ضعف وسقوط الدولة الأموية:

- بعد وفاة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط. **بم تفشّر**
- ١ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
- ٢ الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- ٣ كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- ٤ كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- ٥ الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢هـ



أسبابها:

- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

نتائجها:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٢هـ.
- ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.
- تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

أهم الأحداث التاريخية:



عام ٤١هـ والذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً لدماء المسلمين وجمعاً لكمتمهم.

ديوان أنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

الدولة الأموية

الوليد بن عبد الملك

- سادس الخلفاء الأمويين.
- **أهم أعماله:**
- اهتم بالعمارة وأنشأ المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- مهّد الطرق وحفر الآبار.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- وصل إلى الأندلس غرنا، وألقبهم السند شرقاً.

عبد الملك بن مروان

- المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.
- **أهم أعماله:**
- قفّس على المفتن.
- عزّز الدواوين.
- أنشأ مسجد قبة الصخرة.
- أمر بتقريب المصحف الشريف.
- ضرب العملة الإسلامية.

معاوية بن أبي سفيان

- مؤسس الدولة.
- تولّى سنيّة ٤١هـ.
- تنازل له الحسن عن الخلافة في عام ٤١هـ (عام الجماعة).
- **أهم أعماله:**
- من كتاب الوحي.
- شارك في حروب الردة.
- نقل العاصمة إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الورثة في الحكم.
- أنشأ مدينة القيروان.

سقوط الدولة الأموية

- تعرضت الدولة للضعف والسقوط بسبب:
- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
 - الصراع بين القبائل العربية.
 - كراهية الموالي للأمويين.
 - كثرة ثورات الشيعة والخوارج.
 - الهزيمة في معركة الزاب ١٣٢هـ.



مسجد قبة الصخرة

عمر بن عبد العزيز

- ثامن خلفاء الدولة الأموية.
- **أهم أعماله:**
- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الرخاء والعدل الاجتماعي.
- عمل على صيانة المال العام.
- أنشأ المساجد ومهد الطرق.





تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي)

- (أ) قامت الدولة الأموية على يد
- (ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد في بيت المقدس .
- (ج) قام الوليد بن عبد الملك ببناء في دمشق .

٢ صحح العبارتين التاليتين، وأعد كتابتهما صحيحتين:

(أ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام .

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم .

٣ بم تفسر...؟

(أ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق .

(ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية .

(ج) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية .

٤ ما النتائج التي تترتبت على...؟

- معركة الزاب ١٣٢هـ .

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الفيوم ٢٠١٨)

- ١ يعتبر المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية .
- ٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخليفة الزاهد هو
- ٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو
- ٤ قتل آخر خلفاء الدولة الأموية في على يد العباسيين .

(الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب معنى المصطلح الآتي:

- عام الجماعة (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤) نجح المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية. () (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل
(الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) أمر بتنقيط المصحف الخليفة
(عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٤) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد
(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)
- ٥) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة عام ١٣٢هـ.
(بلاط الشهداء - الزاب - حطين - عين جالوت) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٦) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة؛ حيث قام ب.....
(توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة)

السؤال الثالث

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

- ١) جمع كلمة المسلمين عام ٤١ هـ. (.....) (السويس ٢٠١٨)
- ٢) خامس خلفاء الدولة الأموية ويعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية. (.....)
- ٣) سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (.....) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٤) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٥) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٦) آخر الخلفاء الأمويين. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٧) وسع الحرم المكي. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع

اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشأه معاوية لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.....)

السؤال الخامس

صوب ما تحته خط:

- ١) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () إنشاء مسجد قبة الصخرة. () إعادة بناء المسجد النبوي.
- () إنشاء ديوان الخاتم. () معركة الزاب.
- () عام الجماعة.

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () وفاة معاوية بن أبي سفيان. () تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.
- () تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة. () تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

- ١) إنشاء معاوية بن أبي سفيان  ديوان الخاتم. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٣) أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٤) صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.
- ٥) شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران
- ٢ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز
- ٣ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية
- ٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥ كراهية الموالي للأمويين
- ٦ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج

السؤال الثالث: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي (ع)
- ٢ كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣ يعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران
- ٥ اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٦ اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران

السؤال الرابع: ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ نجح الخلفاء الأمويون في فتح مدينة القسطنطينية. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢ لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣ هُزم العباسيون في معركة الزاب ١٣٢ هـ. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: قارن بين:

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث: (مدة الحكم - أهم الأعمال).

السؤال السادس: «إن ابنى هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١ من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ؟
- ٢ كيف تحققت نبوءة الرسول ﷺ؟



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د)؛

- ١) اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين في
 (ا) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.
 (ج) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.
- ٢) غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك المعمارية الطابع
 (ا) الاجتماعي. (ب) الديني. (ج) السياسي. (د) الاقتصادي.
- ٣) استعادت الدولة الأموية قوتها وحيويتها وولدت من جديد على يد
 (ا) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.
 (ج) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.
- ٤) ظهرت عيوب الوراثة في الحكم زمن الدولة الأموية من خلال
 (ا) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالي للأمويين.
 (ج) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثاني ما العلاقة بين:

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ما رأيك في:

- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

السؤال الخامس دلل:

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية.

(الدقهلية ٢٠٢٣)



السؤال الأول (١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ ثامن الخلفاء الأمويين وحافظ على المال العام. (.....)
- ٢ أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....)
- ٣ أنشأ مسجد قبة الصخرة. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

- ٢ يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام
(الفيل - الوفود - الجماعة - الحزن)
- ٢ بلغت الدولة الأموية أقصى اتساع لها في عهد الخليفة
(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)
- ٣ اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة عاصمة بدلاً من الكوفة.
(الأنبار - بغداد - دمشق - الفسطاط)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الزاب.

- ٢ لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.





الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٢



- هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

قيام الدولة العباسية:

أصل العباسيين:

- تنتسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

بداية الدولة:

- استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ.
- وأعلنوا قيام الدولة العباسية.

العاصمة:

- الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها:

- استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قراءة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

- توالى على حكمها ٣٧ خليفة.



قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما:

العصر العباسي الثاني

(٢٣٢ - ٦٥٦ هـ) (عصر الضعف والانحيار)

ضعفت الدولة في العصر العباسي الثاني

وانهارت **دلل** **حيث:**

- ظهر فيه العديد من الدول المستقلة.
- وطمع فيها الغزاة (الصليبيون - التتار).

العصر العباسي الأول

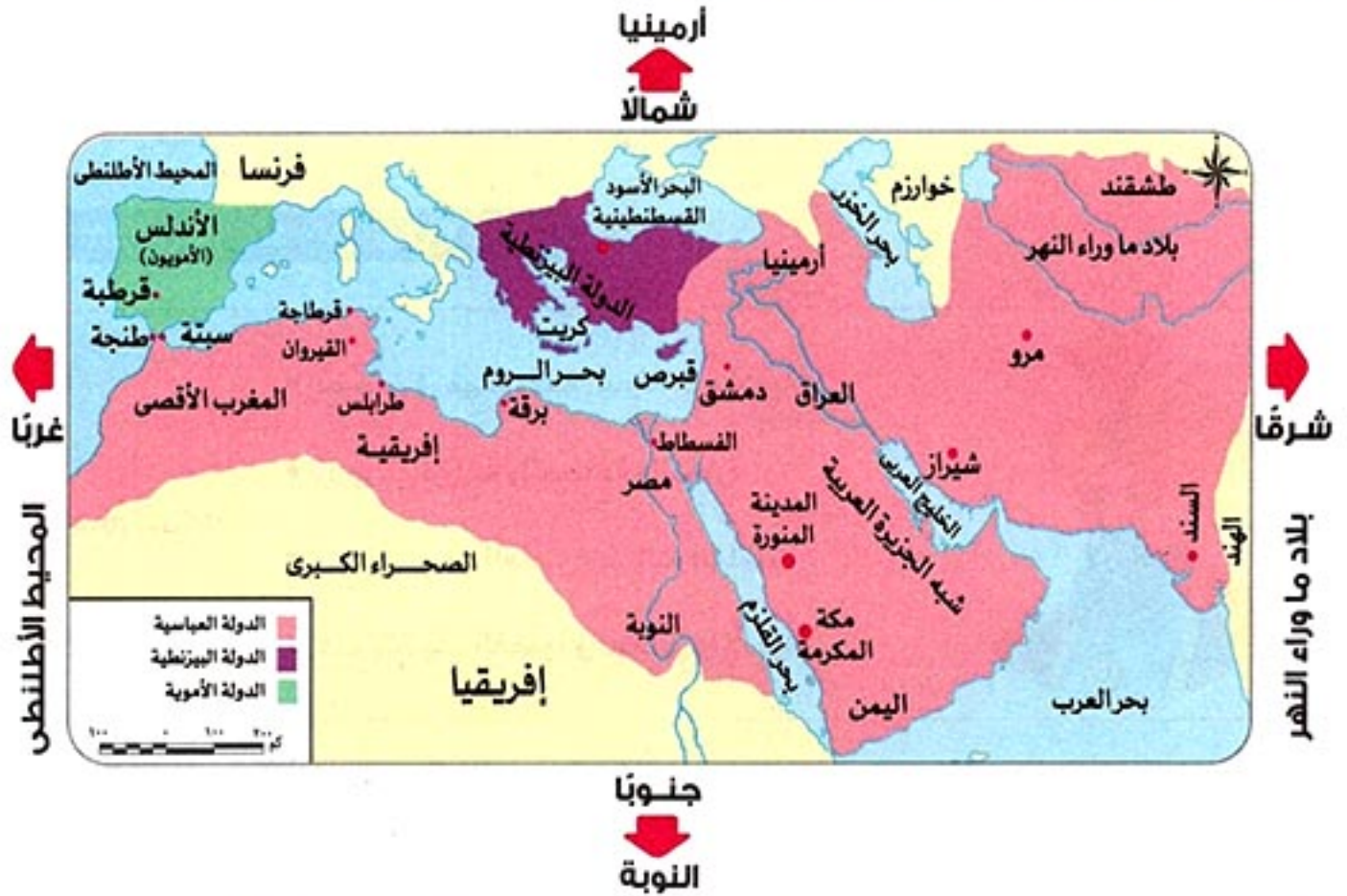
(١٣٢ - ٢٣٢ هـ) (العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسي الأول

العصر الذهبي **بم** **تفسر** **بسبب:**

- محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.

امتداد الدولة العباسية (حدودها):



عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) ١٣٢ - ١٣٦ هـ :

ترتيبه بين الخلفاء

- أول خلفاء بني العباس.

أهم أعماله

- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات **بم تفنن** لإرشاد المسافرين.

أبو جعفر المنصور ١٣٦ - ١٥٨ هـ :

ترتيبه بين الخلفاء

- ثاني الخلفاء العباسيين، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس».

أهم أعماله

- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. **بم تفنن** لأنه :
 - نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات
 - راقب الولاة وحاسبهم.
 - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.

معلومة إثرائية

i

- بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادي وهارون الرشيد.
- تولى الهادي الحكم لمدة عام، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد.

هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٣ هـ :

أهم أعماله



- **اتسعت** في عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- **ازدهرت** الزراعة والصناعة والتجارة.
- **ازدهر** في عهده العلم **وقرب** إليه العلماء.
- **اهتم** بتشيد القصور والحدائق والأسواق.

معلومة إثرائية

i

صفات حاكم

- قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد :
«إنه المتدين المتصدق القائم بجميع فروض الإسلام، أشد المسلمين إيماناً، فكان كثير الصلاة، وكان يغزو عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والفكر ويقرب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورخاء».
- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون.

سؤال

س

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى
- ٢ تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد
- ٣ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد

(ب) بم تفسر... ؟ - يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهايار.

<p>• هو عبد الله بن هارون الرشيد.</p>	<p>نسبه</p>
<p>معلومة إثرائية <i>i</i></p> <p>• من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».</p>	<p>اهم أعماله</p> <p>• اهتم بالعلم والعلماء.</p> <p>• شجع حركات الترجمة</p> <p>• من الحضارات الأخرى.</p> <p>• قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.</p>

<p>• هو محمد بن هارون الرشيد.</p>	<p>نسبه</p>
<p>معلومة إثرائية <i>i</i></p> <p>• من أقوال المعتصم: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».</p>	<p>اهم أعماله</p> <p>• اهتم بالجيش اهتمامًا كبيرًا بم تفشّر</p> <p>• وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.</p> <p>• حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمورية.</p> <p>• بنى مدينة سامراء بالعراق.</p>



مدينة سامراء

«وامعتصماه» حكاية عزتنا

كان المعتصم غيورًا على الإسلام والمسلمين؛ فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة: «وامعتصماه»، أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلاً له فيها: «من أمير المؤمنين.. إن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندي». فأطلق سراحها على الفور.

سقوط الدولة العباسية: بم تفسر ؟

• سقطت الدولة العباسية على يد المغول (التتار) لعدة أسباب، هي:

١ سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم. بم تفسر ؟

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

أهم الأحداث التاريخية:



تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



الدولة العباسية

تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٢٣٢ هـ، العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ، كان عصر الضعف والانحلال.

أسباب الضعف

- طمع الغزاة
- الصلبيين - التتار
- ضعف الحكام
- ظهور الدول المستقلة

امتدادها

- أرمينيا شمالاً.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلنطي غرباً.
- النوبة جنوباً.

نشأتها

- نسبت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- نجحوا في هزيمة الدولة الأموية في معركة الزاب ١٣٢ هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عاماً).
- عدد خلفائها ٣٧ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

أبو جعفر المنصور

١٣٦ - ١٥٨ هـ

ثاني الخلفاء

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- نشر الأمن والأمان.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة.

أبو العباس

١٣٢ - ١٣٦ هـ

أول خلفاء بني العباس أهم أعماله:

- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل العاصمة إلى الكوفة ثم الأنبار.
- جدد الطريق بين مكة والكوفة.

المأمون

١٩٨ - ٢١٨ هـ

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتن.

المعتصم

(٢١٨ - ٢٢٧ هـ)

- تولى الحكم بعد أخيه المأمون.
- اهتم بالجيش وقضى على الثورات التي نشبت في عهده.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.

أضواء على الدرس



الدرس الثاني



تدريبات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ . (أبى طالب - العباس - حمزة - أبى لهب)
 (ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة قرون . (خمسة - أربعة - ستة - سبعة)
 (ج) أول خلفاء بنى العباس هو (أبو جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
 (د) يعد الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

٢ بم تفسر...؟

- (أ) يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية .

..... (ب) سقوط الدولة العباسية

..... (ج) اهتمام المعتصم بالجيش

٣ ما النتائج التي تترتبت على...؟

- (أ) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية
 (ب) قضاء أبى جعفر المنصور على الفتن والثورات

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني . ()
 (ب) اتسم العصر العباسي الأول بالضعف . ()
 (ج) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . ()
 (د) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية . ()
 (هـ) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد . ()

تدريبات الأضواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① اتخذت الدولة العباسية من مدينة أول الأمر عاصمة لها.

(الدقهلية ٢٠١٩)

② وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد شرقاً.

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

③ اهتم بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من العلوم الأخرى.

٤) سيطرت العناصر غير العربية من و على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.

٥) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) أخذ العباسيون ينظمون لدعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ()
- ٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ()
- ٣) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم بالله. () (البحيرة ٢٠١٨)
- ٤) امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوبًا. () (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٥) يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

- ١) نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة (القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكية) (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢) تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر
- (الدولة العباسية - الدولة الأموية - الخلفاء الراشدين - الرسول ﷺ) (بورسعيد ٢٠٢٢)
- ٣) كانت أول عاصمة للخلافة العباسية. (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) قام ببناء مدينة بغداد
- (صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥) شيد المعتصم مدينة (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٦) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث
- (قضى على الفتن - وسع الحرم - شجّع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)
- ٧) ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب
- (بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالفتوحات)
- ٨) أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين. (الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)
- ٩) امتدت الدولة العباسية حتى شمالًا.
- (بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطي - أرمينيا) (البحيرة ٢٠٢٢)
- ١٠) سقطت الدولة العباسية على يد (الصلبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المغول) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

- ١) انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢) تميز العصر العباسي الثاني بالقوة والازدهار. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣) نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤) يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد. (الأقصر ٢٠٢٣)

- ٥ سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦ اهتم أبو جعفر المنصور بتشييد القصور والحدائق والأسواق. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- ٢ أول خلفاء بني العباس وأسس قواعد الدولة العباسية. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٤ اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة تعتبر العاصمة الثالثة للدولة العباسية. (الغربية ٢٠٢٣)
- ٢ بلاد امتدت عندها الدولة العباسية شرقاً. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () بناء مدينة بغداد. - () الأنبار عاصمة الدولة العباسية.
- () تولى أبي جعفر المنصور الخلافة. - () بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني رتب أسماء الخلفاء العباسيين التاليين من الأقدم إلى الأحدث:

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.
- ٢ يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣ ازدهار الدولة العباسية في عصر هارون الرشيد. (السويس ٢٠١٨)
- ٤ ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
- ٥ الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أواخر العصر العباسي الثاني.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ اتساع رقعة الدولة العباسية.
- ٢ اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش. (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٣ سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤ نشر أبو جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا:

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش ؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والخليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في
 - (ا) التوسعات الخارجية.
 - (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.
 - (ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية.
 - (د) القضاء على الفتن الداخلية.
- ٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب
 - (ا) كثرة توسعاته الخارجية.
 - (ب) محاسبته الولاة.
 - (ج) الحفاظ على استقرار الدولة.
 - (د) بناء مدينة بغداد.
- ٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في
 - (ا) الاعتماد على العرب في الحكم.
 - (ب) الاعتماد على الموالى في الحكم.
 - (ج) تولية العهد لأكثر من واحد.
 - (د) كثرة الثورات الداخلية.

السؤال الثاني استنتج أوجه الشبه بين: - الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

السؤال الثالث فسر: - حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسي. (المنوفية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟ - الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الخامس ما رأيك في نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبعه العباسيون؟ (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة بغداد مركزاً للخلافة. ()
- ٢ وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس. ()
- ٣ ظهر العديد من الدول المستقلة بالعصر العباسي الأول. ()

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ ضعف وسقوط الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني.

- ٢ ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تم بناء مدينة سامراء في عهد الخليفة
(الأمين - المأمون - هارون الرشيد - المعتصم)
- ٢ أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين.
(الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)
- ٣ اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
(بغداد - دمشق - الكوفة - الأنبار)
- ٤ كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة
(المعتصم - أبي جعفر المنصور - المأمون - هارون الرشيد)

(ب) ما رأيك في ...؟

- ازدهار حركة الترجمة في عهد الخليفة المأمون.





الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٣



فكر

- مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تمامًا عن الخلافة
العباسية مثل الدولة:

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف
بسيادة الخليفة العباسي، مثل الدولة:

الطولونية الإخشيدية الأيووية المملوكية

ظهور الدول المستقلة في مصر: بم تفسر؟

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر ويُعدّها عن مركز الخلافة العباسية.

بداية قيام الدولة الفاطمية في المغرب وصولاً إلى مصر:

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي.
- كانت مصر أمنية وأملاً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب. بم تفسر؟
- بسبب:

- ١ أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً.
- ٢ قربها من بلاد الشام والحجاز.
- ٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بذلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ يجهز جيشاً قوياً لتحقيق هذه الأمنية وقام بما يلي:

أرسل على رأس الجيش القائد
جوهر الصقلي

جمع الأموال اللازمة

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه
وتزويده بالمؤن والذخائر

حفر الآبار وأقام الاستراحات

مهد الطريق من القيروان إلى
الإسكندرية



دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي: ما النتائج المترتبة على...

١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.

٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



الجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلي:

١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بم تفسر

لتكون مركزاً للدولة الفاطمية.

٢ بنى الجامع الأزهر بم تفسر الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

قدوم الخليفة المعز إلى القاهرة ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م:



الدولة الفاطمية بمصر

• بعد انتهاء جوهر الصقلي من أعماله أرسل للخليفة المعز

لدين الله الفاطمى يطلب منه القدوم إلى القاهرة.

• أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.

أهم أعمال المعز لدين الله في مصر:

• تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.

• اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

سؤال

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ مهد الخليفة المعز الطريق من إلى الإسكندرية.

٢ استطاع القائد الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

٣ أسس جوهر الصقلي مدينة وكانت عاصمة مصر في العصر الفاطمى.

(ب) بم تفسر...؟ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر.

أهم خلفاء المعز لدين الله الفاطمى

٣

المستنصر بالله
(٤٢٧ - ٤٨٧ هـ)

٢

الحاكم بأمر الله
(٣٨٦ - ٤١١ هـ)

١

العزیز بالله
(٣٦٥ - ٣٨٦ هـ)

أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية:

١. اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى. **بم تفسر؟**

• ليساعدتهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢. اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. **بم تفسر؟**

• لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣. إنشاء ديوان الجيش والرواتب. **بم تفسر؟** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤. بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة، كما اهتموا بالعلم والعلماء.

انهيار الدولة الفاطمية:

• انهارت الدولة الفاطمية وسقطت **بم تفسر؟** بسبب:

١. ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله.

٢. زيادة نفوذ الوزراء حيث:

• استنجد الوزير **شاور** بنور الدين محمود أمير دمشق.

• استنجد الوزير **ضرغام** بالصليبيين فى بيت المقدس.

• استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين:

• بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين فى تولي منصب الوزارة ونجح فى القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

معلومة إثرائية

i

• تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ، وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

أهم الأحداث التاريخية:



أضواء على الدرس



الدرس الثالث

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية:

- اهتمام:
- ١- وجود جيش قوى.
- ٢- تدعيم الأسطول.
- ٣- العلم والطعام وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.
- زيادة نفوذ الوزراء (شاور وضرغام).



الدولة الفاطمية



أهم خلفاء المعز:

- العزيز بالله.
- الحاكم بأمر الله.
- المستنصر بالله.

نشأتها:

- قامت في بلاد المغرب على يد أبي عبيد الله المهدي.

أسباب قيامها في مصر:

- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من ثرواتها.
- قربها من الشام والحجاز.

دخول الفاطميين مصر:

- أعد المعز لدين الله الفاطمي جيشاً قوياً بقيادة جوهر المقتلى تمكن من هزيمة الإخشيديين ودخول مصر كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية، كما بنى الجامع الأزهر.
- دخل المعز لدين الله الفاطمي القاهرة عام ٢٩٣هـ.

أهم أعمال المعز لدين الله:

- اتخذ القاهرة عاصمة لدولته.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- شيد الجامع الأزهر لنشر المذهب الشيعي.
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن.



تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستنصر بالله - المغرب - المعز لدين الله - مصر - القيروان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

- (أ) قامت الدولة الفاطمية في بلاد
- (ب) أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
- (ج) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة والجامع

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة الفاطمية. ()
- (ب) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
- (ج) استنجد الوزير شاور بن نور الدين محمود. ()

٣ بم تفسر...؟

(أ) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

(ب) انهيار الدولة الفاطمية.

(ج) نشأة الدول المستقلة في مصر.

(د) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

٤ ما النتائج التي تترتب على...؟

(أ) مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.

(ب) بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

تدريبات الأضواء

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(القاهرة ٢٠٢٢)

- ١ قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد
- ٢ بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة عن مصر.
- ٣ قام ببناء الجامع الأزهر.

(المنوفية ٢٠٢٢)

- ٤) قام المعز لدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت و واليمن.
 ٥) أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٦) أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي
 ٧) أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة عام ٣٦٢ هـ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية. ()
 ٢) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٣)
 ٣) انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٤) اتخذ الفاطميون الفسطاط عاصمة لهم. () (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٥) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. () (الجيزة ٢٠٢٢)
 ٦) وصل المعز لدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلي عام ٩٧٢ م. ()
 ٧) اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. ()
 ٨) اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهملوا العلم والعلماء. ()
 ٩) أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية. ()
 ١٠) يعد الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تأسست الدولة الفاطمية في بلاد (مصر - الشام - المغرب - الحجاز) (المنيا ٢٠٢٣)
 ٢) كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
 ٣) استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج) (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٤) استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي (الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز لدين الله - المستنصر بالله)
 ٥) بنى جوهر الصقلي مدينة (الكوفة - بغداد - القاهرة - القيروان) (القليوبية ٢٠٢٢)
 ٥) من أهم المنشآت الفاطمية في مصر (المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهر بيبرس - الجامع الأزهر) (بنى سويف ٢٠١٨)
 ٦) استعان الوزير ضرغام بـ في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)

٧) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة الانتصار على الصليبيين .

(شاور - ضرغام - جوهر الصقل - أسد الدين شيركوه) (أسيوط ٢٠١٩م)

٨) نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر. (أسد الدين شيركوه - شاور - العاضد - صلاح الدين الأيوبي)

٩) ضعفت الدولة الفاطمية بعد

(جوهر الصقل - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) (القاهرة ٢٠٢٢م)

١٠) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى

(زيادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالي - الدعوة العباسية)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

١) القائد الذي اعتمد عليه المعز لدين الله في فتح مصر. (الغريبة ٢٠٢٣م)

٢) أسقط الدولة الإخشيدية . (.....)

٣) أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٨م)

٤) أمير دمشق استنجد به شاور ضد ضرغام والصليبيين. (المنوفية ٢٠٢٢م)

٥) وزير فاطمي استعان بالصليبيين ليساعده في صراعه السياسي. (.....)

٦) أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية. (.....)

٧) أسس الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا. (البحيرة ٢٠٢٢م)

٨) قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود إلى مصر. (المنيا ٢٠٢٣م)

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

() - مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة. () - سقوط الدولة الإخشيدية.

() - تولية صلاح الدين الوزارة. () - استنجد ضرغام بالصليبيين.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١) اهتمام الفاطميين بضم مصر. (الأقصر ٢٠٢٣م)

٢) بناء جوهر الصقل الجامع الأزهر. (.....)

٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى. (.....)

٤ اهتمام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه.

٥ إنشاء ديوان الجيش والرواتب.

٦ إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وصول جيش جوهر الصقلي إلى مصر. (الجيزة ٢٠١٩)

٢ انتصار جيش جوهر الصقلي على جيش الإخشيد. (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله. (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ صراع شاور وضرغام على الحكم.

٥ تولى صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه. (المنوفية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

١ لم يستطع جوهر الصقلي هزيمة الدولة الإخشيدية. (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب.

٣ لم يهتم الفاطميون بتكوين جيش قوى.

السؤال الرابع دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية:

- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (أ) أنها مركز للحكم.
 - (ب) مكانتها الدينية.
 - (ج) موقعها وثروتها.
 - (د) ضعف حكامها.
- ٢) انتقصت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة
 - (أ) الإخشيدية.
 - (ب) الطولونية.
 - (ج) الأيوبية.
 - (د) الفاطمية.
- ٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر بـ
 - (أ) وحدة العالم الإسلامي.
 - (ب) توسع العالم الإسلامي.
 - (ج) انقسام العالم الإسلامي.
 - (د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤) أي من الدول التالية توسعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة
 - (أ) البيزنطية.
 - (ب) العباسية.
 - (ج) الفارسية.
 - (د) الأيوبية.
- ٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في
 - (أ) العسكري.
 - (ب) الاجتماعي.
 - (ج) الاقتصادي.
 - (د) السياسي.

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- استنجد ضرغام بالصلبيين.

السؤال الثالث أثبت تاريخياً صحة العبارة الآتية:

- الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية.



السؤال الأول (١) صوب الكلمات التي تحتها خط:

- ١) يعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.
- ٢) تعتبر الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية.
- ٣) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.

(ب) بم تفسر...؟

- ١) بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.

- ٢) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

السؤال الثاني (١) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
- () بناء الجامع الأزهر.
- () انتصار جيوش نور الدين محمود على الصليبيين.
- () سقوط الدولة الإخشيدية.

(ب) ما رأيك فى ...؟

- اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) صراع شاور و ضرغام على الحكم.

- ٢) تولى صلاح الدين الوزارة فى مصر بعد وفاة عمه شيركوه.





الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)



شاهد الفيديو

ذاكر الدرس ٤



- بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية. فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟



قيام الدولة الأيوبية

مؤسسها:

- صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
 - كردى الأصل.
 - حفظ القرآن ودرس الفقه.
 - تدرب على الفروسية.
 - التحق في شبابه بجيش نورالدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
 - استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

الخطر الصليبي على العالم الإسلامى:

ما المقصود بالصليبيين ؟

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.

- استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية فى هذا الوقت.

سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية. بهم تفسر ؟

- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعاراً لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.



الإمارات الصليبية

- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق هي:

إمارة الرها
شمال العراق

إمارة أنطاكية
شمال الشام

إمارة طرابلس
(على شاطئ البحر المتوسط)

إمارة بيت المقدس
جعلوها مملكة صليبية
لأهميتها الدينية

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

٣

جهاد
صلاح الدين الأيوبي

٢

جهاد
نور الدين محمود

١

جهاد
عماد الدين زنكي

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين:

١ عماد الدين زنكي:

أهم أعماله:

- استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.

- بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.



٢ نور الدين محمود:

أهم أعماله:



- تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م.
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه.
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- توفي قبل أن يحقق حلمه وهو «فتح بيت المقدس».
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس.

٣ صلاح الدين الأيوبي:

أهم أعماله:



- وحد البلاد الإسلامية: مصر والشام والعراق.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
- قام بإحياء المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ كان صلاح الدين الأيوبي مصري الأصل. ()
- ٢ استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين. ()
- ٣ تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية. ()

(ب) ما النتائج التي ترتبت على:

- الحملة الصليبية الأولى؟

الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.
أسبابها	<p>١ رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.</p> <p>٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرناط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.</p>
نتائجها	<p>١ انتصار المسلمين على الصليبيين.</p> <p>٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط.</p> <p>٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وقتل أرناط بيده. بم تفشّر</p> <p>جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.</p> <p>٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.</p>

• فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد أكثر من ٩٠ عامًا من الاحتلال والأشر.

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره **دلل**

حيث :

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكفانهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.



المسجد الأقصى

محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس:



ريتشارد قلب الأسد

حملة صليبية جديدة

أحداثها

غرق **إمبراطور ألمانيا** وهو قادم في الطريق فعدت جيوشه إلى بلادها.

حدث خلاف بين ملكي إنجلترا وفرنسا، فعاد **ملك فرنسا** إلى بلاده.

لم يتبق سوى **ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا** الذي عجز عن الانتصار على صلاح الدين، لذلك عقد معه صلح الرملة.

قادة الحملة

إمبراطور ألمانيا

ملك فرنسا

ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد.

أسبابها

محاولة استرداد بيت المقدس من يد صلاح الدين.

صلح الرملة ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م

نصوصه

السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس

بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين

بقاء بيت المقدس في يد المسلمين

أطرافه

ريتشارد قلب الأسد

صلاح الدين

وفاة صلاح الدين الأيوبي:

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

أشهر خلفاء صلاح الدين

١

الملك العادل

٢

الملك الكامل

٣

الملك الصالح
نجم الدين أيوب



حدود الدولة الأيوبية

- أخو صلاح الدين.
- حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.

الملك العادل

- ابن العادل.
- طرد الصليبيين من دمياط.

الملك الكامل

- توفي أثناء الحروب مع الصليبيين فأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح حتى انتصرا على الصليبيين.

الملك الصالح
نجم الدين أيوب

نهاية الدولة الأيوبية:

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه.
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر.

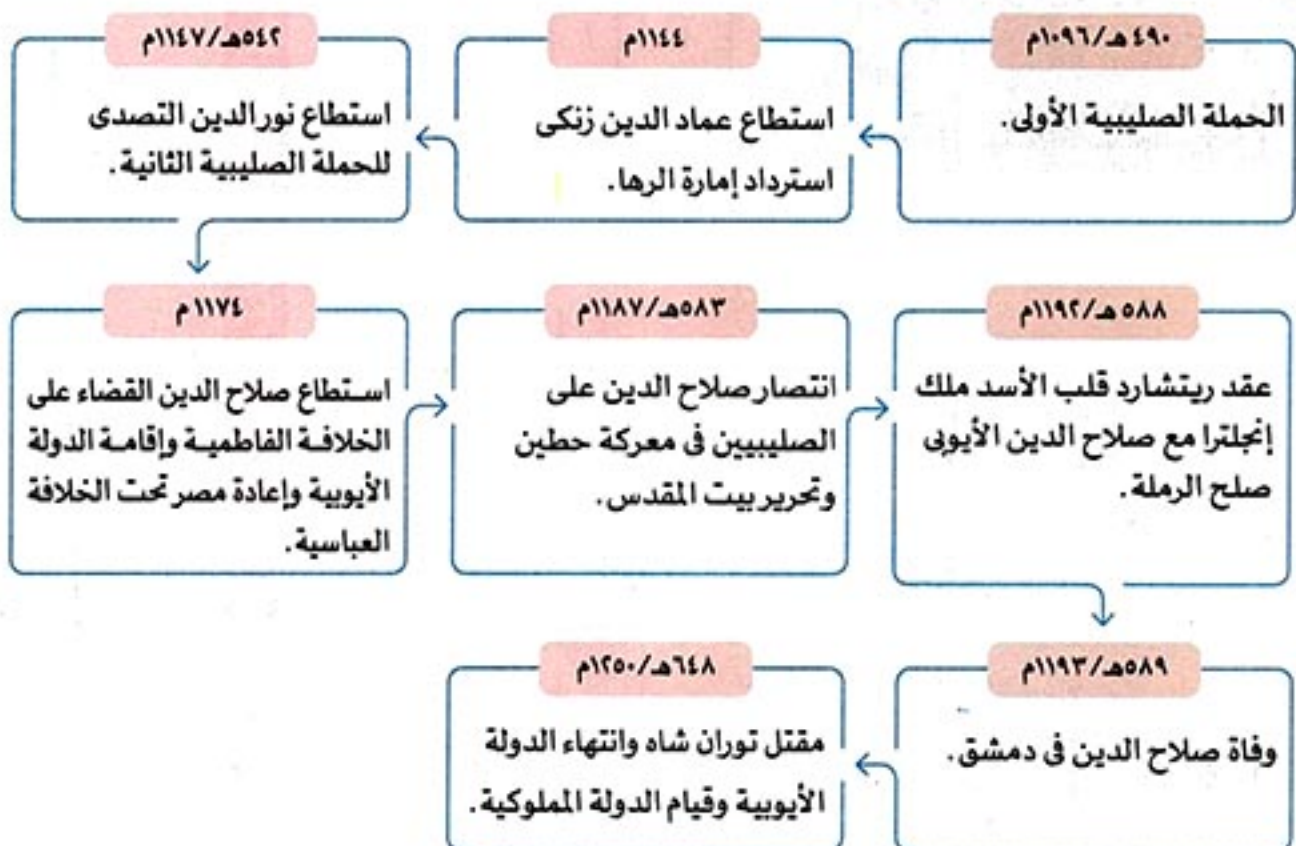
(١) صوب ماتحته خط:

- ١ عقد صلاح الدين مع الملك لويس التاسع صلح الرملة.
- ٢ توفي البطل صلاح الدين ودفن في مدينة حلب عام ١١٩٣ م.
- ٣ استطاع الملك العادل طرد الصليبيين من دمياط.

(ب) بم تفسر...؟

- إصرار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين.

أهم الأحداث التاريخية:



أهم مفاهيم الدرس

الصلبيون

صلح الرملة

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ / ١١٩٢م.

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٧٤٨هـ) (١١٧٤ - ١٢٥٠م)

صلاح الدين الأيوبي

- مؤسس الدولة.
- ولد بتركيت شمال العراق.
- كثرى الأصل.
- التحق بجيش نور الدين محمود.
- قضى على الخلافة الفاطمية.

أهم أعماله:

- وحد مصر وبلاد الشام والعراق لمواجهة الخطر الصليبي.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر العلم.
- أحيا المذهب السني بسلاسة.
- من المذهب الشيعي في مصر.
- أحاط القاهرة والنسطاط بسور عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر في معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.

الصلبيون

- جماعات جاءت من أوروبا لاحتلال بلاد الشرق.
- سبب التسمية:
- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى تمكنت من إقامة إمارات هي:

- الروم.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- عماد الدين زنكي
- استرد إمارة الرها ١١٤٤م.
- نور الدين محمود
- تمهد للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبي

- انتصر في معركة حطين ١١٨٧م.
- حرر بيت المقدس ١١٨٧م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.

حملة صليبية جديدة

- قادتها:
- إمبراطور ألمانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

نتائجها:

- فشل ريتشارد في الانتصار على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.

نصوص صلح الرملة:

- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.
- المدن الساحلية في أيدي الصليبيين.
- السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.

أشهر خلفاء صلاح الدين:

- الملك الكامل (طرد الصليبيين وحده البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.



- الروم.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

الحملة الصليبية الأولى تمكنت من إقامة إمارات هي:

- الروم.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

الصلبيون

- جماعات جاءت من أوروبا لاحتلال بلاد الشرق.
- سبب التسمية:
- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى تمكنت من إقامة إمارات هي:

- الروم.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- عماد الدين زنكي
- استرد إمارة الرها ١١٤٤م.
- نور الدين محمود
- تمهد للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبي

- انتصر في معركة حطين ١١٨٧م.
- حرر بيت المقدس ١١٨٧م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.

حملة صليبية جديدة

- قادتها:
- إمبراطور ألمانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

نتائجها:

- فشل ريتشارد في الانتصار على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.

نصوص صلح الرملة:

- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.
- المدن الساحلية في أيدي الصليبيين.
- السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.

أشهر خلفاء صلاح الدين:

- الملك الكامل (طرد الصليبيين وحده البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.



تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرناط - صلاح الدين - الكامل - الرها)

- (أ) تنسب الدولة الأيوبية لـ
 (ب) جاء صلاح الدين مع عمه الذي تولى الوزارة في مصر.
 (ج) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
 (د) تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

٢ بم تفسر...؟

- (أ) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة
 (ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي
 (ج) سقوط الدولة الأيوبية
 (د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
 (هـ) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها

٣ ضرب صلاح الدين مثلاً قوياً في التسامح الديني حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفاً يدل على تسامحه الديني

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ()
 (ب) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ()
 (ج) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر. ()
 (د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ()
 (هـ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري. ()

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي
 (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين
 (ج) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية
- ٢ انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان
- ٣ استرد صلاح الدين الأيوبي بعد أن ظل ٩٠ عامًا في أيدي الصليبيين.
- ٤ أول إمارة صليبية في بلاد الشام
- ٥ يعد آخر السلاطين الأيوبيين
- ٦ جعل الصليبيون إمارة مملكة لهم لأهميتها الدينية.

(الشرقية ٢٠٢٢)

(القاهرة ٢٠٢٢)

(الدقهلية ٢٠٢٣)

(الأقصر ٢٠٢٣)

(الفيوم ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني

ما المقصود بـ ...؟

- الصليبيين:

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١ وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٢ عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس. () (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. () (السويس ٢٠١٩)
- ٤ الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. () (القاهرة ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تم استرداد إمارة الرها على يد عام ١١٤٤ م.
- (نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين - الظاهر بيبرس) (سوهاج ٢٠١٨)
- ٢ أحيى المذهب السني في مصر
- (نور الدين محمود - صلاح الدين - بيبرس - الكامل) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣ انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة
- (عين جالوت - حطين - القادسية - اليرموك)
- ٤ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك
- (إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - المغول)
- ٥ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس)

المستوى الثاني

- ٦ طرد الملك الكامل الصليبيين من (بلاد الشام - بغداد - دمياط - دمشق) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧ أول امرأة تتولى حكم مصر في التاريخ الإسلامي
- (شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (دمياط ٢٠١٨)
- ٨ قام الملك بطرد الصليبيين من دمياط. (الكامل - العادل - الصالح نجم الدين - ريتشارد) (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٩ آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السني.
- ٢ تنتسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود.
- ٣ أولى الخسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا.
- (الشرقية ٢٠٢٢)
- (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ استرد إمارة الرها.
- ٢ اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها.
- ٣ مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا.
- ٤ صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م.
- ٥ ملك إنجلترا الذي خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته.
- ٦ طرد الصليبيين من دمياط.
- ٧ توفي أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب.
- ٨ انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية.
- (قنا ٢٠٢٣)
- (الجيزة ٢٠١٩)
- (الغربية ٢٠٢٣)
- (بورسعيد ٢٠٢٢)
- (المنوفية ٢٠٢٢)
- (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الأول: رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الثاني: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- مقتل صلاح الدين - تولى شجر الدر الحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

السؤال الأول: بم تفسر ...؟

- ١ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- (الجيزة ٢٠١٩)

٢ نجاح الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام.

٣ يعتبر عماد الدين زنكي أول من تصدى للصليبيين.

٤ عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م.

٥ عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده.

٦ مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد.

٧ ضعف الدولة الأيوبية.

(القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٢ توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين.

(الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس.

(القاهرة ٢٠١٨)

٤ استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

١ مجيء صلاح الدين إلى مصر.

٢ اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العزل.

٣ معركة حطين ١١٨٧م.

(الشرقية ٢٠٢٢)

٤ عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي . (الدقهلية ٢٠٢٣)

٥ مقتل توران شاه .

السؤال الرابع «فتح عمر بن الخطاب ؓ، وحرره صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن». في ضوء العبارة أجب:

١ عمّ تتحدث العبارة السابقة؟

٢ وضح جهود صلاح الدين لتحريره.

٣ وضح أهم شروط صلح الرملة.

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها. (الشرقية ٢٠١٨)

٢ فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي . (القاهرة ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

١ صبغ الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصبغة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الدينية (ب) العسكرية

(ج) السياسية (د) الاقتصادية

٢ تميزت معظم الممالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع

(أ) الساحلي (ب) الجبلي

(ج) الصحراوي (د) الزراعي

٣) تمثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في

- (أ) سيطرة الأيوبيين
(ب) هيمنة الفاطميين
(ج) الخلافة العباسية
(د) الخلافة الأموية

٤) عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

- (أ) العباسيين
(ب) الفاطميين
(ج) الأيوبيين
(د) الزنكيين

٥) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد

- (أ) الملك العادل
(ب) الملك الصالح
(ج) صلاح الدين الأيوبي
(د) توران شاه

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

١) موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. (المنوفية ٢٠٢٢)

٢) تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب.

السؤال الرابع فسر العبارة التالية:

«كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

السؤال الخامس ما علاقة...؟

- صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية. (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
 - ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
 - ٣ كوّن الصليبيون إمارة شمال العراق.
 - ٤ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (ب) بم تفسر...؟

- ١ إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر.

- ٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ.

- ٣ ضعف الدولة الأيوبية.

السؤال الثاني

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ تصدى للحملة الصليبية الثانية. (.....)
- ٢ خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧م. (.....)
- ٣ عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ٤ استرد إمارة الرها. (.....)

(ب) «لعبت الدول المستقلة دورًا بارزًا في الدفاع عن العالم الإسلامي». في ضوء هذه العبارة وضح:

- ١ دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

- ٢ تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.





دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)



قناة الفيديو

ذاكر
الدرس



- بعد مقتل توران شان سقطت الدولة الأيوبية وأعلنت قيام الدولة المملوكية، والتي احتلت مصر أثناء حكمها مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي خاصة بعد تصديهم للخطر من الصليبي والمغولي؛ فهل تعرف من هم المماليك؟ وكيف استطاعوا حماية العالم الإسلامي من خطر المغول؟ ومن هم أشهر ملوكها؟

دولة المماليك:

ما المقصود بـ «المماليك»؟

- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.



- بعد مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا

على تنصيب **شجر الدر** ملكة على البلاد.

- كانت **شجر الدر** أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.

- لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم

ما النتائج المترتبة على... مما أدى إلى تنازل **شجر الدر** لزوجها **عز الدين**

أيبك عن الحكم؛ وبذلك قامت الدولة المملوكية.

معلومة إثرائية



- حكمت **شجر الدر** مصر ثمانين يومًا، ولقبت بأم خليل الصالحة، وسُكِّتَ باسمها النقود، ودعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسي.

اتساع دولة المماليك:

- استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر قرابة **قرنين ونصف القرن** من الزمان (٢٥٠ عامًا).
- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة).



انتبه إلى:

- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثته العرش دائماً وإنما كان الطريق مفتوحاً أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.

أشهر سلاطين دولة المماليك

٦	٥	٤	٣	٢	١
الناصر محمد ابن قلاوون	الأشرف خليل ابن قلاوون	الظاهر بيبرس	سيف الدين قطز	المنصور على	عز الدين أيبك
		٦٧٦ - ٦٥٨ هـ ١٢٧٧ - ١٢٦٠ م	٦٥٨ - ٦٥٧ هـ ١٢٦٠ - ١٢٥٩ م	٦٥٧ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م	٦٥٥ - ٦٤٨ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٠ م

عز الدين أيبك والمنصور على:

- بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل **شجر الدر** عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه **المنصور على**، وكان صغيراً لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أنباء عما يقوم به المغول من سيطرة على بلاد العراق وغيرها.

قطز يتولى الحكم:

سيف الدين قطز:

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على **(المنصور على بن عز الدين أيبك)**.
- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على **بم تفشّر** بسبب:
- حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.

الخطر المغولي:

نشأة المغول:

- توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١ استطاع جنكيز خان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

معلومة إثرائية

• عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعى في وسط آسيا في منطقة تسمى منغوليا.

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى حفيده **هولاكو** المسيرة ونجح في دخول بغداد. **ما النتائج المترتبة على...** أدى ذلك إلى:

- ١ إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.
- ٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- ٣ قتل الخليفة العباسي **المستعصم** ولم يبق أمامهم سوى مصر.

السلطان قطز وجهاده ضد المغول (القتال):

- بدأ قطز يستعد للقتال؛ فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التتار إلى قطز رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع.
- أعلن قطز الحرب ضد المغول وبدأ يخطب في الناس ويشجعهم على الجهاد والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- وبذلك استطاع قطز توحيد الصف الداخلي وخرج بجيشه لملاقاة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

معلومة إثرائية

- كان قادة الجيوش المحاربة في معركة حطين وعين جالوت من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجند المتطوعين المصريين وكان يسند إليهم أعمال قتالية بهدف توحيد الصف والتصدي لمواجهة الأخطار.

معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م:

أطرافها:

- المماليك بقيادة قطز
- المغول بقيادة هولاكو.

مكانها:

- منطقة عين جالوت بفلسطين.

أحداثها:

- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولي يتفوق في العدد والعدة.
- تفوق الجيش المغولي في بداية المعركة؛ مما جعل قطز يلقي خوذته على الأرض ويصيح: «وإسلاماه».
- فتشجع جنوده ونظموا صفوفهم، ثم تقدموا بقيادته وانتصروا على المغول.

نتائجها:

- انتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.



موقعة عين جالوت

معلومة إثرائية

- كان من عوامل الانتصار في معركة حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.

وفاة سيف الدين قطز:

- أثناء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصرًا كبيرًا دبرت له مؤامرة وقُتل ليتولى من بعده الحكم الظاهر بيبرس.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قرنين ونصف من الزمان.
 () ٢ عزل قطز المنصور على من الحكم طمعاً في السلطة.
 () ٣ تمكن هولاكو من إسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.
 () ٤ التقى قطز بالتتار عند حطين.

(ب) بم تفسر...؟

١ تنازل شجر الدر عن الحكم لزوجها أيبك.

٢ عزل المنصور على من الحكم.

٣ قيام قطز بجمع الأموال من الأغنياء.

الظاهر بيبرس:



مسجد بيبرس

• يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين

المماليك بم تفسر لأنه:

- استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استولى على العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ.
- بم تفسر بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

أهم أعماله الداخلية:

- ١ بنى مسجده الشهير باسمه.
- ٢ بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- ٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

الناصر محمد بن قلاوون

اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية
لم تشهد لها مصرفى عهد أى من سلاطين
دولة المماليك.

الأشرف خليل بن قلاوون

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد **عكا**
وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى.
وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

معلومة إثرائية



تواضع الحاكم

• فى عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه بيده ورفض أن يطوف راكبًا قائلًا: ومن أنا حتى أنشبهه بالنبي ﷺ، والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس. وأمر الحجاب بالآلا يمنعوا الناس من الطواف معه، وبأبلغ فى إكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرمين وأكثر من الصدقات.

أحوال مصر فى عهد دولة المماليك:

• كان لمصر مكانة متميزة فى عصر المماليك سياسيًا واقتصاديًا وعلميًا وثقافيًا كالآتى:

• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة
دلل حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:
• **مسجد الظاهر بيبرس**.
• **المدرسة الناصرية** التى شيدها السلطان الناصر محمد.

الحياة العلمية
والثقافية

• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ «البيمارستان»
مثل: **مستشفى السلطان قلاوون المنصوري**.

الطب

• كانت مصرفى عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

الصناعة

• اهتم المماليك بالزراعة **دلل** حيث:
حفروا الترعى وأقاموا الجسور وتنوعت فى عهدهم المحاصيل الزراعية.

الزراعة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تمكن السلطان من إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.

(قطز - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الناصر محمد بن قلاوون)

٢) استرد الأشرف خليل إمارة من الصليبيين. (عكا - الرها - أنطاكية - طرابلس)

(ب) بم تفسر...؟ - إحياء السلطان بيبرس الخلافة العباسية بالقاهرة.

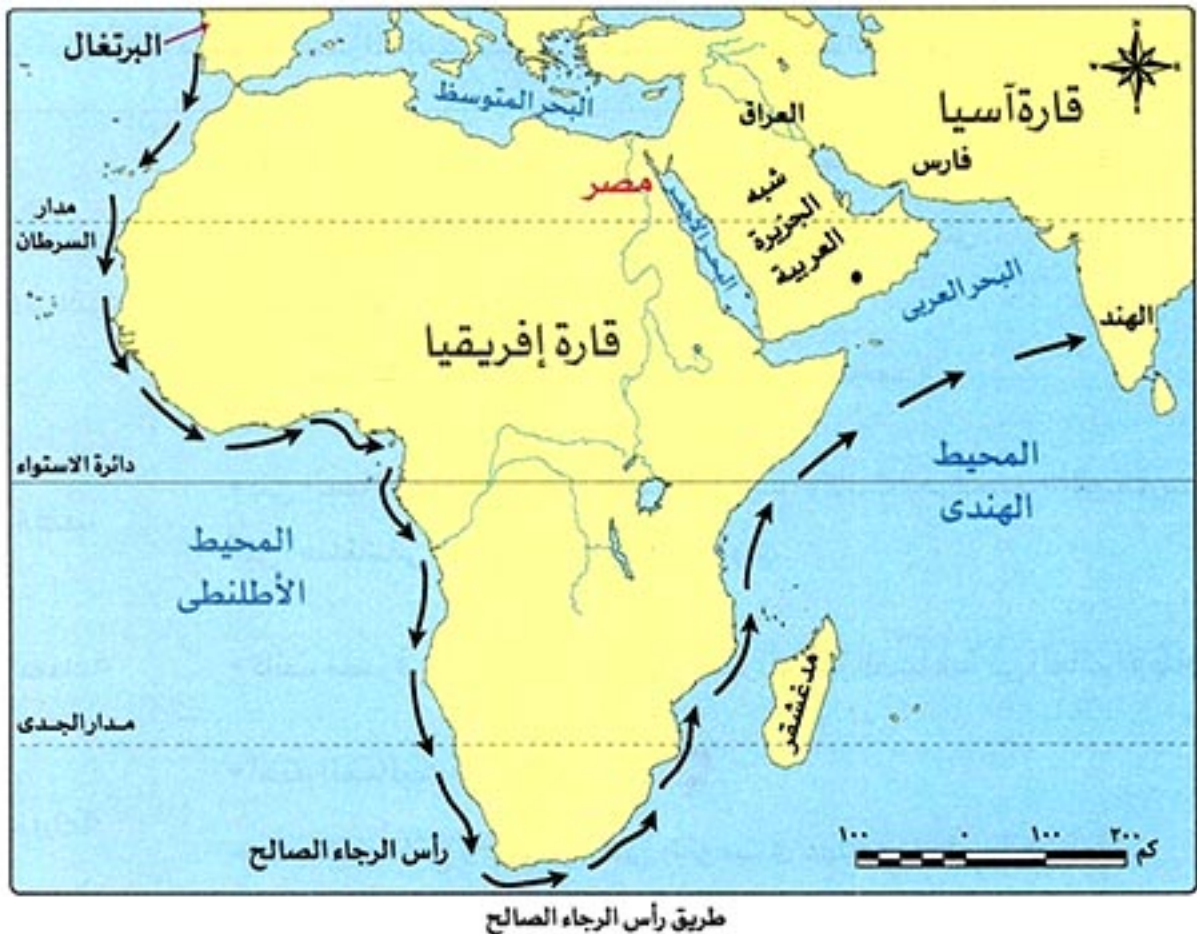
(ج) دلل...؟

١) اهتمام المماليك بالعلم والعلماء.

٢) اهتمام المماليك بالزراعة.

نهاية دولة المماليك:

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بم تفسر لتحوّل طريق التجارة من مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح الذي اكتشفه البرتغاليون.



- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم الأول بالانتصار على المماليك في معركتي:
- مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م.
- الريدانية بمصر عام ٩٢٢هـ / ١٥١٧م.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية لتنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ استطاع السلطان العثماني محمد الثاني الانتصار على المماليك في معركة الريدانية.
 - ٢ حدثت معركة مرج دابق في مصر عام ١٥١٦م.
- (ب) اذكر أسباب سقوط دولة المماليك.

أهم الأحداث التاريخية:



المماليك

المغول (اللتان)

مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين. قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام).

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ) (١٢٥٠ - ١٥١٧م)

اختلفت مصر صدارة العالم الإسلامى نتيجة

- تمكنها من تصفية الوجود الصليبي.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول.

قطر وتصدية للمغول

- عزل المنصور على ولى الحكم حتى يتمكن من قيادة البلاد.
- قساد المماليك في معركة عين جالوت.

نتائج معركة عين جالوت

- هزيمة التتار.
- حمت مصر العالم الإسلامى من خطر التتار.
- أصبحت مصر رائدة العالم الإسلامى.
- توفي قطر أثناء عودته من المعركة.

أشهر سلاطين الدولة المملوكية

الظاهر بيبرس

أشهر سلاطين المماليك.

أهم أعماله:

- استعمر فنى ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعمر إمارة أنطاكية.
- أحيا الخلافة العباسية.
- بنى مسجده الشهير والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

الأشرف خليل بن قلاوون

- واصل الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة عكا وصيدا وصور.
- تم تصفية الوجود الصليبي من الدولة الإسلامية في عهده.

الناصر محمد بن قلاوون

- اهتم بإقامة نهضة حضارية وعمرانية لم تشهد لها مصر فى عهد أى من سلاطين دولة المماليك.

سقوط دولة المماليك

- تدهور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- الهزيمة من السلطان عثمانى في معركة مرج دابق ١٥١٦م - ٩٢٢ هـ، الريدانية ١٥١٧م - ٩٢٢ هـ.

أضواء على الدرس



الدرس الخامس

راجع أكثر



مراجعة الوحدة الثالثة بكتاب المراجعة النهائية والامتحانات.



تدريبات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تم قتل توران شاه على يد
 (ب) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
 (ج) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
 (د) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
 (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)
 (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)

٢ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
 (ب) تولية شجر الدر حكم مصر
 (ج) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ()
 (ب) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ()
 (ج) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. ()
 (د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
 (هـ) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الظاهر بيبرس. ()
 (و) نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي. ()

٤ قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الناصر محمد بن قلاوون.

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أبيك بعد اعتراض الخليفة العباسي على توليها حكم مصر.
- ٢ أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر
- ٣ قام بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
- ٤ قاد جيوش المغول التي دمرت بغداد.
- ٥ ألقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح وإسلاماه في معركة عين جالوت (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦ تولى بيبرس الحكم بعد مقتل
- ٧ انتصر السلطان سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام ١٥١٦م. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٨ عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم
- ٩ أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١٠ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. (الدقهلية ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ...؟

- ١ المماليك: (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢ المغول:

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١ عزل قطز المنصور على من الحكم رغبة في الحكم. ()
- ٢ اهتم قطز في حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه. ()
- ٣ قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت. ()
- ٤ تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر بيبرس في القاهرة. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٥ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. (السويس ٢٠١٩)
- ٦ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. (الجيزة ٢٠١٨)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تولى حكم البلاد بعد عز الدين أبيك (المنصور على - أقطاي - قطز - بيبرس)
- ٢ سقطت الدولة العباسية على يد (الأمويين - الفرس - الأتراك - المغول) (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ قام قطز بعزل لصغر سنه في مواجهة أخطار الغزو المغولي. (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٤ استرد الظاهر بيبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

- ٥) قام السلطان بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ. قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل
- ٦) قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام (بيبرس - قطز - خليل بن قلاوون - أيبك) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٧) أقام نهضة عمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أى من سلاطين دولة المماليك
(الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل - أيبك)
- ٨) انتصر على المماليك في موقعة الريدانية .
(الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٩) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة
(بلاط الشهداء - الريدانية - الزاب - حطين)

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (.....) (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٢) استطاع تأسيس إمبراطورية كبيرة في منطقة منغوليا بعد توحيد القبائل تحت زعامته
(.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) حفيد جنكيز خان الذي أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (.....) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤) أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (.....) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٥) استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦) انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام. (.....) (دمياط ٢٠١٩)

السؤال الأول

رتب الشخصيات التالية حسب اعتلائهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث،

- () الأشرف خليل بن قلاوون. - () عز الدين أيبك.
- () الناصر محمد بن قلاوون. - () الظاهر بيبرس.
- () سيف الدين قطز.

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- () معركة مرج دابق. - () معركة عين جالوت. - () معركة الريدانية.
- () قتل الخليفة العباسي المستعصم. - () تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

- ١) جلب المماليك إلى مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢) تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

٣ قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.

٤ انتصار قطز على المغول في عين جالوت.

٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطز.

٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

٧ تقدم العمران في عهد المماليك.

٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك. (الجيزة ٢٠٢٢)

١٠ سقوط دولة المماليك. (قنا ٢٠١٥)

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ مقتل توران شاه. (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ اعتراض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر. (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

٤ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.

٦ هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م. (المنيا ٢٠١٨)

٧ معركة الريدانية. (المنوفية ٢٠٢٢)

٨ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم. (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ نجح العباسيون في صد هجمات المغول (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢ انتصر المغول في معركة عين جالوت (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للممالك (الشرقية ٢٠١٨)
- ٤ انتصر المماليك في موقعة الريدانية (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع قارن بين:

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: - الأطراف - الأسباب - النتائج. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- ١ اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ لعب المماليك دورًا مهمًا في تاريخ مصر سياسيًا. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٣ اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة في مصر. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤ اهتمام المماليك بالطب. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥ للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال السادس «تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطرين عظيمين تعرض لهما

العالم الإسلامي» في ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتي.

- ١ ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟
- ٢ ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟ (القليوبية ٢٠٢٢)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ ارتبط ظهور المماليك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بدولة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (ا) الفاطميين.
 - (ب) الطولونيين.
 - (ج) العباسيين.
 - (د) الأيوبيين.
- ٢ لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر
 - (ا) الخلفاء الراشدين.
 - (ب) الأمويين.
 - (ج) العباسيين.
 - (د) الفاطميين.
- ٣ العامل المشترك بين نجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت
 - (ا) ضعف العدو.
 - (ب) وحدة المسلمين.
 - (ج) التحالفات الخارجية.
 - (د) قوة الأسطول الإسلامي.
- ٤ أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد
 - (ا) سيف الدين قطز.
 - (ب) الظاهر بيبرس.
 - (ج) الأشرف خليل بن قلاوون.
 - (د) الناصر محمد بن قلاوون.
- ٥ ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب
 - (ا) كثرة الموارد المعدنية.
 - (ب) النشاط الصناعي.
 - (ج) امتلاك طرق تجارية عالمية.
 - (د) ازدهار العامل البشري.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين...؟

– البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث «أتم الأشرف خليل بن قلاوون ما بدا فيه عماد الدين زنكي» ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟



السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة
(دمشق - طرابلس - بغداد - أنطاكية)
- ٢ تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
(عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
- ٣ استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
(عكا - الرها - طرابلس - بيت المقدس)
- ٤ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان في معركة الريدانية.
(صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - سليم الأول - الظاهر بيبرس)

(ب) ما النتائج التي تترتب على ...؟

وجود الظاهر بيبرس في الحكم عام ٦٥٩ هـ.

السؤال الثاني

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.
- ٢ مدرسة شيدها السلطان محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ توحدت قبائل المغول على يد
- ٢ أقام حضارة عمرانية في مصر أكثر من باقي سلاطين المماليك.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

انتصر المغول في معركة عين جالوت.



الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

- ١- يحدد الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- ٢- يحدد المقصود بكل من: حضارة - خلافة - وزارة - أسطول - جزية - خراج.
- ٣- يوضح النظام الاقتصادي في الحضارة الإسلامية.
- ٤- يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- ٥- يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- ٦- يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- ٧- يعترف بالحضارة الإسلامية.
- ٨- يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح في حياتنا.

الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

- ١- يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ٢- يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام.
- ٣- يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
- ٤- يستنتج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية.
- ٥- يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
- ٦- يتمسك بالقيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام.
- ٧- يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- ٨- يحدد وسائل الترفيه في المجتمع الإسلامي.

الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

- ١- يفسر أهم الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- ٢- يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع.
- ٣- يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- ٤- يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- ٥- يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- ٦- يعترف بإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- ٧- يحرص على تطبيق المنهج العلمي في حياته اليومية.

القضايا المتضمنة:

- ١- التربية من أجل المواطنة.
- ٢- حقوق الإنسان.
- ٣- التسامح الديني.
- ٤- التعايش مع الآخر.
- ٥- الوعي القانوني.
- ٦- حسن استغلال الموارد.
- ٧- العولمة.
- ٨- الأمن الفكري.



لم يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية فهل تعرف: ما هي أسس قيام الحضارة الإسلامية؟ وما أهم نظم الحكم والإدارة بها؟

أسس قيام الحضارة الإسلامية

أسس قيام الحضارة الإسلامية



القرآن الكريم

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

٢ محافظة على اللغة العربية:

تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية **بم تفسر** لأنها:

• لغة القرآن الكريم.

• أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

• ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى **بم تفسر** للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم:

• لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.



بسم الله الرحمن الرحيم

القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية



٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

- انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب.
- وأضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة، كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

١ معلومة إثرائية

- كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين؛ حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة؛ فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

سؤال

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

١ من أسس قيام الحضارة الإسلامية و.....

٢ من القواعد الأخلاقية للحضارة الإسلامية و.....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- انفتحت الحضارة الإسلامية على غيرها من الحضارات.

(ج) بم تفسر...؟ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)



• تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

١ الخلافة:

؟ ما المقصود بالخلافة:

• هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

◀ مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

• توفي الرسول ﷺ دون أن يعين أحدًا وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته.

◀ الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعًا على نهج الرسول ﷺ.
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والمسكن.

i معلومة إثرائية

الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية

- تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثية.
- تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترفع.

؟ ما المقصود بالوزارة:

- منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا فى عهد العباسيين.

◀ مراحل ظهور وتطور الوزارة فى الحضارة الإسلامية:

- لم تُعرف الوزارة فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظًا ولكنها عرفت من حيث المعنى. **دئل ... ؟**

- فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يخص أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ﷺ.
- وعندما تولى عمر (رضي الله عنه) استعان بعثمان وعلى (رضي الله عنهما) فى إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

(١) فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين

- استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء فى عهد الدولة الأموية.

(٢) فى عهد الأمويين

- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية.

(٣) فى عهد العباسيين

١ فى عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى

دخلها الإسلام. **بهم تفسر ؟**

- ليعلم أهلها أمور دينهم.
- ولإمامة الناس فى الصلاة.

٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه.

٤ الدواوين:

◀ أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). **بم تفنن**
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة: السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
- فأنشئ ديوان **الجند** وديوان **الخراج** ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

١ معلومة إثرائية

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجهبزة يختص بأمور أهل الذمة.	ديوان الرسائل يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	ديوان الجند يختص بأسماء الجند وما يخص كلّ منهم من عطاء.
ديوان الأحداث يختص بجرائم الأطفال.	ديوان الصدقات يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	ديوان الخراج يختص بجمع ضرائب على ما تنتجها الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

؟ ما المقصود بالحسبة:

• إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

مراحل ظهور وتطور الحسبة

في عهد عمر بن الخطاب

لمراقبة الموازين والمكاييل
وحث الناس على الالتزام
بالآداب العامة.

في عهد الدولة الأموية

استمرت مراقبة الأسواق
والطرق.

في عهد الدولة العباسية

تطورت وأصبحت وظيفة
رسمية يعين صاحبها ويطلق
عليه المحتسب.

i معلومة إثرائية

جزاء الغشاشين

• كان المحتسب يمشى في الأسواق يكتشف البضائع الفاسدة، ويمنع التاجر الغشاش من العمل، ويعلن أسماء الغشاشين؛ ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

س سؤال

(أ) صوّب ما تحته خط:

١ كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الوراثية.

٢ ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

٢ إنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين.

(ج) ما المقصود بـ...؟

١ الوزارة. ٢ الحسبة.

؟ ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

• نظمت في عهد علي بن أبي طالب عليه السلام ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.

- تطورت الشرطة وزادت سلطتها في العصرين الأموي والعباسي، وأصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

◀ القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

◀ القضاء في عهد الخلفاء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر عليه السلام لكل ولاية قاضيًا.

◀ القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

i معلومة إثرائية

عدل الحاكم

- لطم جبلة بن الأيهم الملك الغساني أعرابيًا داس على طرف رداءه في الطواف، فشكا هذا الأعرابي إلى عمر ابن الخطاب فقال لجبلة: «إما ترضيه وإما يقتص منك». فقال جبلة: كيف وأنا ملك وهو سوقة؟ فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».



وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل

٨ الجيش والأسطول:

الجيش فى عهد الرسول ﷺ :

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد **بم تفسر**.
- بهدف: الدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

فى عصر الخلفاء الراشدين:

- كان الالتحاق بالجيش فى أول الأمر **اختيارياً**؛ حباً فى الشهادة فى سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة فى التوسع فى الفتوحات الإسلامية قام عمر رضي الله عنه ب:
- تنظيم الجيش.

• إنشاء ديوان الجند. **بم تفسر**

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.

فى عصر الدولتين الأموية والعباسية:

- أصبح التجنيد إجبارياً فى عهد الدولتين الأموية والعباسية.
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة.

الأسطول الإسلامى:

- أنشئ أول أسطول فى الدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن

عفان رضي الله عنه. **بم تفسر**

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية فى مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه: ما النتائج المترتبة علىـ **بم تفسر**

- ١ نجح هذا الأسطول فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصواري.
- ٢ فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورودس).



المنجنيق

- مما سبق نستنتج أن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التى عرفتها البشرية **بم تفسر** لأنها جاءت إلى الناس فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها فى كل المجالات.

- ◀ الخلافة
- ◀ الوزارة
- ◀ الحسبة
- ◀ القضاء
- ◀ الشرطة

هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

منصب قضائي ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

(٣) اهتمامها بالعلم.

(٤) استنادها إلى قواعد أخلاقية.

(١) ارتباطها بالدين الإسلامي.

(٢) محافظتها على اللغة العربية.

أضواء على الدرس



روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

الشرطة

- نظمت في عهد علي بن أبي طالب ؓ.
- لقب رئيسها بصاحب الشرطة.

الحسبة

- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

الدواوين

- أول من أنشأها عمر بن الخطاب ؓ مثل: ديوان الجند، ديوان الخراج.

الإمارة

- عرفت الإمارة في عهد الرسول ﷺ.
- عندما اتسعت الدولة في عهد عمر بن الخطاب ؓ؛ حيث عين لكل ولاية واليًا.

الوزارة

- لم تعرف لفظًا في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.
- عرفت لفظًا كوظيفة في العصر العباسي.

الخلافة

- قامت على: الشورى في عهد الخلفاء الراشدين.

الأسطول

- نشأ لتأمين حدود الدولة الإسلامية من غارات الدولة البيزنطية.

الجيش

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين كان التجنيد اختياريًا حيا في الشهادة.
- في العصورين الأولى والعباسي أصبح التجنيد إجباريًا.

القضاء

- كان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام.
- عين عمر بن الخطاب ؓ لكل ولاية قاضيًا.
- في العصورين الأموي والعباسي استمر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.



الدرس ١

تَدْرِبْ

تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم وإبتكار

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ()
 (ب) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الشورى. ()
 (ج) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ()

٢ بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
 (ب) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.
 (ج) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحربي.

٣ قارن بين الخلافة والوزارة من حيث التعريف وسبب نشأتها في الجدول التالي:

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة
		التعريف
		سبب نشأتها

٤ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) وفاة الرسول دون أن يعين من يخلفه.
 (ب) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

الأضواء تدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ظهرت الشرطة في عهد الخليفة
 ٢ أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر الدولة
 ٣ ديوان مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد.
 ٤ عرفت الإمارة منذ عهد
 ٥ أدخل نظام الوراثة في الحكم

(الدقهلية ٢٠٢٢)

(القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الثاني: ما المقصود بالمفهوم التاريخي التالي...؟

الخليفة (الفيوم ٢٠١٩)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي. () (الغربية ٢٠١٨)
- ٢) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ()
- ٣) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. () (بنى سويف ٢٠١٨)
- ٤) الوزارة هي رئاسة عامة لأموال الدين والدنيا. ()
- ٥) نشأت الدواوين في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (ع). ()
- ٦) أدخل نظام التجنيد الإجباري في عصر الأمويين والعباسيين. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسما الخليفة إلى ولايات. (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظًا ومعنى) في العصر (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣) نجح الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (ع) في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة (حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (أسيوط ٢٠١٨)
- ٤) تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة (عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. (.....) (القليوبية ٢٠١٨)
- ٢) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) أول قاضٍ في الإسلام. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١) الوظيفة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاضي.
- ٢) نجح الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاد فارس. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- ٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب. (الشرقية ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف في عناصر المجموعة التالية:

الخليفة - العدل - الوزارة - الجيش.

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

١) استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة.

٢) أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.

٣) ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ.

٤) تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب (ع). (الشرقية ٢٠١٩)

٥) قيام عمر بن الخطاب (ع) بإنشاء ديوان الجند.

٦) ظهور نظام الحسبة في عهد عمر بن الخطاب.

٧) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفت البشرية. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية:

١) قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس.

(القليوبية ٢٠١٨)

٢) زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

(الدقهلية ٢٠١٩)

٣) حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية.

٤) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.

(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على ...؟

١) تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

(أسيوط ٢٠١٩)

٢) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

٣) زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين. (القليوبية ٢٠١٨)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان ؓ. (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس وضح أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب ؓ. (الشرقية ٢٠٢٣)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١) «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدر أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية ب.....

(أ) الدين الإسلامي. (ب) اللغة العربية. (ج) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٢) ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض.....

(أ) سياسية. (ب) اقتصادية. (ج) اجتماعية. (د) دينية.

٣) ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب.....

(أ) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (ج) قائد الجيش. (د) القاضي.

٤) يعد أسبق المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية..... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الخلافة. (ب) الشرطة. (ج) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب

ونظام الحكم والإدارة بها. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

حدد أوجه الاختلاف بين الوزارة في عصر الأمويين والعباسيين. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

ما رأيك في: تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ؓ للخلافة؟

السؤال الأول

(.....)

(.....)

(.....)

(ب) یم تفسیر...

① حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى .

٢) إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.

سؤال الثاني

١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية و

٢) تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ

٣) نظمت الشرطة في عهد الخليفة

(ب) **قارن بين:** الخلافة والوزارة من حيث المفهوم والنشأة:

الوزارة	الخلاصة
	المفهوم
	النشأة



فكر

وضع الإسلام نظاماً اقتصادياً وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبنى نظاماً اجتماعياً متماسكاً. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية:

- طوّر عمر بن الخطاب النظام الاقتصادي للدولة فأنشأ بيت المال بم تفسر لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



بيت المال:

- أهمية بيت المال. بم تفسر
- اختص بيت المال بـ:
- جمع إيرادات الدولة.
- إنفاق إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال:

- ١ الزكاة • ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- ٢ الخراج • ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون وأخذوها صلحاً. • وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- ٣ الجزية • مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بم تفسر - لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم. • كان يعفى منها الشيوخ والأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين.

٤ العشور

- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين **بم** **تفسر** نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

٥ الركاز

- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

٦ الغنime

- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

مصرفات بيت المال:

- ١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.
- ٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
- ٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.
- ٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

النقود فى الدولة الإسلامية:

كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى بداية عصر الخلفاء الراشدين هى:

- الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.

- الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.

- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى.

- قام **عبد الملك بن مروان** بسك أول عملة إسلامية.

- أدخل **عبد الملك بن مروان** بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل

الإسلامى، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.



الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية:

١ الزراعة

٢ الصناعة

٣ التجارة

التجارة الخارجية

التجارة الداخلية

تقدمت وازدهرت الزراعة فى عصر الدولة الإسلامية. **دلى** ..

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة:



• شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضى الزراعية.

• مما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية **بم تفنن**

بسبب تنوع المناخ داخل الأراضى الإسلامية.

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية: **بم تفنن**

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التى ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكالها المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

الصناعات التى عرفها المسلمون:

الصناعات الفخارية: **مثل** الأواني الفخارية.

الصناعة الكيماوية: **مثل** صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: **مثل** عصر الزيوت وتجهيف الفاكهة

والخضراوات.

صناعة الزجاج: **مثل** الذى كان يصنع من **الرمال البيضاء**.

الصناعات الجلدية: **مثل** الوسائد والسيور.

المنسوجات: **مثل** المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: **مثل** الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية: **مثل** الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.





• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية **بم تفسر**

بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
- إصلاح الطرق التجارية.

انتبه إلى:

- لعب التجار المسلمون دورًا هامًا في نشر الإسلام. **بم تفسر**

بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
عرف عنهم الصدق والأمانة فكانت سببًا في دخول الكثيرين في الإسلام.

أنواع التجارة في الدولة الإسلامية:

قارن

التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية
وبين ولاياتها.

التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية
وغيرها من الدول المجاورة.

سؤال؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أنشئ بيت المال في عهد الخليفة.....

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب)

٢ من مصروفات بيت المال دفع..... (الزكاة - العشور - الخراج - الرواتب)

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.



الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية:

عناصر المجتمع الإسلامي:

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **هم تفسر**
- لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

الموالى:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

من أشهر الموالى من الصحابة الكرام:

- صهيب الرومي
- بلال الحبشي
- سلمان الفارسي

أهل الذمة:

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام آمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم.
- وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

معلومة إثرائية

أهل الذمة في الإسلام

تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.

حقوق أهل الذمة

• مرعمر بن الخطاب رضي الله عنه برجل يسأل على الأبواب، فقال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه: من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل: يهودي.

فقال عمر: وما الذي أجاك إلى هذا؟

فقال الرجل: الجزية والسن والحاجة. فأخذه عمر رضي الله عنه وذهب به إلى منزله وأعطاه مما في بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال ولأمثاله يكفى حاجتهم.

المرأة في الإسلام:

• حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي **دل** حيث أعطاه:

١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ حق إبداء الرأي في جميع الأمور.

٣ حق التعليم والعمل والتملك.

من أشهر النساء في تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة رضي الله عنها.

- السيدة عائشة رضي الله عنها.

- السيدة أم عطية الأنصارية رضي الله عنها.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



• كان المجتمع الإسلامي متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة
هامية



أهم مفاهيم الدرس

الزكاة

الخراج

الجزية

العشور

الركاز

الغنيمة

الموالي

أهل الذمة

ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطى للفقراء والمساكين.

ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس.

ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس.

ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

هم المسلمون غير العرب.

اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.

روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

النظام الاجتماعي

عناصر المجتمع الإسلامي

- العرب أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى.
- أهل الذمة.

مكانة المرأة في الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة في المجتمع الإسلامي وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أشهر النساء

- السيدة خديجة ؓ.
- السيدة عائشة ؓ.
- السيدة أم عطية الأنصارية ؓ.
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.

النظام الاقتصادي

بيت المال

نشأ في عصر عمر بن الخطاب ؓ نتيجة اتساع الدولة وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات بيت المال

- الزكاة - الخراج - الجزية
- العشور - الركاز - الغنيمة

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

النقود في الدولة الإسلامية

- في عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:
- الدينار البيزنطي وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسي وكان يصنع من الفضة.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان. ()
 (ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ()
 (ج) الخراج من مصروفات بيت المال. ()
 (د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ()

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية.
 (ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
 (ج) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون.
 (د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
 (هـ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.
 (و) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.
 (ز) عناصرهم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس.

٣ بم تفسر...؟

- (أ) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
 (ب) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية
 (ج) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

٤ «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين».

على ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- (أ) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟
 (ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين؟
 (ج) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) أخذت العملات الشكل الإسلامى منذ عهد الخليفة الأموى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) صنع المسلمون من الرمال البيضاء. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين...؟

- ١) الموالى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) أهل الذمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) أنشئ بيت المال في عهد الخليفة
- (عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان)
- ٢) ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)
- ٣) أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
- (عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)
- ٤) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام (الفرس - العرب - الموالى - الروم)
- ٥) من الصناعات الكيماوية في الدولة الإسلامية صناعة

(الخطور - الوسائد - الأثاث - الأواني) (بورسعيد ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم في العصر الأموى. () (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢) اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سبباً في نشر الإسلام. ()
- ٣) أسهم الموالى في بناء ونشر الحضارة الإسلامية. ()
- ٤) فرضت الجزية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ()
- ٥) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامى. () (القاهرة ٢٠١٩)

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١ الخراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.
- ٢ أخذت ضريبة العثور عن المعادن والذهب والفضة.
- ٣ صناعة السيور من الصناعات الفخارية.
- ٤ كان الدرهم الفارسي يصنع من الذهب.

(القاهرة ٢٠١٩)

(سوهاج ٢٠١٨)

(دمياط ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف لمجموعته:

- ١ الزكاة - الخراج - الجزية - بناء المستشفيات.
- ٢ صناعة الزجاج - صناعة المنسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لبيت المال.

(البحيرة ٢٠١٨)

- ٢ أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

- ٣ تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.

- ٤ تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية.

- ٥ اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

السؤال الثاني

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

- ١ تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

- ٢ حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

- ٣ لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام.

- ٤ حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

- ٥ كان لبيت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم.

(دمياط ٢٠٢٣)

(بنى سويف ٢٠٢٣)

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...

(البحيرة ٢٠١٨)

١) تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية.

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٢) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

(المنوفية ٢٠٢٣)

٣) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

(بور سعيد ٢٠٢٢)

١) من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زبيدة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢) إذا مرتاجر أجنبي ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣) أى من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية؟

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركاظ.

٤) الغنيمة هى إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط

(أ) السياسى. (ب) الاقتصادى. (ج) العسكرى. (د) الاجتماعى.

السؤال الثانى

ما العلاقة بين:

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية؟

(الشرقية ٢٠٢٣)

٢- الإسلام والمرأة.

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة (خطأ) مع التصويب:

- إذا مرتاجر من فرنسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه ملزم بدفع الجزية. ()



السؤال الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ① تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب. ()
- ② الخراج ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ()
- ③ ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية. ()
- (ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟
- ① تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية.

- ② تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

السؤال الثاني

- ① الركا^ز مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.
- ② صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء.
- ③ الغنيم^ة كانت تفرض على الأراضى الزراعية التي فتحها المسلمون.
- (ب) قارن بين: - الموالى وأهل الذمة من حيث المعنى.

وجه المقارنة	الموالى	أهل الذمة
المعنى





روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب



شاهد الفيديو

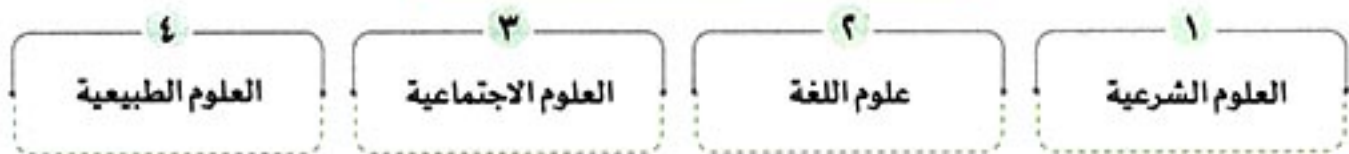
ذاكر
الدرس ٣



فكر

إن أول كلمة نزلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

مجالات العلوم المختلفة عند المسلمين



(للقراءة والاطلاع فقط)

١ العلوم الشرعية:

؟ ما المقصود بالعلوم الشرعية:

• هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم	• منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.
علم الفقه	• يختص بأحكام العبادات والمعاملات.
علم الحديث	• يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.
علم التفسير	• يختص ببيان معاني القرآن وأسباب نزول الآيات.

(للقراءة والاطلاع فقط)

٢ علوم اللغة:

؟ ما المقصود بعلوم اللغة:

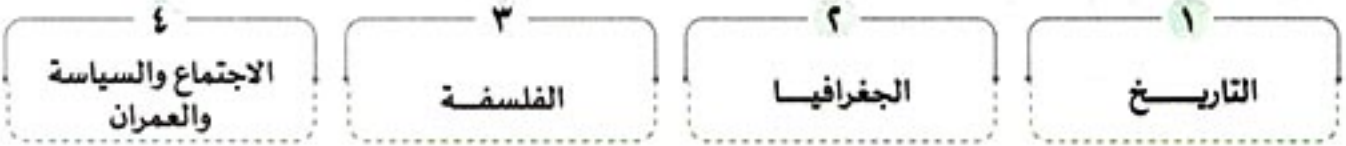
• تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

- النحو.
- الصرف.
- الأدب.
- البلاغة.

؟ ما المقصود بالعلوم الاجتماعية:

• تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

بعض أنواع العلوم الاجتماعية



• نبغ العلماء المسلمون في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:

الجغرافيا



الإدريسي

- أشهر الجغرافيين المسلمين:
- الإدريسي.

التاريخ



ابن الأثير

- أشهر المؤرخين المسلمين:
- ابن هشام.
- ابن الأثير.

الاجتماع والسياسة والعمران



ابن خلدون

- أشهر علماء الاجتماع:
- عبد الرحمن بن خلدون.

الفلسفة



ابن سينا

- أشهر الفلاسفة المسلمين:
- ابن سينا.

؟ ما المقصود بالعلوم الطبيعية:

• هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم **دلل** - **ق** من مظاهر ذلك:

• دُرست كتبهم في الجامعات الأوربية.

• على أفكارهم قامت النهضة الأوربية الحديثة.

بعض أنواع العلوم الطبيعية

(٧)
الفيزياء

(٦)
الفلك

(٥)
الصيدلة

(٤)
الطب

(٣)
الكيمياء

(٢)
الهندسة

(١)
الرياضيات



الخوارزمي

الرياضيات

- مظاهرتفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات **دلل** - **ق**
- أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصفري) على يد **محمد بن موسى الخوارزمي** مؤسس علم الجبر.

الكيمياء



جابر بن حيان

- أطلق عليها المسلمون: **علم الصنعة**.
- واستفادوا منها في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.
- من أشهر علماء المسلمين في الكيمياء:
- **جابر بن حيان**.

الهندسة



البيروني

- من أشهر علماء المسلمين في الهندسة:
- **محمد بن أحمد البيروني**.

الطب

- من أشهر علماء المسلمين في الطب:
- ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.
- أبو بكر الرازي.



ابن النفيس

الصيدلة

- اهتم المسلمون بعلم الصيدلة **دليل** - فكانوا أول من وضعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.
- من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة:
- ابن البيطار.



ابن البيطار

الفلك

- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دليل** - فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.
- من أشهر علماء المسلمين في الفلك:
- محمد بن سنان البتاني.



محمد بن سنان البتاني

الفيزياء

- من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء:
- الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.



الحسن بن الهيثم

المؤسسات التعليمية الإسلامية

٣ مؤسسات عسكرية

٢ مؤسسات مدنية

١ مؤسسات دينية



١ مؤسسات دينية:

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسيرة وتشمل:
- المساجد.
- الزوايا.

٢ مؤسسات مدنية:

- تشمل:
- الكتاتيب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحيانًا بالمساجد.
- المدارس: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- الجامعات: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة. ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

٣ مؤسسات عسكرية:



- تهتم بالتعليم العسكري والحربي، ومن أمثلتها:
- القلاع.
- الحصون.

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا:



- تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حاليًا) منارة للعلم والعلماء يفتد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.

- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تتمثل في:

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية

أهم مفاهيم الدرس

- العلوم الاجتماعية
- العلوم الطبيعية

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

العلوم الطبيعية وأشهر علمائها المسلمين

هي علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها معتمدة على الملاحظة والتجريب.

- الرياضيات
- (الخوارزمي) مؤسس علم الجبر.
- الهندسة
- (البيروني).
- الكيمياء (علم الصنعة).
- جابر بن حيان.
- الطب
- (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية.
- الصيدلة
- (ابن البيطار).
- الفيزياء
- (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.
- الفلك
- (محمد بن سنان الباقلي).

علوم اللغة

تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع، وتشمل:

- النحو
- الأدب
- البلاغة
- الصرف

العلوم الاجتماعية وأشهر علمائها

الاجتماع

- ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع.
- التاريخ
- ابن هشام - ابن الأثير.
- الجغرافيا
- الإدريسي.
- الفلسفة
- ابن سينا.



إخلاف إسلامية

أطواء على الدرس



الدرس الثالث:

راجع أكثر

مراجعة
الوحدة الرابعة بكتاب
المراجعة النهائية والامتحانات.



تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدرسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

(أ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا

(ب) من أشهر المؤرخين المسلمين و

(ج) نبغ الحسن بن الهيثم في علم

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات. ()

(ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الظواهر الطبيعية. ()

(ج) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا. ()

٣ بم تفسر...؟

(أ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي.

(ب) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية.

(ج) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

٤ دلل على كل عبارة مما يأتي:

(أ) كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

تدريبات الأضواء

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① يعد من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما من أشهر العلماء في علم الفيزياء.

② نبغ ابن البيطار في علم

③ من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و والأندلس.

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اكتشف الدورة الدموية . (الإدريسي - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن النفيس) (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٢) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا
- ٣) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع
- ٤) أسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية .
- ٥) من أشهر الجامعات الإسلامية في الأندلس (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)
- ٦) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق
- (مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) (الجيزة ٢٠١٩)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع التصويب:

- ١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب. ()
- ٢) يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة. ()
- ٣) الكتابات من المؤسسات الدينية. () (القليوبية ٢٠١٩)

السؤال الثالث

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه. (.....)
- ٢) العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.....)
- ٣) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحياناً بالمساجد. (.....)

السؤال الرابع

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) مؤسس علم البصريات . (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٢) أشهر علماء علم الصنعة. (.....) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣) مؤسس علم الجبر. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)

حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الأول: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١) برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوربا
- ٢) تفوق المسلمين في علم الكيمياء
- ٣) ازدهار وتفوق المسلمين في علم الصيدلة
- ٤) تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٥) كانت حضارتنا الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) تقدم المسلمين في علم الرياضيات
- ٢) اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة (المنوفية ٢٠١٩)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١) للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام
- ٢) أهمية جامعة قرطبة لأوربا في العصور الوسطى

السؤال الرابع: قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية. (البحيرة ٢٠١٩)

مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

- ١) يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله في الحضارة الإسلامية
(أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا. (ج) ابن خلدون. (د) البيروني.
- ٢) أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟
(أ) علم التفسير. (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الفلك.





السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد علم من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)
- ٢) يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)
- ٣) ينتمي علم البصريات لعلم (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)
- ٤) كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (أ) من يكون...؟

- ١) مكتشف الدورة الدموية. (.....)
- ٢) من أشهر الفلاسفة المسلمين. (.....)
- ٣) أشهر علماء المسلمين في علم الصنعة. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم تنشأ جامعة قرطبة.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.





الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

من المتوقع بعد نهاية درسى الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

- ١- يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- ٢- يعدد القيم التى قام عليها نظام الحكم فى الإسلام.
- ٣- يحلل المبادئ التى يقوم عليها النظام الديمقراطى.
- ٤- يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
- ٥- يستنتج قيم المواطنة التى يقوم عليها النظام الإسلامى.
- ٦- يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التى طبقت القيم الإسلامية فى الحكم.

الدرس الثانى: المشاركة التطوعية

- ١- يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- ٢- يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ٣- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ٤- يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعى.
- ٥- يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ٦- يقتدى بدور بعض الشخصيات التى ضربت مثلاً فى المشاركة التطوعية.

القضايا المتضمنة:

- ١- التربية من أجل المواطنة.
- ٢- التسامح والتربية من أجل السلام.
- ٣- حقوق الإنسان.



دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة



ساهم الفيديو

ذاكر
الدرس ١



فكر

- قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر. فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى:

أنه مجتمع

- ١** يؤمن بمبدأ الشورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- ٢** لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.
- ٣** يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي

- ١** الشورى (الديمقراطية)
- ٢** المسؤولية
- ٣** المساواة
- ٤** التسامح
- ٥** الحرية
- ٦** التعايش مع الآخر

١ الشورى:

- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصلاح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأي فلا يجوز مخالفته، ويجب الالتزام به، ولكن إذا اختلفوا يؤخذ برأي الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهج الخلفاء الراشدين من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.

ما المقصود بالديمقراطية؟

ما المقصود بالانتخاب؟

- هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعني (حكم الشعب لنفسه).
- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.
- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضًا الرأي الآخر.

المسئولية

- يحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

واجبات الخليفة (في الإسلام)	حقوق الخليفة (في الإسلام)
١- إقامة العدل.	١- السمع.
٢- الحفاظ على الأمن والنظام.	٢- الطاعة.
٣- الدفاع عن الدولة والدين.	٣- تقديم النصيحة له.
٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.	٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.
٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها و.....
- ٢ كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام حاليًا.

(ب) ما المقصود ب...؟

- الانتخاب

(ج) ما رأيك في...؟

- واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.

٣ المساواة:



• أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم

بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:

١ المساواة أمام القانون والقضاء.

٢ المساواة بين المسلمين وأهل الذمة، إلا في العقيدة والعبادة،

والمحافظة على أموالهم كأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء

عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.

٣ المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

٤ التسامح:

١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان

المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبراً ورحمة في البلاد التي فتحوها.

٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في

التسامح.

٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.



سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ فرق الإسلام بين الناس نتيجة اختلاف اللون والجنس والدين. ()

٢ عاشت جميع الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة.

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بم تفنيد** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التي منحتها الشريعة الإسلامية للإنسان

٣ الحرية الفكرية

تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

٢ الحرية الدينية

تعطى الفرد الحرية في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

١ الحرية المدنية

تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملكه دون تدخل من الآخرين.

٦ التعايش مع الآخر:

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقًا تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات عليه الالتزام بها.
- ليتعاش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمنٍ وأمانٍ، لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.



- عليك - أيها التلميذ وأيتها التلميذة - احترام علم بلدك وتوقيره فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على اختيار علم لها أو راية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يختار أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دماهم.



أهم مفاهيم الدرس

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأي في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة. كلمة يونانية مكونة من لفظين demos ومعناه الشعب و kraties ومعناه سلطة الحكم، وتعني حكم الشعب لنفسه. وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.

الشورى

الديمقراطية

الانتخاب

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

الديمقراطية

المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و kraties ومعناه سلطة الحكم. ويقصد بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراد.

دعائم المجتمع الإسلامي

١- الشورى (الديمقراطية).

٢- المسئولية.

٣- المساواة.

٤- التسامح.

٥- الحرية.

٦- التعايش معاً.

أهم الحريات

- الحرية المدنية.

- الحرية الفكرية.

- الحرية الدينية.

السمات التي تميز المجتمع الإسلامي

مجتمع يؤمن

- بعبد الشورى.

- بحرية العقيدة.

مجتمع لا يفرق

بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش

فيه الناس متحابين.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(أ) تُعد مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

(ب) من واجبات الخليفة

(ج) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.

(ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

(ج) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.

٣ قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

وجه المقارنة	الديمقراطية	الشورى
التعريف		
طريقة اختيار الحاكم		

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(أ) حق الفرد في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل الآخرين.

(ب) حق الفرد في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.

(ج) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفرادها.

(د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

من خلال التصويت.

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم. (القاهرة ٢٠٢٣)
 ٢ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و معهم.
 ٣ الحرية تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان.
 ٤ يقوم المبدأ الإسلامى على عدم التفرقة بين البشر. (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. () (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٢ تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط التعارض مع حريات الآخرين. ()
 ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطى الحالى. () (بورسعيد ٢٠٢٢)
 ٤ المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحداً على الإسلام. () (الشرقية ٢٠٢٢)
 ٥ لكل فرد في المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها. () (القاهرة ٢٠١٨)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعنى
 (الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سوهاج ٢٠٢٣)
 ٢ أحد المبادئ التى تقوم عليها الديمقراطية
 (العدوان - التمييز - المسئولية - التفرقة)
 ٣ الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين
 (الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثالث اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة الآتية:

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)

- صف المسئوليات التالية: أى منها واجبات الخليفة، وأى منها حقوق الخليفة فى الإسلام؟

- ١ تقديم النصيحة له. (.....) ٢ الدفاع عن الدولة والدين. (.....)
 ٣ إقامة العدل. (.....) ٤ توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....)

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ الشورى مبدأ إسلامى أصيل
 ٢ مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام
 ٣ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط
 ٤ تمتع المرأة بمكانة عالية فى الإسلام (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين التاليين:

١ هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

(أسوان ٢٠١٨)

٢ ما حقوق وواجبات الخليفة كما حددها الإسلام؟

(سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: ما الفرق بين: - الحرية الدينية والحرية المدنية؟

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

(القليوبية ٢٠٢٣)

١ أبرز الدين الإسلامى المساواة بين البشر.

(بنى سويف ٢٠٢٣)

٢ تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامى.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ للمجتمع الإسلامى دعائم جعلته مميزاً عن غيره من المجتمعات.

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

- ١ «أخذ الرسول ﷺ برأى الحُبَاب بن المنذر فى غزوة بدر». يدل على
(أ) المساواة. (ب) المسئولية. (ج) التسامح. (د) الشورى.
- ٢ للحرية الفكرية فى الدولة الإسلامية حدود
(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثاني: ما العلاقة بين: الحرية والشرعية الإسلامية؟

السؤال الثالث: ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامى على مبدأ التعايش مع

(الشرقية ٢٠٢٢)

الآخرين.

السؤال الرابع: ما رأيك فيما يلى...؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن رأى بشرط ألا يتعارض

مع حريات الآخرين.



السؤال الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من واجبات الخليفة و.....
- ٢ من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
- ٣ الحرية تعطى للفرد التصرف في ماله وأمواله.

(ب) قارن بين:

- «الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم».

الديمقراطية	الشورى
.....
.....

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ تعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
- ٢ من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة.
- ٣ إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية.

(ب) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتى:

- ١ قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم.

- ٢ أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر.





المشاركة التطوعية



شاهد الفيديو

ذاكر
الدرس ٢



فكر

- من أهم قيم المواطنة الصالحة هي قيمة المشاركة التطوعية والتي إذا ما تمسكنا بها أصبحنا مواطنين صالحين؛ لأن الله خلقنا لتكون إخواناً متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخر في أفراحه وفي أحزانه حتى نعلم هذا الكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ وما أهميتها في حياتنا؟

المشاركة التطوعية في حياتنا:

ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟

- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.



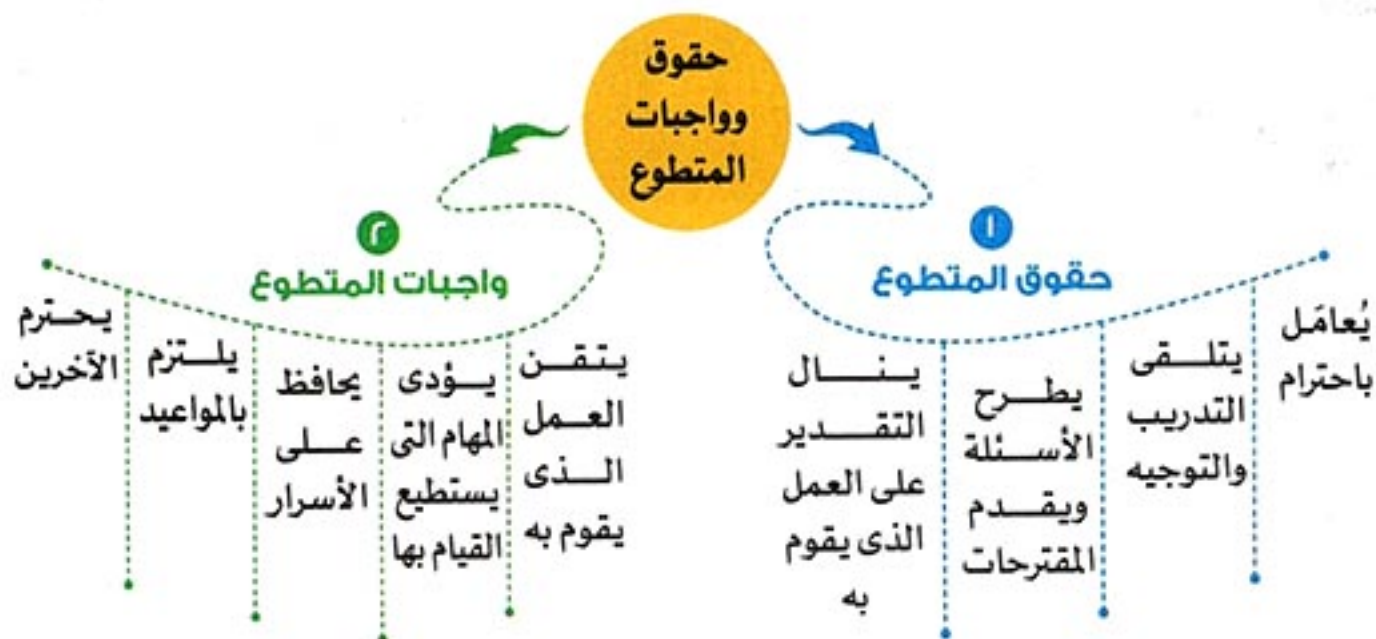
معلومة إثرائية

١- القدوة في المشاركة التطوعية:

- كان رسول الله ﷺ - وهو أفضل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أي عمل يقومون به حيث:
- شاركهم في بناء المسجد وكان ينقل معهم الحجارة وجذوع النخل وجريدها.
- شارك معهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
- كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

٢- أطفال متطوعون:

- خرج أطفال المسلمين في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، كل منهم يعمل بجد ونشاط، ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه الذي فرح به رسول الله ﷺ وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد». وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.



معلومة إثرائية

المشاركة بالرأى:

• في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأى والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل. يا رسول الله، أمر الجيش أن يتحرك حتى نأتى أدنى الماء من المشركين فنبنى حوضاً نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأى يا حباب».

سؤال

أكمل الجدول التالى لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

حقوق المتطوع	واجبات المتطوع
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-

تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها:

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

المعوقات	كيفية التغلب عليها
١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد. نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي. استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة. تنظيم الوقت.
٤- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي. حسن اختيار المتطوعين.

◀ كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك:

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
 - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
 - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

سؤال؟

(أ) وضع طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية التالية:

١ اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

٢ الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

(ب) وضع كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

هى كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

أضواء على الدرس



الدرس الثانى

راجع أكثر

مراجعة
الوحدة الخامسة بكتاب
المراجعة النهائية والامتحانات

حل مشكلات المشاركة التطوعية

- نشر الوعي بأهمية مشاركة المتطوعين.
- تدريب المتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- تحسين اختيار المتطوعين.
- **المشاركة المجتمعية مثل:**
- تشجيع المكان.
- نشر الوعي.
- مساعدة الفقراء.
- الاشتراك في الحفلات والندوات.
- المشاركة في أعمال الأسرة.

مفوقات التطوع

- عدم الوعي بأهمية التطوع.
- قلة الخبرة والمعرفة.
- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤهلين بالعمل التطوعى.

واجبات المتطوع

- يلتزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.
- يؤدي المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- إتقان العمل الذى يقوم به.

حقوق المتطوع

- أن يتلقى التدريب والتوجيه.
- أن يشرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- أن يُعامل باحترام.
- أن ينال التقدير عن العمل الذى يقوم به.

أهمية التطوع

- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نسهم في بناء مجتمعنا.
- نكتسب الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- نثال احترام الآخرين.
- نعبير عن الالتزام الدينى.





الدرس ٢

تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تَدْرِبْ

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد - قلة الخبرة - التعامل باحترام - المجتمع)

(أ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذى نعيش فيه .

(ب) من واجبات المتطوع

(ج) من معوقات المشاركة التطوعية

(د) من حقوق المتطوع

٢ جاء فى ذكر غزوة الخندق أن سلمان الفارسى رضي الله عنه قد أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق يحول بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول ﷺ بنفسه الأنصار والمهاجرين فى حمل التراب والأحجار.

(أ) ما نوع التطوع الذى قام به سلمان الفارسى رضي الله عنه فى هذا الموقف؟

(تطوع بالرأى - تطوع بالعمل - الاثنان معًا).

(ب) علام يدل موقف الرسول ﷺ من رأى سلمان الفارسى رضي الله عنه ؟

٣ ماذا تقول لكل من...؟

(أ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية

(ب) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالح.

(ب) يفتقد التاريخ العربى لمواقف تعكس الإقبال على التطوع.

(ج) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.

(د) يعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.

(هـ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعى بأهمية العمل التطوعى.

(و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من أهمية التطوع في حياتنا أننا ننمي
- ٢ تعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج في حياتنا.
- ٣ من واجبات المتطوع و
- ٤ من حقوق المتطوع و

السؤال الثاني: ماذا يقصد بـ ...؟

– المشاركة التطوعية.

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ()
- ٢ المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ()
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ()
- ٤ الإلتقان وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع. ()
- ٥ يحصل المتطوع على مقابل مادي بسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل النهوض بمجتمعه. ()
- ٦ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. ()
- ٧ تنظيم الوقت يعد أحد طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ()
- ٨ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع. ()
- ٩ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية. ()

(بورسعيد ٢٠٢٢)

(الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن
(يتلقى التدريب - ينال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ٢) من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه
(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (بورشعيد ٢٠٢٢)
- ٣) من معوقات المشاركة التطوعية
(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع.
(الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صف المهام التالية: أى منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

- ١) يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. (.....)
- ٢) الالتزام بالمواعيد. (.....)
- ٣) احترام الآخرين. (.....)
- ٤) يُعامل باحترام. (.....)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١) أهمية المشاركة التطوعية.

.....

- ٢) للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

.....

- ٣) تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

.....

السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية. (الشرقية ٢٠٢٢)

.....

١ كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعاتنا.

٢ كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم في حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على

(أ) الحرية الدينية. (ب) الحرية الفكرية.

(ج) المشاركة التطوعية. (د) محدودية الخبرة.

٢ استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذكيراً لعقبة

(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣ قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً لـ

(أ) الحرية الدينية. (ب) المشاركة التطوعية.

(ج) النظام الديمقراطي. (د) الحرية المدنية.

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (بورشعيد ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.





السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من حقوق المتطوع أن (يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ٢ من واجبات المتطوع (الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
- ٣ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم يعنى
(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دوافع التطوع. (يكتفى بثلاثة فقط).

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية. ()
- ٢ الإلتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع. ()
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ()

(ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية فى الحياة؟ (يكتفى بثلاث فقط).

اختبار الأضواء - الدرس الثاني - الوحدة الخامسة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

ابحث واستمر

٨٠٧ درجات

حل امتحانات أكثر

٦٠٥ درجات

حل تدريبات أكثر

٤٠١ درجات

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





دار
الدراس

المصف الثاني
الاعدادي
الفصل الدراسي الثاني

2

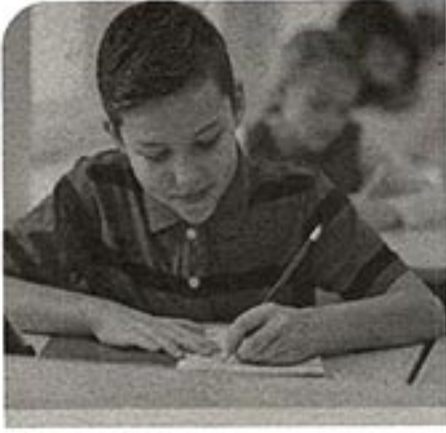


20
24

دار
الدراس

المراجعة النهائية والامتحانات

المحتويات



المراجعة النهائية

الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي ٤

الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي ١١

الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين

ونماذج من الدول المستقلة) ١٩

الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية ٣٢

الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة ٣٧

الجزء الأول



الامتحانات النهائية

امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل

الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م ٣٩

الجزء الثاني

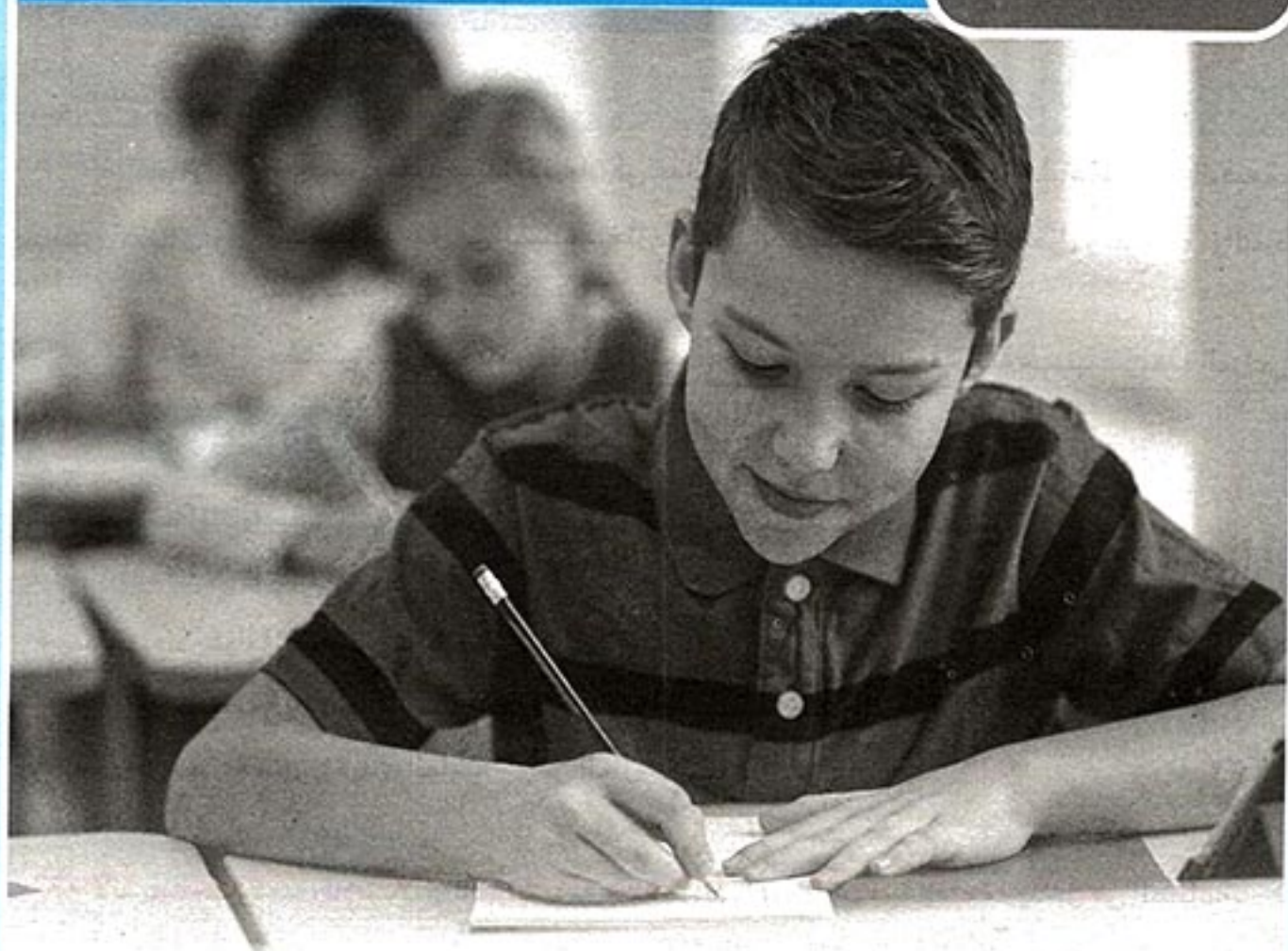


الإجابات النموذجية

إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م ٧٣

الجزء الثالث



المحتويات

- الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي
- الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي
- الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة
- الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية
- الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أولاً قاموس المصطلحات والمفاهيم على الوحدة

المفهوم	معناه
محاصيل غذائية	محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه ، مثل : القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة .
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل في الصناعة ، مثل : القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج ، والبنجر الذي يدخل في صناعة السكر .
المراعى الطبيعية	حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان ، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى .

ثانياً بم تفسر...؟

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي . • بسبب تنوع المناخ وتنوع مظاهر السطح .
- ٢- قيام الزراعة في الوطن العربي . • بسبب توافر عوامل قيام الزراعة بالوطن العربي :
 - عوامل طبيعية مثل : موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع .
 - عوامل بشرية مثل : الأيدي العاملة - رأس المال - السوق .
- ٣- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي . • لأنه يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان ومنه ما يدخل في التجارة الدولية ومنه ما يدخل في الصناعة .
- ٤- قيام الزراعة في بعض المناطق الصحراوية (الواحات) في الوطن العربي / قيام الزراعة في الواحات الداخلية والخارجة بمصر . • لتوافر موارد المياه الجوفية (الآبار والعيون) .
- ٥- لا يتناسب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي مع مساحة الأراضي الزراعية . • بسبب عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة بالوطن العربي .
- ٦- أهمية رؤوس الأموال لقيام الزراعة . • لإقامة المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٧- اختلاف مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي . • بسبب تنوع مصادر المياه العذبة فتوجد مناطق تعتمد في زراعتها على الأمطار ومناطق تعتمد على الأنهار وأخرى تعتمد على المياه الجوفية .
- ٨- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي . • بسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة .
- ٩- قيام الحضارات القديمة في مناطق الزراعة بالوطن العربي . • بسبب استقرار الإنسان بها .

١٠- تعاني الزراعة من عدة مشكلات .

• بسبب تذبذب الأمطار في الوطن العربي وقلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة وعدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة .

١١- قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي . • اعتمادًا على الأمطار .

١٢- تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي . • بسبب حدوث مشكلة التصحر .

١٣- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي . • لاعتمادها في معظم المناطق على الأمطار .

١٤- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة .

• لتنوع المحاصيل الزراعية نتيجة تنوع المناخ .

١٥- الأمطار هي المصدر الرئيسي للزراعة في الوطن العربي .

• بسبب قلة الأنهار واعتماد معظم البلاد العربية على مياه الأمطار وتذبذب الأمطار من عام لآخر في الوطن العربي .

١٦- تعمل الدول العربية على تحسين المنتجات الزراعية .

• لكي تنافس المنتجات الأجنبية وتسد احتياجات سكانها .

١٧- أهمية الزراعة في الوطن العربي .

• لأنها: - تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية .

- توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان .

- تدخل بعض المحاصيل الزراعية في الصناعة .

- توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات .

١٨- وجود أزمة في الإنتاج الغذائي في الوطن العربي .

• وذلك لوجود عدة مشكلات تواجه الزراعة في الوطن العربي وهي كالتالي:

- اعتماد مساحة كبيرة من الوطن العربي في الزراعة على الأمطار والتي تؤدي إلى تذبذب الإنتاج الزراعي .

- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة .

- عدم استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة .

- مشكلة التصحر .

١٩- حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي .

• يحدث التصحر بسبب عوامل طبيعية مثل: - تفاوت كمية المطر . - زحف الرمال .

• وعوامل بشرية مثل: - الرعي الجائر . - قطع الأشجار .

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة .

٢٠- تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة للقمح / تركز زراعة القمح في مصر .

• بسبب توافر شروط زراعته وهي: - حرارة معتدلة . - تربة خصبة جيدة الصرف .

٢١- قيام زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا / شهرة مصر بزراعة الأرز .

• لتوافر شروط زراعته من تربة طينية ثقيلة، ومياه وفيرة، وحرارة مرتفعة (بجانب الأيدي العاملة).

- ٢٢- الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي.
- لعدم توافر الظروف الملائمة لزراعته في العديد من الدول العربية مثل:
 - درجة حرارة مرتفعة.
 - مياه رى وفيرة.
 - تربة طينية ثقيلة إلا في مناطق محدودة.
- ٢٣- تعتبر مصر كبرى الدول العربية المنتجة لقصب السكر / تركيز زراعة قصب السكر في مصر.
- بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - مياه وفيرة.
 - تربة خصبة.
 - جو مشمس معظم أيام السنة.
- ٢٤- أهمية قصب السكر / لقصب السكر أهمية كبرى.
- المصدر الرئيسى لإنتاج السكر.
 - تقوم عليه بعض الصناعات مثل الورق والخشب والسكر.
- ٢٥- تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي المنتجة للقطن (تجود زراعة القطن في مصر).
- بسبب توافر شروط زراعته وهي:
 - درجة حرارة مرتفعة.
 - تربة خصبة جيدة الصرف.
 - أيدٍ عاملة وفيرة وخبيرة.
- ٢٦- أهمية محصول القطن. • لأنه أهم الألياف المستخدمة في إنتاج المنسوجات.
- ٢٧- سعى الدول العربية إلى التوسع في النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
- ٢٨- أهمية تربية الحيوانات في الوطن العربي / للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- لأنها: - تعد مصدراً للحوم والجلود والألبان.
 - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والتي تصنع منها الأحذية.
 - تستخدم في النقل وأعمال الحقل.
- ٢٩- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الأبقار.
- بسبب توافر المراعى الحارة بها.
- ٣٠- تركيز تربية الجاموس في دولتي مصر والعراق في الوطن العربي. • لوجود البيئة الفيضية.
- ٣١- أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام والماعز.
- بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ٣٢- يتميز الوطن العربي بالإبل العربية التي لها شهرة عالمية (للإبل العربية شهرة كبيرة).
- لأنها تستخدم في سباق الهجن.
- ٣٣- اهتمام البلاد العربية بتربية الدواجن في المزارع (التوسع في إنتاج الدواجن بالوطن العربي).
- لسد النقص في اللحوم الحمراء.
 - للاستفادة من لحومها وبيضها.

٣٤- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

- بسبب: - فقر المراعى في الوطن العربي.
- عدم كفاية العناية البيطرية.
- تشغيل الحيوانات في أعمال الحقل.
- عدم تحسين السلالات.

٣٥- غنى الوطن العربي بثرواته المائية المتعددة.

- لأن الله وهب له سواحل طويلة وبحاراً متعددة ومجارى مائية عذبة.

٣٦- تعتبر الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي.

- لأنها: - تُوفر غذاءاً بروتينياً للسكان يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية.
- تقوم عليها بعض الصناعات مثل حفظ وتعليب الأسماك.

٣٧- قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

- بسبب: - استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد.
- التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- الاعتماد على الوسائل البدائية في نقل وحفظ الأسماك.
- ترك الصيادين حرفة الصيد والاتجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة.
- الصيد في أوقات ممنوعة واستخدام الشبكات الضيقة.

ثالثاً ما النتائج المترتبة على...؟

١- وفرة مقومات الزراعة في الوطن العربي. • أدت إلى زيادة النشاط الزراعي في الوطن العربي.

٢- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة. • أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.

٣- توافر جريان العديد من الأنهار في الوطن العربي. • أدى إلى زيادة النشاط الزراعي.

٤- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. • حدوث مشكلة التصحر.

٥- اعتماد الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار. • أدى إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.

٦- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.

• أدت إلى: - التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

- العمل على تحسين المنتجات الزراعية.

٧- زحف الرمال وقطع الأشجار بالنسبة للتربة. • أدى إلى حدوث مشكلة التصحر.

٨- تذبذب معدلات المطر في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الإنتاج الزراعي.

٩- احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة. • أدى إلى قلة إنتاجه في الوطن العربي واستئثار مصر بأغلب الإنتاج.

١٠- قلة إنتاج اللحوم في الوطن العربي.

• أدت إلى استيراد الوطن العربي للحوم من الخارج والاهتمام بتربية الدواجن والثروة السمكية للحصول على

بدائل للحوم الحمراء.

١١- توافر البيئة الفيضية الخصبة في مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.

• أدى إلى اقتصاد تربية الجاموس على مصر والعراق.

١٢- فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي / انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.

• أدى إلى انتشار تربية الأغنام.

١٣- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي

• أدى إلى قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي.

١٤- استخدام وسائل صيد بدائية في الوطن العربي. • أدى إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي.

رابعاً دال على صحة العبارات الآتية:

١- تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.

• حيث يتميز الوطن العربي بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل: الأمطار - المياه السطحية مثل: الأنهار

والبحيرات، والمياه الجوفية، مثل: العيون والآبار.

٢- تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة.

• حيث يمتلك الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة ورأس المال، خاصة دول الخليج العربي والسوق.

٣- تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي.

• حيث يرجع حدوث التصحر إلى عوامل طبيعية (تفاوت كمية المطر وزحف الرمال) وعوامل بشرية (قطع

الأشجار - الرعى الجائر - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة).

٤- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

• حيث تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، كما يدخل منها في التجارة الدولية وجزء منها في الصناعة.

٥- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

• حيث تمتلك مصر المصايد البحرية (البحر الأحمر والبحر المتوسط) والمصايد النهرية (نهر النيل) والمصايد

البحيرية (بحيرات مصر الشمالية وبحيرة قارون وبحيرة ناصر)، كما أنشأت مصر العديد من المزارع السمكية.

٦- تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية.

• حيث تتركز بها تربية الإبل والماعز والجاموس والأبقار والأغنام.

خامساً ماذا يحدث إذا...؟

١- زادت كمية الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

• سيؤدي ذلك إلى اعتماد الوطن العربي على الأمطار، وبالتالي سيحدث ثبات وزيادة في الإنتاج الزراعي.

٢- لم توجد مجارٍ نهرية بالوطن العربي.

• سيقل النشاط الزراعي وسوف يعتمد على المياه الجوفية والأمطار.

٣- منعت الدول العربية الرعى الجائر وقطع الأشجار.

• سيتم حماية الأراضي الزراعية من مشكلة التصحر.

٤- اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار. • سيؤدي ذلك إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

٥- لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة. • سيؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

٦- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

• سيؤدي إلى ازدهار مشروعات التصنيع، مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك - تعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية.

٧- تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة. • سيؤدي إلى زيادة الإنتاج السمكي.

٨- اتسعت المراعي الطبيعية في مصر.

• سيؤدي إلى زيادة الثروة الحيوانية في مصر وتنوعها.

٩- انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي.

• سيؤدي إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك وتعويض النقص في الثروة الزراعية والصناعية.

سادساً ما العلاقة بين...؟

١- المناخ والزراعة: • حيث إن المناخ يعتبر من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة.

٢- الزراعة والصناعة في الوطن العربي. • حيث إن الزراعة توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣- قصب السكر والصناعة. • حيث إن قصب السكر يدخل في صناعة السكر.

٤- الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي.

• حيث أدت الزيادة السكانية في الوطن العربي إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

٥- درجة الحرارة وزراعة القمح. • حيث يحتاج القمح في زراعته إلى درجة حرارة معتدلة.

٦- درجة الحرارة وزراعة القطن. • حيث يحتاج القطن في زراعته إلى درجة حرارة مرتفعة.

٧- المياه الوفيرة وزراعة الأرز. • حيث يحتاج الأرز في زراعته إلى مياه وفيرة.

٨- المراعي الفقيرة والثروة الحيوانية في الوطن العربي.

• حيث إن مراعي الوطن العربي الفقيرة أدت إلى اعتماد الوطن العربي على تربية الأغنام.

٩- الصيادين وقلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

• حيث إن اعتماد الصيادين على الأساليب البدائية أدى إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

سابقاً أهم المقارنات

١ العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
الأيدى العاملة - رأس المال - السوق.	موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع.

المحاصيل الصناعية والتجارية		الحبوب الغذائية		أوجه المقارنة
القطن	قصب السكر	الأرز	القمح	المحصول
مصر - السودان - سوريا - المغرب	مصر - السودان	مصر - العراق	مصر - المغرب - سوريا	أهم الدول المنتجة
في فصل الصيف	في فصل الصيف	في فصل الصيف	في فصل الشتاء	موسم الزراعة
يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة خصبة - أيد عاملة	يحتاج إلى جو مشمس - تربة خصبة - مياه وفيرة	أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربي ويحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة - تربة طينية - مياه ري وفيرة	يزرع في معظم الدول العربية ويحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة	ظروف الزراعة والشروط الملائمة للزراعة

الخيول	الماعز	الإبل	الجاموس	الأبقار	الأغنام	وجه المقارنة
يشتغل بالخيول العربي الأصيلة	يربى في مناطق المراعي الفقيرة	تعيش في البيئة الصحراوية	يحتاج إلى بيئة فيضية معتدلة	تحتاج إلى مراعي غنية	أكثر الحيوانات انتشاراً	الخصائص
مصر - المغرب - العراق	الصومال - السودان	السودان	مصر - العراق	السودان - المغرب - الصومال	السودان - المغرب - الجزائر	أولى الدول

أولاً قاموس المصطلحات والمفاهيم على الوحدة

المفهوم	معناه
التعدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.
الصادرات	السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
الواردات	السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
دخل قومي	مجموع الدخل في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
سياحة دينية	زيارة الأماكن الدينية والمقدسة (المساجد والكنائس والأديرة).
التكامل الاقتصادي	الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

ثانياً بم تفسر...؟

- ١- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي. • يدخل في صناعة الآلات والسيارات وحديد التسليح.
- ٢- أهمية معدن المنجنيز الاقتصادية. • يدخل في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
- ٣- أهمية خام النحاس الاقتصادية. • يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء وأسلاك التليفون.
- ٤- أهمية الرصاص والزنك الاقتصادية. • لأنهما يدخلان في صناعة السبائك والبطاريات وأسلاك الكهرباء.
- ٥- الأهمية الاقتصادية للفوسفات في الوطن العربي. • لأنه يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية ودبغ الجلود.
- ٦- أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي. • لأنها تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي. • لا يمكن الاستغناء عنها فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.
- ٧- أهمية البترول في الوطن العربي. • يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. • يعد مصدراً رئيساً للدخل لعدد من الدول العربية. • يستخرج منه مشتقات متنوعة مثل السولار والبنزين. • تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل : صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.
- ٨- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الدول العربية. • بسبب تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

- ٩- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة وبديل للبترول.
- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - سهل النقل - أرخص سعراً من البترول.
- ١٠- اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة. • لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.
- ١١- يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان. • لوجود الأنهار.
- ١٢- تطور الصناعة العربية في الآونة الأخيرة.
- وذلك لسد حاجة سكانها وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة.
- ١٣- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- لسد حاجات السكان من المواد المصنعة المختلفة.
- لزيادة الدخل القومي.
- لتوفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- لزيادة قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.
- ١٤- تحتل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.
- لأنها تشكل نسبة ٨٠٪ من الصناعات في الوطن العربي.
- ١٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات (يعانى الوطن العربي من بعض مشكلات الصناعة).
- بسبب : - التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.
- ١٦- تنخفض التجارة البينية بين الدول العربية / ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.
- بسبب : - تشابه الإنتاج العربى فى المنتجات.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
- وجود مشكلات فنية وإدارية.
- ١٧- ارتباط الدول العربية اقتصادياً بتجمعات اقتصادية أخرى.
- بسبب ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية ، نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينهم؛ مما أدى إلى ارتباطهم بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوربي.
- ١٨ - يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحى فى العالم.
- بسبب تمتع الوطن العربى بالعديد من مقومات الجذب السياحى مثل المقومات الطبيعية (الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة) ومقومات بشرية (مظاهر الحضارة الحديثة - الفنادق والقرى السياحية ووسائل النقل والمواصلات والاتصالات والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة).
- ١٩- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. • بسبب تعدد وتنوع مقومات الجذب السياحى.
- ٢٠- ازدهار السياحة العلاجية فى الوطن العربى.
- لوجود المياه الكبريتية العلاجية فى بعض الدول العربية والرمال الساخنة.

٢١- أهمية السياحة بالوطن العربي.

• لأنها تعمل على:

- زيادة الدخل القومي.
 - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
 - توفير فرص عمل للشباب.
 - توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة.
- ٢٢- توسع الدول العربية في إنشاء الفنادق والقرى السياحية. • لتنمية وتطوير النشاط السياحي.
- ٢٣- إنشاء منظمة السياحة العربية عام ٢٠٠٥م.
- للتنسيق بين الدول العربية في مجال السياحة.

٢٤- أسباب معوقات التكامل الاقتصادي العربي (عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بالصورة المرغوبة).

- بسبب تذبذب العلاقات العربية.
 - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية.
 - تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ٢٥- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. • لوجود معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي بينهما.
- ٢٦- ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي (تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية).
- لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ٢٧- يدخل الحديد في العديد من الصناعات؟ • لأن الحديد يدخل في صناعة: حديد التسليح - السيارات - الآلات.
- ٢٨- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة؟
- لأنه يوجد بها معظم المعادن مثل: (الحديد، النحاس، المنجنيز، الرصاص، الزنك، الفوسفات).

ثالثاً • ما النتائج المترتبة على...؟

١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية.

- أدى إلى وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاريرهم وتوحد هم.
- ٢- تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله. • أدى إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.
- ٣- رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله. • أدى إلى زيادة الإقبال على الغاز الطبيعي كبديل للبترول.
- ٤- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية. • أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٥- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية. • أدى إلى حدوث مشكلات في الصناعة العربية.
- ٦- التعاون العربي في مجال الصناعة. • سيؤدي ذلك إلى تطور الصناعة في الوطن العربي.
- ٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي. • أدى إلى تعدد أنواع السياحة العربية.
- ٨- وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية. • أدى إلى قيام السياحة العلاجية.
- ٩- وجود مساحات واسعة من الصحاري والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.
- أدى إلى تمتع الوطن العربي بالمقومات الطبيعية للجذب السياحي.

- ١٠- تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف.
- أدى إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ١١- تفوق السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة (وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية).
- أدى إلى قلة التجارة البينية بين الدول العربية.
- ١٢- تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.
- سيؤدي ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ١٣- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية. • أدى إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
- ١٤- اعتماد الدول العربية على سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- أدى إلى قلة التبادل التجاري بين الدول العربية.
- ١٥- وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق والمغرب بالنسبة للطاقة. • أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.
- ١٦- استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- أدى إلى ضعف التجارة ووجود خلل بالميزان التجاري.

رابعاً دال على صحة العبارات الآتية:

- ١- تمتلك دولة المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- حيث تحتل المغرب المركز الأول بين الدول العربية في إنتاج المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والفوسفات بجانب كونها رابع دولة عربية في إنتاج الحديد.
- ٢- استخدم الوطن العربي البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.
- حيث استغل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.
- ٣- انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.
- حيث إنها لم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.
- ٤- يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.
- حيث يمتلك الوطن العربي العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة من مصادر طاقة والمواد الخام، كذلك يمتلك العوامل البشرية وهي: الأيدي العاملة ورأس المال ووسائل النقل والسوق.
- ٥- تبذل الحكومات العربية جهداً كبيراً لحل مشكلات الصناعة والتجارة.
- حيث بدأت الحكومات العربية بـ:
 - الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في جميع التخصصات.
 - تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
 - فتح الباب أمام حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.
 - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

٦- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

• حيث يمتلك الوطن العربي أنواعًا عديدة من السياحة مثل: السياحة العلمية و الثقافية مثل: مدينة الأقصر بمصر ومدينة تدمر بسوريا، والسياحة الترفيهية مثل: السياحة النيلية وسياحة الشواطئ والسياحة العلاجية مثل: العيون الكبرى والسياحة الرياضية والسياحة الدينية لوجود الكثير من الأماكن المقدسة مثل: الكعبة المشرفة والقدس في الوطن العربي.

٧- يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.

• حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية للجذب السياحي، وهي: الموقع المتميز والمناخ المتنوع والطبيعة الخلابة، كذلك يمتلك المقومات البشرية، وهي مظاهر الحضارة الحديثة والفنادق والقرى ووسائل النقل والأمن والأمان والمعالم الأثرية المتنوعة.

٨- تتوفر مقومات التكامل الاقتصادي بالوطن العربي.

• حيث يتميز الوطن العربي بالموقع المتميز والمناخ المتنوع، كما يمتلك الوطن العربي المساحة الكبيرة التي تضم ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، مع تنوع الأنشطة الاقتصادية لكل دولة.

٨- نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

• حيث تعمل تطوير الخدمات المساندة للتجارة - مثل نظم المعلومات - على تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٩- القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

• حيث إن تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

١٠- الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

• حيث إن الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي تعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

خامسًا ما العلاقة بين:

١- الغاز الطبيعي والتكنولوجيا الحديثة.

• حيث زاد إنتاج الغاز الطبيعي نتيجة تقدم تكنولوجيا تسيل الغاز.

٢- الفوسفات والإنتاج الزراعي.

• حيث يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.

٣- البترول العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

• حيث استغلت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى لإنهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٤- البترول والصناعة في الوطن العربي.

• حيث يستخدم البترول في إدارة المصانع ووسائل النقل، كما تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

٥- الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي .

• حيث تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج .

٦- الصناعات الاستخراجية والبيئة .

• حيث تعمل الصناعات الاستخراجية والتعدينية على تلويث البيئة .

٧- تشابه الإنتاج والتجارة . • حيث يعمل تشابه الإنتاج العربي على ضعف التجارة بين الدول العربية .

٨- الصناعة وقيمة المواد الخام . • حيث تعمل الصناعة على زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع .

٩- مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة .

• حيث عملت المقومات الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي على تنوع السياحة .

١٠- الأمن والسياحة في الوطن العربي . • حيث إن الأمن والأمان من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحي .

سادساً أهم المقارنات

١) قارن بين المعادن والصخور الاقتصادية في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية وأهم الدول المنتجة بالترتيب:

أوجه المقارنة	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة : حديد التسليح - السيارات - الآلات	يدخل في صناعة : الصلب - مواد الطلاء	يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء - أسلاك التليفون	يدخل في صناعة البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء
الدول المنتجة بالترتيب	- موريتانيا - الجزائر - مصر - المغرب	- المغرب - مصر - الجزائر	- المغرب - عمان - الجزائر	- المغرب - تونس - الجزائر

أوجه المقارنة	الفوسفات	خام الكبريت
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة : الأسمدة والمبيدات الحشرية ودبغ الجلود والطوب الحراري	يدخل في الصناعات الكيماوية
الدول المنتجة بالترتيب	المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر	العراق - الجزائر - سوريا

٢ قارن بين: الصادرات والواردات العربية، من حيث أهم الأمثلة لكل منهما:

وجه المقارنة	الصادرات العربية	الواردات العربية
الأمثلة	١- النفط والغاز الطبيعي والفوسفات. ٢- محاصيل زراعية: (الخضراوات - الفاكهة - الأرز). ٣- الأسمنت والمنسوجات. ٤- الأسماك والصمغ العربي. ٥- الأدوية والأدوات الكهربائية.	١- مستلزمات إنتاج (الآلات - المعدات - النقل الثقيل). ٢- المواد الغذائية: (القمح - الزيوت). ٣- الطائرات - السفن - السيارات. ٤- الأدوية - العطور - الملابس. ٥- الإلكترونيات: مثل أجهزة الكمبيوتر.

٣ قارن بين مصادر الطاقة غير المتجددة والمتجددة في الوطن العربي، من حيث الأهمية الاقتصادية والإنتاج وأهم الدول المنتجة:

وجه المقارنة	مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة	البتترول	الغاز الطبيعي
الأهمية الاقتصادية	- إدارة المصانع ووسائل النقل. - تدخل مشتقاته في الصناعة. - من مصادر الدخل القومي.	- أقل تلويثاً للبيئة. - أرخص سعراً من البتترول. - سعرته الحرارية مرتفعة. - سهل النقل.
الإنتاج وأهم الدول	- يمتلك الوطن العربي ٦٠٪ من الاحتياطي العالمي للبتترول. - السعودية أولى الدول.	- يمتلك الوطن العربي ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للغاز الطبيعي. - السعودية أولى الدول.
مصادر الطاقة	الكهرومائية	الطاقة الشمسية و طاقة الرياح
الأهمية الاقتصادية	- طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة وهي طاقة يتم توليدها من المساقط المائية على الأنهار.	- طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة متوافرة في كل الدول العربية.
الإنتاج وأهم الدول	- تسهم بنحو ١,٥٪ من إجمالي مصادر الطاقة في الوطن العربي. - أهم الدول: مصر - السودان - العراق - المغرب.	- تنتج بنسبة ضئيلة جداً في الوطن العربي. - ومن الدول المنتجة: مصر.

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- أولى الدول العربية المنتجة لمعدن الحديد **موريتانيا**.

٢- ثانية الدول العربية في إنتاج معدني الرصاص والزنك **تونس**.

٣- من الدول المنتجة للفوسفات **سوريا**.

٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للنحاس **المغرب**.

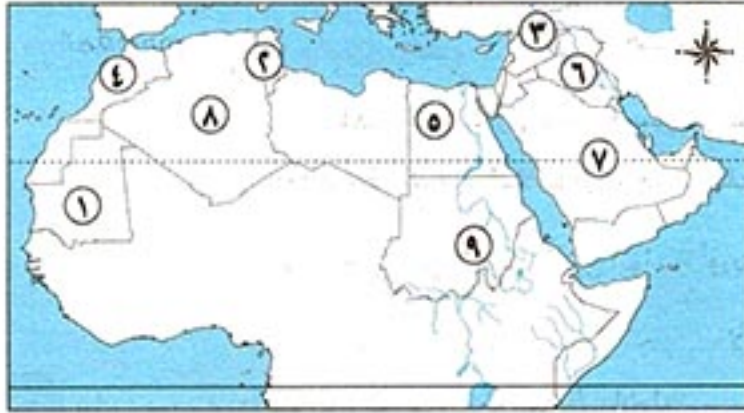
٥- ثانية الدول العربية المنتجة للمنجنيز **مصر**.

٦- أولى الدول العربية المنتجة للكبريت **العراق**.

٧- أولى الدول إنتاجاً للبترو **السعودية**.

٨- من الدول العربية المنتجة للفحم **الجزائر**.

٩- من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية **جمهورية السودان**.



٢ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

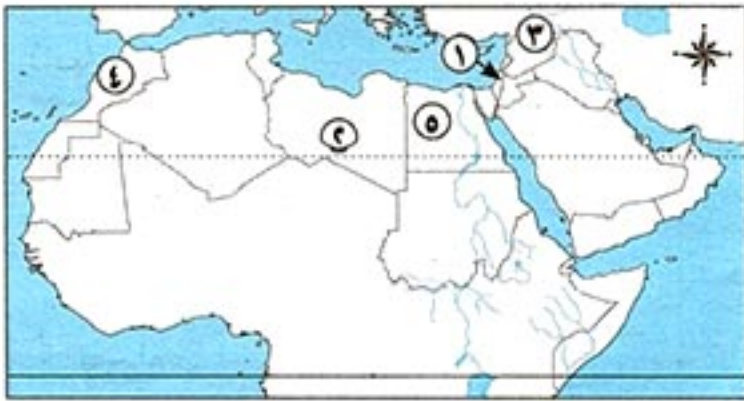
١- مدينة تدمر تقع في الدولة التي يشير إليها الرقم (٣)

٢- الدولة التي تشتهر بالسياحة الدينية التي يشير إليها الرقم (١)

٣- السياحة النيلية تمتلكها الدولة التي يشير إليها الرقم (٥)

٤- الدولة التي تشتهر بثروتها المعدنية والحيوانية والزراعية معاً التي يشير إليها الرقم (٤)

٥- الدولة التي تشتهر بمصادر الطاقة التي يشير إليها الرقم (٢)



٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- أولى الدول العربية في إنتاج الأرز والقمح **مصر**.

٢- ثانية الدول العربية في إنتاج القطن **جمهورية السودان**.

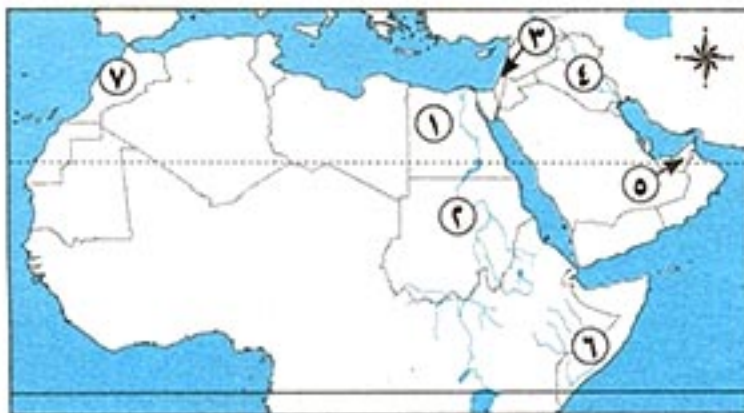
٣- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح **فلسطين**.

٤- أول الدول العربية في إنتاج التمور **العراق**.

٥- دولة عربية ينتشر بها سباقات الهجن **الإمارات**.

٦- دولة عربية تنتشر بها المراعي الطبيعية **الصومال**.

٧- دولة عربية توجد بها الخيول العربية الأصيلة **المغرب**.



أولاً قاموس المصطلحات والمفاهيم على الوحدة

المفهوم	معناه
عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.
الصليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
ممالك	مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
مغول (تتار)	قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أي أعظم الحكام).

ثانياً بم تفسر...؟

- أهمية قيام الدولة الأموية.
- كان لها دور كبير في نشر الإسلام وتقوية أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن.
- سمى عام ٤١ هـ عام الجماعة الأول.
- بسبب تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان  حقناً للدماء ولجمع كلمة المسلمين.
- نقل معاوية بن أبي سفيان  عاصمة الخلافة إلى دمشق.
- حتى يكون بين مؤيديه.
- إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان  ديوان الخاتم.
- لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.
- يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- لأنه استطاع توحيد الدولة وقضى على الفتن.
- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية.
- بسبب تقدم البلاد في عصره في كافة المجالات وال عمران.
- اتساع الدولة الإسلامية إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السند شرقاً والاهتمام بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- انهيار وسقوط الدولة الأموية.
- بسبب: - ضعف الأمراء والصراع بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.
- كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.
- هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

- ٨- كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين.
- لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم في تولي المناصب.
- ٩- تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي ؑ.
- لأن الحسن بن علي ؑ تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؓ وجمع به كلمة المسلمين.
- ١٠- أطلق علي عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
- بسبب ما عرف عنه من العدل واستشارة العلماء في أمور الدولة؛ مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.
- ١١- صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.
- بسبب تعيين اثنين في ولاية العهد.
- ١٢- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي.
- بسبب اهتمام الخلفاء الأمويين بمواصلة حركات الفتوحات الإسلامية.
- ١٣- يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة الإسلامية (يعتبر العصر العباسي الأول عصر القوة والازدهار).
- بسبب قوة الخلفاء العباسيين وحفاظهم على وحدة دولتهم وقيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.
- ١٤- ضعف الدولة العباسية أواخر العصر العباسي الثاني.
- بسبب ظهور الدول المستقلة.
 - طمع الغزاة (الصلبيين - التتار).
- ١٥- قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.
- لإرشاد المسافرين في الطريق ليلاً.
- ١٦- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- انتشار الأمن والأمان في عهده في أرجاء الدولة كافة.
 - قضى على الفتن والثورات.
 - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.
 - راقب الولاة وحاسبهم.
- ١٧- بلغت الدولة الإسلامية أقصى رقي وامتداد لها في عهد هارون الرشيد.
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهده.
 - ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
 - الاهتمام بتشبيد القصور والحدائق والأسواق.
 - ازدهار العلم وتقريبه للعلماء.
- ١٨- ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
- لأنه اهتم بالعلم والعلماء، فشجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
- ١٩- اهتمام المعتصم بالجيش.
- للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده وحارب الروم وانتصر عليهم.

٢٠- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

- سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة.
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية.

• تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

• تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

٢١- ظهور الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى.

• بسبب: ضعف الخلفاء العباسيين فى بداية العصر العباسى الثانى.

• استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

• بُعد موقع مصر عن الخلافة العباسية.

٢٢- اهتمام الفاطميين بفتح مصر.

• بسبب أهمية موقعها.

• قربها من بلاد الشام والحجاز.

• الاستفادة مما تتمتع به من ثروات طبيعية وبشرية.

٢٣- بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة. • لتكون مركزاً وعاصمة للدولة الفاطمية.

٢٤- إنشاء جوهر الصقلى للجامع الأزهر. • ليكون مركزاً للثقافة الإسلامية فى العالم.

٢٥- اتساع الدولة الفاطمية فى عهد المعز لدين الله.

• لأنه قام بتوسيع دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

٢٦- اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

• ليساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢٧- اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه.

• لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٢٨- إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب. • لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٢٩- انهيار وضعف الدولة الفاطمية.

• بسبب: - ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.

- زيادة نفوذ الوزراء وتنافس كل من الوزيرين شاور وضرغام فى السيطرة على الوزارة.

٣٠- إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.

• لمنع وقوعها فى أيدي الصليبيين وتلبية لاستنجد الوزير شاور.

٣١- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

• لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم، رسموه على صدورهم وأعلامهم.

٣٢- نجاح الصليبيين فى تأسيس أربع إمارات صليبية فى الشام.

• بسبب ضعف وانقسام العالم الإسلامى فى هذا الوقت.

٣٣- تحويل بيت المقدس إلى مملكة بعد استيلاء الصليبيين عليها. • بسبب أهميتها الدينية.

٣٤- يعتبر عماد الدين زنكى أول من تصدى للصليبيين.

• لأنه قام ببث روح الفداء فى نفوس المسلمين، واستطاع استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

- ٣٥- اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة. • للتصدي للخطر الصليبي.
- ٣٦- إنشاء صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر والبلاد المجاورة لها.
- لنشر تعاليم الإسلام.
- ٣٧- إصرار صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م.
- بسبب :- رغبة صلاح الدين في تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.
- زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرنات) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.
- ٣٨- عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرنات فقد قتله بيده.
- بسبب اعتداءات أرنات على الحجاج المسلمين العزل.
- ٣٩- مجيء الحملة الصليبية الثالثة.
- لمحاولة استرداد بيت المقدس من أيدي صلاح الدين بعد تحريرها.
- ٤٠- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.
- بسبب فشل ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أى انتصارات على صلاح الدين.
- ٤١- سقوط الدولة الأيوبية.
- بسبب قتل الملك توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وتولى الحكم شجر الدر ثم عز الدين أيبك.
- ٤٢- تنازل شجر الدر عن حكم مصر.
- بسبب رفض الخليفة العباسي أن يحكم مصر امرأة.
- ٤٣- جلب الأيوبيين المماليك إلى مصر.
- للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
- ٤٤- ارتفاع مكانة مصر في عهد المماليك.
- لأن المماليك في مصر استطاعوا تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.
- كما استطاعوا صد الخطر المغولي وحماية الحضارة الإسلامية من التدمير على أيديهم.
- ٤٥- اتساع دولة المماليك في مصر.
- لأن دولة المماليك شملت إلى جانب مصر بلاد الشام وبلاد النوبة والحجاز وبرقة.
- ٤٦- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.
- لحاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى لغزو التتار على مصر والشام.
- ٤٧- صياح قطز في معركة عين جالوت «وإسلامه».
- لتشجيع أمراء المماليك على التقدم في المعركة وقتال التتار بلا خوف.
- ٤٨- انتصار قطز على المغول في عين جالوت.
- بسبب شجاعته في المعركة التي جعلت جنود المماليك يتقدمون في المعركة بعد تأخيرهم خوفاً من التتار.
- ٤٩- يعد بيبرس من أعظم سلاطين المماليك بعد قطز.
- لأنه استمر في ملاحقة الصليبيين والتتار فاستطاع تحرير أنطاكية من أيدي الصليبيين.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن دمر المغول بغداد - بنى مسجده الشهير المعروف باسمه بالإضافة إلى المدرسة الظاهرية - اهتم بشئون الزراعة مما أدى إلى تحسين الأحوال الاقتصادية.

٥٠- تقدم العمران في عهد المماليك.

- بسبب حرصهم على إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس، المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.

٥١- تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

- لأنهم حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية.

٥٢- كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

- سياسيًا: بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.
- اقتصاديًا: بسبب اهتمام المماليك بالزراعة، كما أن مصر كانت أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي آنذاك.

٥٣- تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

- بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٥٤- سقوط دولة المماليك.

- بسبب تدهور وضعهم الاقتصادي لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

ثالثاً ما النتائج المترتبة على...؟

١- كراهية الموالي لحكم الأمويين.

- أدت إلى: كثرة ثورات الموالي ضد الدولة الأموية - ضعف وسقوط الدولة.

٢- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

- أدى إلى أنه: - بنى المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- وسَّع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- قام بتمهيد الطرق وحفر الآبار.

٣- عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

- أدى إلى دخول عدد كبير من الناس في الإسلام - ازدهار الدولة - أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

٤- معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

- أدت إلى: القضاء على الدولة الأموية بعد مقتل مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

٥- تولية العهد لأكثر من فرد في أواخر الدولة الأموية.

- أدت إلى: الصراع بين الأمراء على الحكم - ضعف الدولة.

٦- اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج.

- أدى ذلك إلى توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة.

٧- كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.

- أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٨- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الدولة.

٩- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

- أدى إلى الانتصار على الروم وفتح مدينة عمورية.

١٠- قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات.

- أدى ذلك إلى نشر الأمن والأمان في جميع ربوع الدولة وقد اعتبره المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

١١- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

- أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة العباسية.

- ١٢- إستيلاء جوهر الصقلي على مصر/ انتصار جيش جوهر الصقلي على جيش الإخشيد.
- أدى إلى: سقوط الدولة الإخشيدية - قيام الدولة الفاطمية فى مصر - إنشاء مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
- ١٣- مجيء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر. • أدى إلى جعل مصر مركزاً للدولة الفاطمية.
- ١٤- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية. • أدى إلى ظهور الدول المستقلة بها .
- ١٥- صراع شاور وضرغام على الحكم. • أدى إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية.
- ١٦- تولى صلاح الدين الوزارة فى مصر بعد وفاة عمه شيركوه.
- أدى إلى القضاء على الخلافة الفاطمية وعودة مصر إلى الخلافة العباسية.
- ١٧- مجيء صلاح الدين إلى مصر.
- أدت إلى القضاء على الخلافة الفاطمية - إعادة مصر إلى الخلافة العباسية - إقامة الدولة الأيوبية فى مصر.
- ١٨- الحملات الصليبية على بلاد الشام (مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى).
- أدت إلى تأسيس مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق ببلاد الشام.
- ١٩- معركة حطين ١١٨٧ م.
- أدت إلى: - هزيمة الصليبيين وتحرير صلاح الدين للمدن الساحلية - تحرير بيت المقدس.
- إرسال الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد لمحاولة استرداد بيت المقدس.
- ٢٠- اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العزل.
- قام صلاح الدين بقتله ولم يعف عنه مع باقى الأمراء.
- ٢١- استرداد المسلمين بيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين.
- أدى إلى إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم إمبراطور ألمانيا وملك فرنسا وملك إنجلترا للاستيلاء على بيت المقدس.
- ٢٢- الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا.
- أدى إلى عودة ملك فرنسا إلى بلاده وقام ملك إنجلترا بخوض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته ف عقد صلح الرملة معه .
- ٢٣- عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي.
- أدى ذلك إلى اضطراره لعقد صلح الرملة مع صلاح الدين.
- ٢٤- صلح الرملة ١١٩٢ م.
- أدى إلى مغادرة ريتشارد بلاد الشام مع بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية فى أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- ٢٥- مقتل توران شاه. • أدى إلى تولى شجر الدر الحكم وانتهاء الدولة الأيوبية.
- ٢٦- تولية شجر الدر حكم مصر.
- أدى ذلك إلى رفض الخليفة العباسى أن تتولى امرأة حكم مصر فتنازلت لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم.

٢٧- دخول جيوش التتار بقيادة هولاكو مدينة بغداد.

• أدى إلى تدمير مدينة بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم والقضاء على الخلافة العباسية.

٢٨- معركة عين جالوت ١٢٦٠ م.

• أدت إلى: هزيمة التتار - نجاح قطز في حماية العالم الإسلامي من خطر التتار.

٢٩- تولى بيبرس قيادة دولة المماليك.

• أدى إلى: تحرير إمارة أنطاكية - أحيا الخلافة العباسية من القاهرة - بنى المدرسة الظاهرية.

٣٠- استرداد عكا من يد الصليبيين. • أدى إلى تصفية الوجود الصليبي نهائيًا من بلاد الشام.

٣١- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

• أدى إلى تدهور وضع المماليك الاقتصادي وضعف الدولة وسقوطها.

٣٢- تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم.

• أدى ذلك إلى مواصلة الحروب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى

وبذلك تمت تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

٣٣- هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول عام ١٥١٧ م / معركة الريدانية.

• أدت إلى سقوط دولة المماليك وأصبحت مصر والشام تابعتين للدولة العثمانية.

رابعاً • دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي (ع).

• حيث تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب رضى الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.

٢- كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية.

• حيث إنه قبل الخلافة كان من كتاب الوحي في عهد الرسول ﷺ - شارك في حروب الردة - شارك في فتح الشام - أصبح والياً على الشام كلها - جمع كلمة المسلمين وتمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ.

٣- اهتم الوليد بن عبد الملك اهتماماً كبيراً بالعمران.

• حيث قام بـ: بناء المسجد الأموي بدمشق - إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة - توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة - تمهيد الطرق وحفر الآبار.

٤- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين.

• حيث امتدت الدولة الإسلامية في العصر الأموي من بلاد ما وراء النهر وبلاد السند شرقاً حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غرباً.

٥- اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام.

• حيث أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضاً.

٦- اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران.

• حيث أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار وأصلح الأراضي.

٧- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار.

• حيث ضعف الخلفاء - ظهور العديد من الدول المستقلة - طمع الغزاة (الصليبيين - المغول).

٨- حرص الخليفة المعز لدين الله الفاطمي على ضم مصر.

• حيث: جمع الأموال اللازمة - مهد الطرق من القيروان إلى الإسكندرية - حفر الآبار - أقام الاستراحات - أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

٩- ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.

• حيث اهتم الفاطميون بـ:

- إقامة جيش قوى يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.

- بناء المساجد والقصور وجعلها مركزاً لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء.

١٠- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة الفاطمية.

• حيث: - انتصر على الإخشيديين وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

- شيد مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية - بنى الجامع الأزهر.

١١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي

• حيث اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

١٢- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.

• نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.

• إمارة الرها شمال العراق - إمارة أنطاكية شمال الشام - إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة صليبية - إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

١٣- توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين.

• حيث استطاع توحيد مصر والشام والعراق تحت حكمه.

١٤- التسامح الديني لصلاح الدين مع أهل بيت المقدس.

• حيث: - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.

- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

١٥- استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين

• حيث حافظ الملك العادل على وحدة البلاد والتصدي للصليبيين كذلك طرد الملك الكامل الصليبيين من

دمياط - كما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء حروبه ضد الصليبيين وأكمل الكفاح من بعده زوجته

شجر الدر وابنه توران شاه حتى انتصروا عليهم.

١٦- اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد

- حيث قام بتخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء وسلب الأموال وهدم المساجد وحرق الكتب والقضاء ما تبقى منها في نهر دجلة - كما قام بقتل الخليفة العباسي المستعصم.

١٧- شجاعة السلطان سيف الدين قطز.

- حيث: - أعلن الحرب على المغول والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- انتصر على المغول في معركة عين جالوت وحمل العالم الإسلامي من الخطر المغولي.

١٨- كانت لمصر مكانة متميزة سياسياً واقتصادياً في عصر المماليك.

- حيث: - احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي.
- سياسياً: التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير - تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين كما تم إحياء الخلافة العباسية من جديد بالقاهرة.
- اقتصادياً: اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور؛ فتنوعت المحاصيل الزراعية - اهتموا بالصناعة؛ فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

١٩- تميزت مصر بمكانة ثقافية في عصر المماليك.

- اهتموا بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.
- أنشئوا المدارس مثل المدرسة الناصرية والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس.
- اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

٢٠- اهتمام المماليك بالطب.

- حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات وكانت تعرف بـ «البيمارستان» مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.
- ٢١- سقطت دولة المماليك اقتصادياً قبل سقوطها عسكرياً / للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية.
- حيث تدهورت دولة المماليك اقتصادياً بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلاً من المرور بمصر.

خامساً ما العلاقة بين:

١- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

- حيث قاد أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية والتي أدت إلى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.
- ٢- الأتراك والدولة العباسية.

- حيث سيطر الأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية وهو ما أدى إلى ضعف وسقوط الدولة.

٣- صلاح الدين وعقائد المصيريين الدينية.

- حيث قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الخلافة الفاطمية في مصر وإحياء المذهب السني من جديد.

الشخصية	أهم أعمالها
معاوية بن أبى سفيان	المؤسس الأول للدولة الأموية . نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق . أدخل نظام الوراثة . شيد مدينة القيروان . أنشأ ديوان الخاتم .
عبد الملك بن مروان	خامس خلفاء الدولة الأموية والذي تولى الخلافة عام ٦٥ هـ . يعتبره المؤرخون المؤسس الثانى للدولة الأموية . أمر بتعريب الدواوين وتنقيط المصحف وأنشأ مسجد قبة الصخرة .
الوليد بن عبد الملك	سادس خلفاء بنى أمية حيث تولى الخلافة عام ٨٦ هـ . بنى المسجد الأموى بدمشق . أعاد بناء المسجد النبوى ووسع الحرم المكى .
عمر بن عبد العزيز	ثامن خلفاء بنى أمية حيث تولى الخلافة عام ٩٩ هـ . أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين .
مروان بن محمد	آخر خلفاء بنى أمية والذي هُزم فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ .
أبو العباس	أول الخلفاء العباسيين ١٣٢ هـ نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار .
أبو جعفر المنصور	المؤسس الحقيقى للدولة العباسية ١٣٦ هـ ، بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية .
هارون الرشيد	تولى الخلافة عام ١٧٠ هـ ، تميز عهده بازدهار العلم والعلماء والشعراء والحياة الاقتصادية والاجتماعية .
المأمون	تولى الخلافة عام ١٩٨ هـ ، تميز عهده بالعناية بالعلم والعلماء ونشاط حركة الترجمة .
المعتصم	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ ، فتح عمورية ، بنى مدينة سامراء بالعراق .
جواهر الصقلى	القائد الذى أرسله الفاطميون والذي تمكن من فتح مصر وضمها للخلافة الفاطمية (٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م) .
المعز لدين الله	أول الخلفاء الفاطميين فى مصر ، بنى القاهرة والجامع الأزهر .
أسد الدين شيركوه	قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود إلى مصر وانتصر على الصليبيين .
صلاح الدين الأيوبي	كردى الأصل ، أرسله نور الدين محمود فى كثير من الحملات لمواجهة الصليبيين وإنهاء الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية فى مصر . انتصر على الصليبيين فى معركة حطين ١١٨٧ م واسترد بيت المقدس .

عماد الدين زنكى	أول من تصدى للخطر الصليبي في بلاد الشام ويعتبر شهيد الأمة الإسلامية. استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين.
نور الدين محمود	ابن عماد الدين زنكى، من زعماء المسلمين الذين تصدوا للحملة الصليبية الثانية (٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م).
ارناط	أحد أمراء الصليبيين الذى كان يتعرض كثيرًا لقوافل المسلمين. قتله صلاح الدين بعد موقعة حطين جزاء ما ارتكبه فى حق حجاج المسلمين.
ريتشارد قلب الأسد	ملك إنجلترا الذى عجز عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي واضطر إلى عقد صلح الرملة.
الملك العادل	أخو صلاح الدين والذى حافظ على وحدة البلاد.
الملك الكامل	ابن الملك العادل والذى نجح فى طرد الصليبيين من دمياط.
الملك الصالح نجم الدين أيوب	تصدى للصليبيين وواجههم ولكنه توفى أثناء حروبه معهم.
شجر الدر	زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب والتي أكملت الحرب ضد الصليبيين. كانت أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر.
توران شاه	ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب والذى انتصر على الصليبيين وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية ويقتله انتهى عصر الدولة الأيوبية.
عز الدين أيبك	زوج شجر الدر الذى تنازلت له عن حكم البلاد، أسس دولة المماليك.
سيف الدين قطز	انتصر على المغول فى معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م).
الظاهر بيبرس	استرد إمارة أنطاكية وأحيا الخلافة العباسية فى القاهرة، كما أنشأ المدرسة الظاهرية.
الاشرف خليل بن قلاوون	استرد عكا من أيدي الصليبيين وصور وصيدا وغيرها حتى تمت تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ م.
الناصر محمد بن قلاوون	أكثر من أقام نهضة عمرانية فى مصر من سلاطين دولة المماليك.
جنكيز خان	استطاع توحيد قبائل المغول فى دولة واحدة.
هولاكو	استولى على بغداد وقضى على الخلافة العباسية وقتل الخليفة العباسي المستعصم.
سليم الأول	هزم المماليك فى معركة مرج دابق والريدانية وضم مصر والشام إلى الدولة العثمانية.

١ قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث (أطراف المعركة - العام - بطل المعركة - النتائج):

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
أطراف المعركة	المسلمون والصليبيون.	المسلمون والتتار.
العام الذي وقعت فيه	٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.	٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.
بطل المعركة	صلاح الدين الأيوبي.	سيف الدين قطز.
نتائج المعركة	- انتصار المسلمين. - قام صلاح الدين بعد ذلك بتحرير بيت المقدس والمسجد الأقصى.	- انتصار المسلمين. - حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

٢ قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني من حيث الخصائص:

وجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
خصائص كل عصر	- قوة الخلفاء العباسيين. - وحدة الدولة. - الاهتمام بالإصلاحات في مختلف المجالات.	- ضعف الخلفاء العباسيين. - ظهور الدويلات المستقلة. - غزو التتار والصليبيين للدولة العباسية.

٣ قارن بين عهد الفاطميين والمماليك من حيث أحوال مصر في عهد كل منهما:

وجه المقارنة	عهد الفاطميين	عهد المماليك
أحوال مصر	- اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى للحفاظ على الدولة. - تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية. - إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود. - بناء المساجد والقصور والاهتمام بالعلم والعلماء.	- إنشاء المدارس والمساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس. - الاهتمام بالعلم والعلماء. - الاهتمام بالزراعة وحفر الترع وإقامة الجسور. - إنشاء المستشفيات مثل مستشفى الناصرية والاهتمام بالصناعة.

٤ قارن بين جهود نور الدين محمود - صلاح الدين الصليبيين من حيث الأعمال:

وجه المقارنة	نور الدين محمود	صلاح الدين الأيوبي
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - تولى راية الجهاد بعد أبيه عماد الدين زنكى. - تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م. - وحد البلاد وضم مصر إليه. - حرر الكثير من المدن الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحد البلاد الإسلامية (مصر - الشام - العراق) تحت رايته. - نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة. - حارب الصليبيين في حطين ٥٨٣هـ وانتصر عليهم. - حرر بيت المقدس وأنقذ العالم الإسلامي.

٥ قارن بين الأشرف خليل بن قلاوون والناصر محمد بن قلاوون من حيث أهم الأعمال :

وجه المقارنة	الأشرف خليل بن قلاوون	الناصر محمد بن قلاوون
الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى. وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ. 	<ul style="list-style-type: none"> اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أى من سلاطين دولة المماليك.

أولاً قاموس المصطلحات والمفاهيم على الوحدة

المفهوم	معناه
الخلافة	رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
الوزارة	منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.
الحسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.
القضاء	منصب قضائى ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
الشرطة	نظام يستعين به الخليفة أو والى لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.
الزكاة	ركن من أركان الإسلام، فرضت على كل مسلم لتعطى للفقراء والمساكين.
الخراج	ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.
الجزية	مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس.
العشور	ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
الركاز	ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس.
الغنيمة	ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.
الموالى	المسلمون غير العرب.
أهل الذمة	اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.
العلوم الاجتماعية	العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.
العلوم الطبيعية	العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

- ١- تعتبر الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية.
 - لأنها جاءت إلى الناس بالعلم والتسامح في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد.
- ٢- قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من القيم الأخلاقية.
 - لأنها قامت على قيم العدل والتسامح والمساواة والحرية والتعايش مع الآخر.
- ٣- استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة.
 - لأن المسلمين أخذوا عن الحضارات السابقة مثل الحضارة اليونانية والهندية وغيرهما وأضافوا عليها.
- ٤- اهتمام المسلمين باللغة العربية.
 - لأنها لغة القرآن الكريم.
 - أداة لتحصيل العلوم المختلفة.
- ٥- تغيير نظام الخلافة في عصر الأمويين والعباسيين.
 - لأنهم حولوا نظام اختيار الخليفة من الشورى إلى الوراثة.
- ٦- أهمية منصب الوزارة في الدولة الإسلامية.
 - لأن الوزير كان يقوم بمعاونة الخليفة في إدارة شئون الحكم.
- ٧- ظهور منصب الإمارة في عهد الرسول ﷺ.
 - لأن الرسول ﷺ كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعلمها أمور دينها وإمامة الناس في الصلاة.
- ٨- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات في عهد عمر بن الخطاب.
 - بسبب اتساع الدولة الإسلامية.
- ٩- قيام عمر بن الخطاب بإنشاء ديوان الجند.
 - بسبب كثرة الأمور المتعلقة بالمجال العسكري.
- ١٠- نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ.
 - لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة.
- ١١- أهمية وظيفة المحتسب.
 - لإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية ومراقبة الأسواق والمكايل والموازين.
- ١٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان ؓ أول أسطول للدولة الإسلامية.
 - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
- ١٣- تعدد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية.
 - لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.
- ١٤- تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ؓ.
 - لأنه أول من أنشأ بيت المال للحفاظ على أموال المسلمين.
- ١٥- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ؓ بيت المال.
 - بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- ١٥- أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.
 - لجمع إيرادات الدولة المتعددة وإنفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

١٦- فرض الإسلام الجزية على أهل الذمة الذين يعيشون في الدولة الإسلامية.

• لحمايتهم والدفاع عنهم، وكان يعفى منها غير القادرين ورجال الدين.

١٧- فرض خلفاء الدولة الإسلامية ضريبة العشور على التجار غير المسلمين.

• نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.

١٨- تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية. • بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

١٩- تقدم وازدهار الزراعة في ظل الحضارة الإسلامية.

• بسبب اهتمام المسلمين بشق الترع والجسور والعمل على زيادة رقعة الأراضي الزراعية.

٢٠- تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

• بسبب تنوع ووفرة المواد الخام واهتمام الخلفاء بالصناعة.

٢١- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

• بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية. • إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية.

• إصلاح الطرق التجارية.

٢٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

• بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة مثل الصدق والأمانة في البيع والشراء.

٢٣- اختار الله سبحانه وتعالى العرب قديماً لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

• بسبب ما يتمتعون به من صفات وخصال حميدة كانت سبباً في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

٢٤- أسهم الموالى في بناء الحضارة الإسلامية.

• لأنهم اندمجوا في المجتمع الإسلامي وتعلموا اللغة العربية وتولوا المناصب العليا في الدولة، وأسهموا في

بناء ونشر الحضارة الإسلامية.

٢٥- ارتفاع مكانة المرأة في ظل الحضارة الإسلامية.

• لأن الإسلام: - أعطى المرأة جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

- أعطى لها حقها في إبداء الرأي والتعليم والعمل والتملك.

٢٦- أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى.

• لأنها ساعدت على نقل العلوم والمعرفة إلى غرب أوروبا.

ثالثاً • ما النتائج المترتبة على...؟

١- حث القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم.

• إقبال المسلمين على تعلم العلم وتفوق الحضارة الإسلامية.

٢- انفتاح الحضارة الإسلامية على حضارات العالم. • الاقتباس من الحضارات الأخرى.

٣- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.

• اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق ؓ خليفة بنظام الشورى.

٤- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ. • إنشاء الدواوين لتنظيم أمور الدولة.

٥- تطور نظام الحسبة في عهد الدولة العباسية.

• أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها، ويطلق عليه المحتسب.

٦- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

• أدى ذلك إلى استفادة الحضارة الإسلامية ببعض العلوم من الحضارات الأخرى، كالحضارة الفارسية والهندية والرومانية، فأخذت منها الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب، كما أضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

٧- زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

• أدى ذلك إلى إنشاء ديوان الجند.

٨- معركة ذات الصواري ٣٤ هـ.

• انتصار الأسطول الإسلامي وتأمين سواحل الدولة الإسلامية.

• فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورودس).

٩- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية. • تنوع وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

١٠- تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية. • تقدم التجارة في الدولة الإسلامية.

١١- أمانة وسماحة التجار المسلمين / تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

• أدى إلى انتشار الإسلام في عدد كبير من دول العالم.

رابطاً • دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

• حيث: قامت على مجموعة من الأسس أهمها (ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انفتاحها على الحضارات الأخرى).

٢- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

• حيث: جاء الإسلام داعياً إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

٣- استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.

• حيث استندت على قواعد مثل العدل والمساواة بين الناس جميعاً على اختلاف دياناتهم وأجناسهم وألوانهم والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين، كانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

٤- لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها (انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى).

• حيث انفتحت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

٥- زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

• حيث أصبح له الحق في النظر في الجرائم - إقامة الحدود - الحفاظ على حياة الخلفاء.

٦- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكراً.

• حيث بدأ القضاء في عهد رسول الله ﷺ فكان أول قاضٍ في الإسلام، وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله؛ فلم يفرق بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

٧- تعدد مصارف بيت المال.

- حيث: ينفق منها على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة ورواتب العاملين بالدولة والجيش والأسطول وإنشاء المؤسسات التعليمية والصحية وإنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

٨- حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

- حيث لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام كما أن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

٩- كان لبيت مال المسلمين دور مهم فى نشر العلم.

- حيث كان من مصروفات بيت المال إنشاء المؤسسات التعليمية مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس.

١٠- اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.

- حيث قام المسلمون بـ: شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضى الزراعية.

١١- حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

- حيث: أعطاهما الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها إبداء الرأى والتعليم والعمل والتملك.

١٢- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا. • حيث: أنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.

خامسًا • أهم المقارنات

١- قارن بين المؤسسات الدينية والعسكرية فى الدولة الإسلامية من حيث دورها،

المؤسسات العسكرية	المؤسسات الدينية
تهتم بالتعليم العسكرى والحربى مثل القلاع والحصون.	لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.

٢- قارن بين إيرادات بيت المال:

الزكاة	الخراج	الجزية	العشور	الركاز	الغنيمة
ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.	ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا. • وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود؛ لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم. • كان يعفى منها الشيوخ والأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين	ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين؛ نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.	ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.	ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية

أولاً قاموس المصطلحات والمفاهيم على الوحدة

المفهوم	معناه
الشورى	مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.
الديمقراطية	كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.
الانتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.
مشاركة تطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

ثانياً بم تفسر...؟

- الشورى مبدأ إسلامى أصيل.
 - لأن الرسول ﷺ كان أكثر الناس استشارة لأصحابه.
- مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام.
 - لأن الإسلام ساوى بين المسلمين وغيرهم وبين المرأة والرجل.
- أهمية المشاركة التطوعية.
 - تسهم فى بناء المجتمع.
 - تكسب الفرد الثقة بالنفس والقيم الروحية.
- للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.
 - عدم الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
 - الخوف من تأثيرها على الدراسة.
- كانت صورة المجتمع الإسلامى متميزة عن غيره من المجتمعات.
 - لأنه : - يؤمن بمبدأ الشورى وحرية العقيدة.
 - لا يفرق بين الناس.
- تمسكنا بالمشاركة المجتمعية يجعلنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا وأمتنا العربية والإسلامية.
 - لأن الله جعلنا إخواناً متحابين متعاونين، يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه ونسعى لتعمير الكون.

ثالثاً دال تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

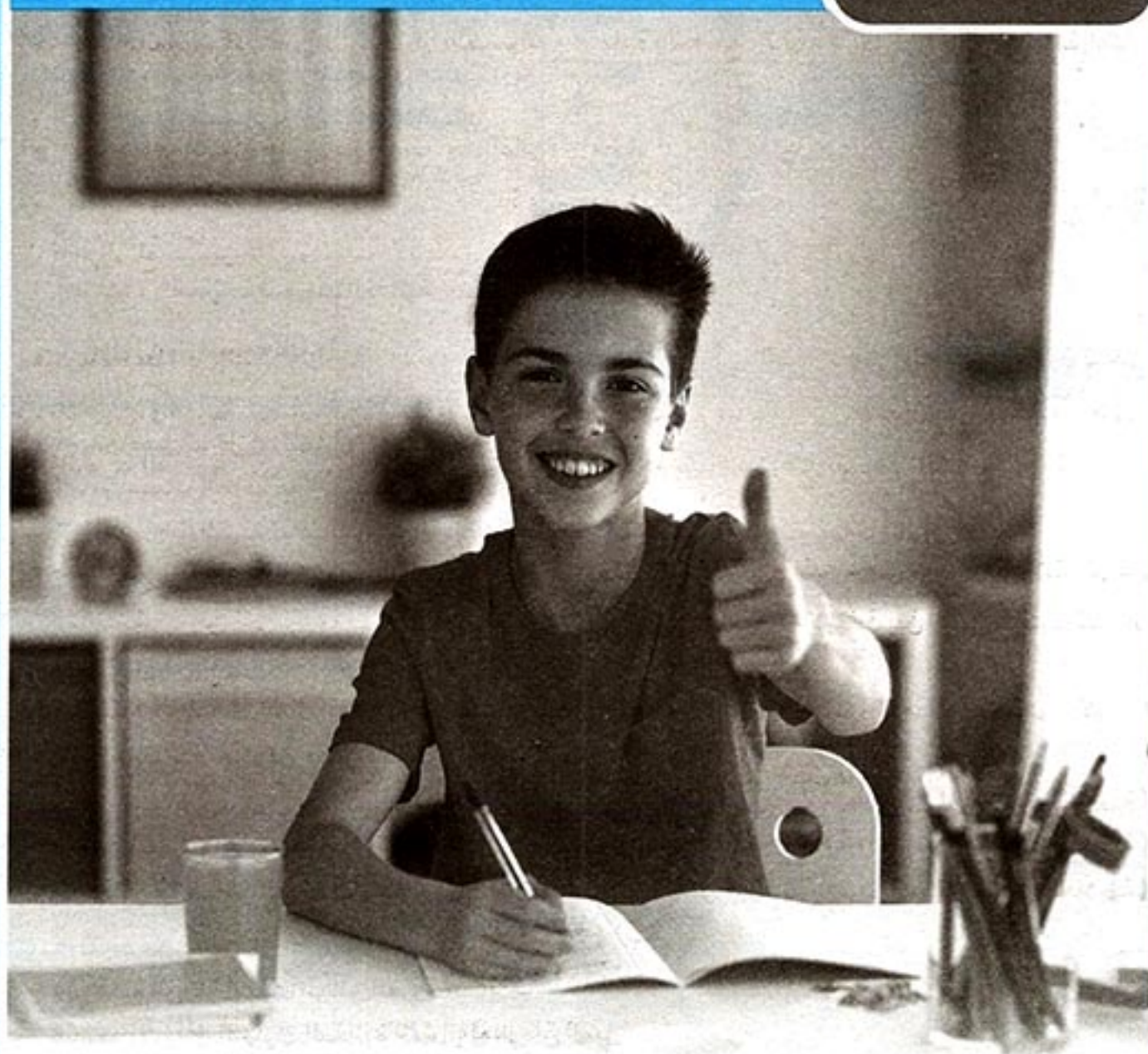
- ١- قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.
 - حيث قام المجتمع الإسلامي على الشورى والمسئولية والمساواة والتسامح والحرية والتعايش مع الآخر والديمقراطية.
- ٢- أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
 - حيث ساوى الإسلام بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.
 - المساواة بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته، وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها، بل يجب المحافظة عليها.
- ٣- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة.
 - حيث: أعطت الإنسان الحرية المدنية التي تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين، والحرية الدينية التي تعطى للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد، والحرية الفكرية التي تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.
- ٤- تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات.
 - حيث إن المجتمع الإسلامي : - يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في جميع مجالات الحياة المختلفة - يؤمن بحرية العقيدة فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام - لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين - يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.
- ٥- حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.
 - حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبراً ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ٦- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.
 - حيث تواجه: - ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.
 - محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.
 - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
 - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

رابعاً حدد معوقات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها:

معوقات المشاركة التطوعية	كيفية التغلب على تلك المعوقات
ضعف الوعي بالعمل التطوعي لدى الفرد.	نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.	استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
الخوف من تأثير العمل التطوعي.	تنظيم الوقت.
اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.	حسن اختيار المتطوعين.

الامتحانات النهائية

الجزء الثاني



المحتويات

- امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى،
اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- المحيط
- ٢- دائرة عرض
- ٣- أكبر دولة منتجة للحبوب الغذائية
- ٤- أولى الدول المنتجة للبترول

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى:

- ١- محاصيل تدخل فى التجارة والصناعة.
- ٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقلها تلويثاً للبيئة.
- ٣- الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على التجارة واستكمال ما ينقصها من الدول الأخرى.
- ٤- السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

السؤال الثانى:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعتمد الزراعة فى شمال الوطن العربى على.....
(الآبار - الأمطار - العيون - الأنهار)
- ٢- يتم إنتاج..... فى مصر والسودان لوجود الأنهار.
- ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.....
(الطاقة الشمسية - الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح - الطاقة النووية)
- ٤- تعد زيارة مناطق العيون الكبرى من السياحة.....
(السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدى العاملة)
- ٥- تعد زيارة مناطق العيون الكبرى من السياحة.....
(الرياضية - الدينية - الترفيهية - العلاجية)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- ٢- يعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً فى الوطن العربى.
- ٣- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.
- ٤- تعد فلسطين من أهم المناطق لجذب السياحة الدينية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- أدخل نظام الوراثة فى الحكم . (.....)
- ٢- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر . (.....)
- ٣- عين قاضياً على كل ولاية فى الدولة الإسلامية . (.....)
- ٤- أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة ٦٥٩ هـ . (.....)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- ١- معركة الزاب ١٣٢ هـ.
- ٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.
- ٣- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.
- ٤- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع:

(١) صوب ما تحته خط :

- ١- العصر العباسي الثاني يعتبر عصر قوة وازدهار.
- ٢- قامت الدولة الفاطمية في بلاد العراق.
- ٣- أسقط جنكيز خان الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.
- ٤- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة الأموية.

(ب) «الحضارة الإسلامية حضارة عظيمة». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟
- ٢- حدد اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين.
- ٣- وضع الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي.
- ٤- ما المقصود بـ «عام الجماعة»؟

محافظة الجيزة (شمال الجيزة التعليمية)

٢

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- أولى الدول المنتجة للتمر.....
- ٢- أولى الدول المنتجة للحديد.....
- ٣- البحر.....
- ٤- أولى الدول المنتجة للقمح.....
- ٥- أولى الدول المنتجة للفحم.....
- ٦- دولة بها سياحة دينية.....

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي...؟

- ١- حبوب غذائية.
- ٢- الصادرات.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.
- ٢- توافر الطاقة الكهربائية في مصر والسودان.
- ٣- السياحة من الأنشطة الاقتصادية ذات الأهمية الكبرى.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المناخ المتنوع من المقومات الطبيعية للجذب السياحي.

- ٢- تحتل الصناعات التحويلية النسبة الكبرى في الإنتاج الصناعي . ()
 ٣- القطن أهم الألياف الصناعية التي تستخدم في صناعة المنسوجات . ()

(ب) قارن بين كل من:

- القمح والأرز ، من حيث:

١- موسم الزراعة .
 ٢- الظروف الملائمة لزراعته .

(ج) ما العلاقة بين...؟

- رأس المال والإنتاج الزراعي والصناعي .

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس .
 ٢- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار .
 ٣- قام ببناء الجامع الأزهر .

٤- استولى على عدد من المدن التابعة للصليبيين فحرر إمارة أنطاكية .

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح .
 ٢- حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم .

(ج) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

- بناء مدينة بغداد واتخاذها مركزاً للخلافة .
 - إنشاء ديوان بيت المال .
 - عام الجماعة .
 - صلح الرملة .

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استطاع توحيد المغول . (هولاكو - جنكيزخان - أبغا - كتبغا)
 ٢- بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد
 (على بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
 ٣- هي ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن .
 (الركاز - الجزية - الغنيمة - الزكاة)
 ٤- يتم اختيار ممثلي الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (الورثة - الانتخاب - التعيين - الشورى)

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- كان نظام الخلافة الإسلامية قائم على الورثة في عهد الخلفاء الراشدين .
 ٢- استطاع الملك العادل طرد الصليبيين من دمياط .

٣- شجع المعتصم حركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى .

(ج) ماذا كان يحدث إذا: - لم ينشئ عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي؟

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- دولة منتجة للبترول
- ٢- دولة منتجة للحديد
- ٣- المحيط
- ٤- البحر

(ب) بم تفسر ...؟

١- تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.

٣- أهمية الزراعة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخدم في صناعة الكيماويات

٢- تعتمد الزراعة في الواحات على مياه

٣- من الحبوب الغذائية في الوطن العربي

(الفوسفات - الكبريت - البترول - الغاز الطبيعي)

(الأمطار - الأنهار - الجوفية - البحيرات المائية)

(التمر - القطن - البن - القمح)

(ب) ما العلاقة بين كل من ...؟

١- المياه العذبة والزراعة.

٢- السياحة والدخل القومي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- نقل العاصمة من الكوفة إلى دمشق.

٢- قام ببناء مدينة سامراء بالعراق.

٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية ووجد الجبهة الإسلامية.

٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تعدد إيرادات بيت المال عند المسلمين.

(ج) ماذا كان يحدث إذا: لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح؟

السؤال الرابع:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الظاهر بيبرس. ()

٢- السمع والطاعة من واجبات الخليفة. ()

٣- العشور ضريبة تؤخذ من بضائع التجار المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...

١- تولية شجر الدر الحكم.

٢- معركة الزاب ١٣٢ هـ.

محافظة الإسكندرية (إدارة العجمى التعليمية)

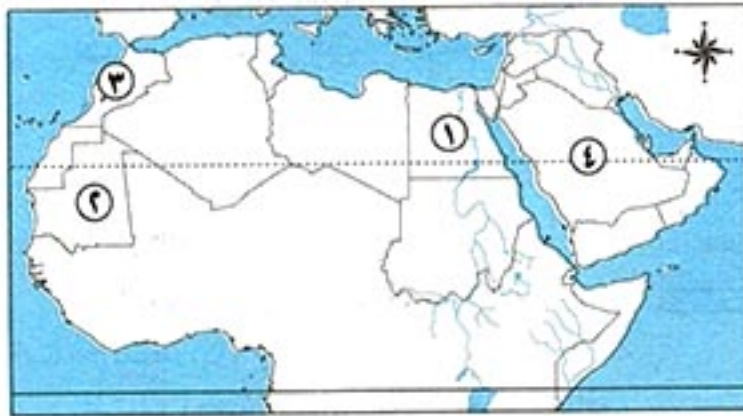
٤

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز.....
- ٢- دولة منتجة للحديد.....
- ٣- دولة منتجة للفحم.....
- ٤- دولة منتجة للبتروك.....



(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستأثردول المغرب العربى بزراعة الأرز. ()
- ٢- يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. ()
- ٣- تعد المهرجانات نوعاً من السياحة الثقافية. ()
- ٤- تتمثل الثروة المعدنية فى الوطن العربى فى البترول والغاز الطبيعى. ()

(ج) اكتب مفهوم كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه. (.....)
- ٢- السلع والخدمات والمنتجات التى تبيعها الدول للدول الأخرى. (.....)

(د) بم تفسر...؟ ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربى.

السؤال الثانى:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعتمد الزراعة فى المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية .
(الشمالية - الجنوبية - الصحراوية - الجبلية)
- ٢- من العوامل البشرية لقيام الصناعة بوطننا العربى.....
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
- ٣- تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة.....
(الترفيهية - الدينية - السفارى - المؤتمرات)
- ٤- من أولى الدول إنتاجاً للحديد فى الوطن العربى
(موريتانيا - عمان - تونس - اليمن)

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١- وفرة مقومات الزراعة فى الوطن العربى.
- ٢- تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟ زادت معدلات التجارة البينية العربية.

(١) اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية:

- ١- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان. (.....)
- ٢- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفي قبل أن يحقق حلمه في فتح بيت المقدس. (.....)
- ٣- مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
- ٤- تعطى الفرد الحق في الفكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الموالي .
- ٢- حرية دينية .

(ج) بم تفسر ...؟

- ١- نشأة الدول المستقلة في مصر .
- ٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين .

السؤال الرابع:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ. ()
- ٢- بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
- ٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية. ()
- ٤- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى. ()

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- اهتمام الإسلام بالعلم.
- ٢- أصبحت مصر مركزاً للخلافة الفاطمية.

(ج) ما رأيك في...؟

- تنازل الحسن بن علي ؓ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؓ.

٥ محافظة القليوبية (إدارة كفر شكر التعليمية)

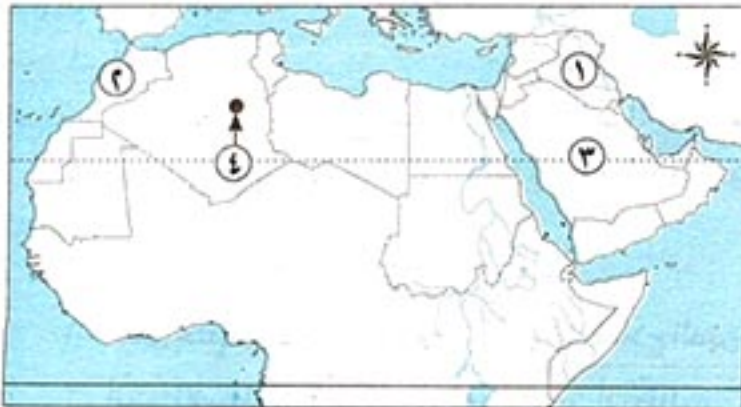
أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- أولى الدول العربية في الكبريت.....
- ٢- أولى الدول العربية في المنجنيز.....
- ٣- أكبر الدول العربية في البترول.....
- ٤- حقل بترول.....



(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- حبوب غذائية. ٢- واردات.

(ج) قارن بين: قصب السكر والقطن، من حيث:

- ١- الأهمية الاقتصادية. ٢- الظروف الملائمة للزراعة.
٣- أهم الدول المنتجة لهما.

السؤال الثاني:

(١) بم تفسر...؟

- ١- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي. ٢- للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- أشجار تزرع في الوطن العربي، والعراق أولى الدول العربية في زراعتها.
٢- أهم مصادر الطاقة وبه تدور الحياة.
٣- سياحة تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
٤- طاقة تتركز بالدول العربية التي يوجد بها الأنهار.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على الأمطار.
٢- اختلاف توزيع الثروات المعدنية بالوطن العربي يساعد على تقاربهم.
٣- يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة.
٤- الموقع المتميز من المقومات البشرية للجذب السياحي بالوطن العربي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
٢- آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتله أمراء المماليك.
٣- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.
٤- شيد المدرسة الناصرية في مصر أثناء عصر المماليك.

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- المماليك. ٢- الخلافة.

(ج) قارن بين: السلطان صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز من حيث:

- ١- الخطر الذي واجههما. ٢- أهم معركة خاضها كل منهما.
٣- نتائج كل موقعة.

السؤال الرابع:

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- تحقق حلم الفاطميين بحكم مصر على يد صلاح الدين الأيوبي.
٢- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد علي بن أبي طالب.

- ٣- الخراج ضريبة تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- ٤- أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام هم أهل الذمة.
- (ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- اهتم الوليد بن عبد الملك بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- ٢- تعدد مصروفات بيت المال.
- ٣- للمماليك دور مهم في تاريخ مصر الإسلامي.
- ٤- كان للبرتغاليين دور مهم في تدهور دولة المماليك.

٦ محافظة المنوفية (إدارة قويسنا التعليمية)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول :

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أولى الدول في إنتاج الفوسفات
- ٢- المحيط
- ٣- أولى الدول في إنتاج البترول
- ٤- دولة بها موارد زراعية

(ب) بم تفسر...

- ١- أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.
- ٢- أهمية سهول نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

(ج) أحمل محان السقط

- ١- كان للإنسان دور في حدوث التصحر مثل
- ٢- تدخل الفاكهة والخضراوات في صناعة
- ٣- تعد من أهم الثروات الطبيعية، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية حالياً

السؤال الثاني:

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- من الدول العربية الغنية بالثروة البشرية ليبيا.
- ٢- العيون والآبار من مصادر المياه السطحية العذبة في وطننا العربي.
- ٣- توجد علاقة وثيقة بين الأراضي الزراعية ومعدن الرصاص.

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١- وجود الزراعة في وطننا العربي منذ القدم.
- ٢- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية.

(ج) «يتجه العالم حالياً لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلباً على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- أذكر أهم الدول العربية التي تنتج الكهرباء من المياه، ولماذا؟
- ٢- فسر تزايد الطلب على استخدام الغاز الطبيعي.

السؤال الثالث:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لنور الدين محمود دور كبير في سقوط الخلافة الفاطمية. ()
 - ٢- كان هناك عامل مشترك بين الأمويين والعباسيين في نظام الحكم. ()
 - ٣- تعرضت الدولة الإسلامية لأطماع الغزاة والطامعين في عهد الخلافة الأموية. ()
- (ب) بم تفسر...؟

- ١- احتلال مصر مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي في عهد المماليك.
- ٢- كان لأمرأ المماليك دور مهم في القضاء على الدولة الأيوبية.

(ج) انسب الأعمال الآتية إلى أصحابها:

- ١- قاد الدعوة للعباسيين والقضاء على الخلافة الأموية. (.....)
- ٢- استرد إمارة الرها من الصليبيين. (.....)
- ٣- أحيا المذهب السني بمصر وقضى على المذهب الشيعي. (.....)

السؤال الرابع:

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.
- ٢- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان.
- ٣- استشارة عمر بن عبد العزيز للعلماء في أمور الدولة.

(ب) أكمل مكان النقط:

- ١- كانت أول عاصمة للخلافة العباسية.....
- ٢- استقل المسلمون عن استخدام نقود الفرس والروم في عهد الخليفة.....
- ٣- قتله صلاح الدين بيده جزاء ما قام به في حق الحجاج المسلمين.....

(ج) ما العلاقة بين...؟

- ١- اللغة العربية وتعلم العلوم.
- ٢- التجار المسلمين ونشر الإسلام.

٧ محافظة الغربية (إدارة السنطة التعليمية)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- أولى الدول العربية إنتاجاً للتمر.....
- ٢- المحيط.....
- ٣- دولة عربية منتجة للبترول.....
- ٤- أولى الدول العربية المنتجة للحديد.....



(ب) بم تفسر...؟

١- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

٢- أهمية السياحة في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- زيارة الأماكن التاريخية في مدينة الأقصر من السياحة العلمية والثقافية. ()

٢- استغلت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()

٣- ليبيا من الدول المنتجة للطاقة الكهربائية. ()

٤- تحتل الصناعة التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. ()

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات.

٢- توجد عدة مقومات للتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- استرد إمارة أنطاكية من أيدي الصليبيين. (.....)

٢- أنشأ بيت المال في الدولة الإسلامية. (.....)

٣- انتصر على المماليك في موقعة الريدانية ١٥١٧م. (.....)

٤- استولى على بغداد وأسقط الخلافة العباسية ٦٥٦هـ. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

١- جرض الفاطميين على السيطرة على مصر.

٢- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على واعتلاء عرش البلاد.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- أدخل الخليفة بعض التعديلات على العملة لتأخذ الشكل الإسلامي.

(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عبد الملك بن مروان)

٢- تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية (الأولى - الثانية - الثالثة - السابعة)

٣- كانت تؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم (الزكاة - الجزية - الغنime - العشور)

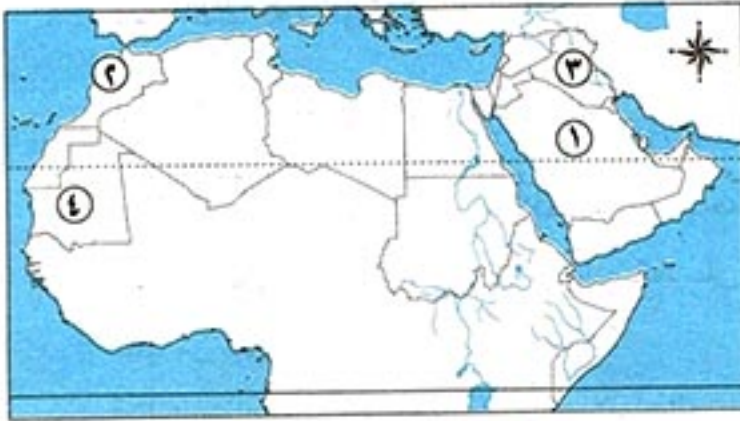
٤- من واجبات الخليفة (تقديم النصيحة - السمع - الطاعة - الدفاع عن الدولة والدين)

(ب) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ٢- تعددت مصروفات بيت المال.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- دولة الأولى عالمياً في إنتاج البترول.....
- ٢- دولة الأولى عربياً في إنتاج الفوسفات.....
- ٣- دولة الأولى عربياً في إنتاج التمر.....
- ٤- دولة الأولى عربياً في إنتاج الحديد.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- يرتبط انتشار الأراضي الزراعية في الوطن العربي ب..... (السكان - التربة - السوق - المياه)
- ٢- المعدن الذي يدخل في صناعة مواد الطلاء..... (الرصاص - الزنك - المنجنيز - الفوسفات)
- ٣- سياحة الشواطئ وسياحة السفاري سياحة..... (ترفيهية - علاجية - علمية - رياضية)
- ٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة..... (السوق - مصادر الطاقة - المواد الخام - الحديد)

(ج) ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- السياحة ، ومعدل البطالة في الوطن العربي.
- ٢- تشابه الإنتاج، والتبادل التجاري في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

- ١- دولة فلسطين الأولى عربياً في إنتاج.....
- ٢- من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات محصول.....
- ٣- تزيد قيمة المواد الخام من خلال.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. ()
- ٢- القمح أهم المحاصيل التجارية وأكثرها انتشاراً في الوطن العربي. ()
- ٣- تستورد الدول العربية الأسماك والصمغ العربي. ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الغاز الطبيعي.
- ٢- اقتصار إنتاج الطاقة الكهربائية على عدد محدود من الدول العربية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- ظهرت الحاجة لإنشاء الدواوين في عهد الرسول ﷺ.

٢- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديكتاتوري الذي يعتمد على الانتخابات.

٣- أبو العباس هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٤- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة الإسلامية من الكوفة إلى بغداد.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(ج) ما المقصود بكل من...؟

١- العشور. ٢- الموالي.

السؤال الرابع:

(١) دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١- تعددت عواصم الدولة الإسلامية في عهد العباسيين.

٢- صبغ عبد الملك بن مروان الدولة الإسلامية بالطابع العربي.

٣- اتصف صلاح الدين الأيوبي بالتعصب الديني.

(ب) ما تقييمك للأعمال الآتية...؟

١- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

٢- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

٣- استنجد شاور و ضرغام بقوى خارجية.

(ج) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١- التصدي للحملة الصليبية الثانية.

٢- أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

محافظة دمياط (إدارة السروات التعليمية)

٩

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

وضح مدلول الأرقام الآتية:

١- منطقة تعتمد فيها الزراعة على المطر.....

٢- أولى الدول إنتاجاً لقصب السكر.....

٣- دولة رئيسية في إنتاج الغاز الطبيعي.....

٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية.....

(ب) بم تفسر...؟

١- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي من عام لآخر.

٢- تركيز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر.

٣- الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي.

٤- الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم.



(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة مما يأتي:

- ١- يعد من أهم المحاصيل الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي.
- ٢- أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة .
- ٣- استكمال الدولة ما ينقصها من موارد أو قوى بشرية من خلال مجموعة من الإجراءات.
- ٤- أحد الأنشطة الاقتصادية التي تزيد من قيمة المواد الخام والدخل القومي.

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- تقوم الزراعة في منطقة الواحات بمصر على (الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - تحلية مياه البحر)
- ٢- محصول صيفي يدخل في صناعة الورق والخشب (بنجر السكر - قصب السكر - التمر - الموالح)
- ٣- من أهم الصادرات العربية للخارج (القمح - الملابس - السيارات - المنسوجات)
- ٤- يستخدم معدن في صناعة الصلب ومواد الطلاء . (الحديد - المنجنيز - الرصاص - الزنك)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي .
- ٢- إدخال التكنولوجيا في إنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي .
- ٣- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة .
- ٤- منافسة السلع الأجنبية الكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

(ج) أكمل الناقص بالجدول الآتي:

أولى الدول العربية إنتاجاً	أهم أنواعها	تصنيف المحاصيل الزراعية
مصر	الأرز (١)
فلسطين (٢)	الأشجار المثمرة
..... (٤)	القطن (٣)

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- بنى مدينة القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر. (.....)
- ٢- نجح في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي بعد الانتصار في معركة عين جالوت. (.....)
- ٣- عاد إلى إنجلترا بعد عقد صلح الرملة. (.....)
- ٤- شجع حركة الترجمة في عهد الدولة العباسية. (.....)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ١- معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- ٢- مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ.
- ٣- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٤- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان .

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة حطين - بناء مدينة سامراء - عقد صلح الرملة - استرداد إمارة الرها)

السؤال الرابع:

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- يعد عصر الخليفة الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية.
- () ٢- آخر خلفاء الدولة العباسية هو عمر بن عبد العزيز.
- () ٣- توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان.
- () ٤- الديمقراطية مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية:

- ١- اعتماد العباسيين على عناصر غير عربية كان أحد عوامل انهيار الدولة العباسية.
- ٢- جمع صلاح الدين الأيوبي في شبابه بين التفوق في النواحي العسكرية والعلوم الشرعية.
- ٣- كان لمصر مكانة سياسية في عصر الدولة المملوكية.
- ٤- اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(عبد الملك بن مروان - صلاح الدين الأيوبي - عمر بن الخطاب - الحرية الفكرية - الحرية الدينية - عثمان بن عفان - عماد الدين زنكي)

- ١- انتصر على الصليبيين في معركة حطين القائد
- ٢- أمر بتنقيط المصحف الخليفة
- ٣- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يصطدم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.
- ٤- أنشئ بيت مال المسلمين في عهد الخليفة

محافظة الشرقية (إدارة التعليم)

١٠

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،

وضح مدلول الأرقام الآتية:

- ١- أولى الدول المنتجة للكبريت
- ٢- دائرة عرض
- ٣- ثاني الدول إنتاجاً للقمح
- ٤- المحيط

(ب) بم تفسر؟

- ١- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي.
- ٢- تستأثر مصر بزراعة الأرز بالوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين المناخ وتحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية ؟



(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة..

- ١- محصول صيفى يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. (.....)
 - ٢- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة خلال عام. (.....)
 - ٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)
 - ٤- سياحة تتمثل في زيارة الشواطئ والصحارى. (.....)
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- زادت كمية الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب.
- ٢- تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.

ثانياً التاريخ

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الركاز مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة. ()
- ٢- استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ()
- ٣- كانت معركة الزاب عام ١٣٢هـ آخر المعارك في تاريخ الدولة الأموية. ()
- ٤- إذا اختلف أهل الشورى في رأى يؤخذ برأى الأقلية. ()

(ب) ما لنتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة عين جالوت ١٢٦٠م.
 - ٢- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- (ج) ما رأيك فى: تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الحرية التى تعطى لصاحبها حق التصرف فى أمواله وممتلكاته هى الحرية.....
(الدينية - المدنية - الفكرية - السياسية)
- ٢- نجح المعتصم فى فتح مدينة.....
(الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق)
- ٣- تعتبر إمارة..... من الإمارات التى أقامها الصليبيون فى شمال العراق.
(أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- ٤- أمر الخليفة عبد الملك بن مروان ب.....
(إعادة بناء المسجد النبوى - تنقيط المصحف - إنشاء مدينة القيروان - إنشاء ديوان الخاتم)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- يوجد العديد من العوامل أدت إلى سقوط الدولة العباسية.
- ٢- تعددت مصارف بيت المال.

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ - تعتمد الزراعة على الأمطار في بالوطن العربي.

(أ) جنوب موريتانيا (ب) دول الخليج العربي (ج) شمال الصومال (د) العراق

٢ - من الصناعات التحويلية بالوطن العربي

(أ) إنتاج المنجنيز (ب) استخراج البترول (ج) البتروكيماويات (د) تعدين الحديد

٣ - أحد المقومات الطبيعية للجذب السياحي بالوطن العربي

(أ) القرى السياحية (ب) الأمن والأمان (ج) مظاهر الحضارة (د) المناخ المعتدل

٤ - من الصادرات والواردات العربية معاً

(أ) الأدوية (ب) الأسماك (ج) العطور (د) الفوسفات

٥ - يتشابه كل من محصولي و في الظروف المناخية الملائمة للزراعة.

(أ) القمح والأرز (ب) القمح والقطن

(ج) القطن وقصب السكر (د) قصب السكر والقمح

٦ - أحد الأسباب الطبيعية لحدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي

(أ) الرعي الجائر (ب) قطع الأشجار

(ج) زراعة المحاصيل المجهدة للتربة (د) زحف الرمال

٧ - يشير الرقم إلى الدولة الأولى في إنتاج الحديد بالوطن العربي.

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



٨ - الرقم (٢) على الخريطة يشير إلى أكبر دولة عربية في إنتاج

(أ) التمر (ب) القطن (ج) قصب السكر (د) الموالح

٩ - زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب يعد سياحة

(أ) ترفيهية (ب) علمية ثقافية (ج) دينية (د) رياضية

١٠ - يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في دولتي بالوطن العربي.

(أ) مصر والسعودية (ب) مصر والصومال (ج) السعودية وسوريا (د) مصر والسودان

١١ - دولة عربية غنية بالثروات الحيوانية والزراعية والمعدنية

(أ) ليبيا (ب) موريتانيا (ج) دول الخليج العربي (د) المغرب

١٢ - تستطيع أي دولة عربية أن تستكمل ما ينقصها من موارد وقوى بشرية من الدول العربية الأخرى. هو المقصود ب.....

(أ) الصادرات (ب) الواردات (ج) التكامل الاقتصادي (د) الدخل القومي

- ١٣ - حق الفرد في التصرف في أملاكه وماله يعد حرية
- (أ) سياسية (ب) مدنية (ج) فكرية (د) دينية
- ١٤ - تولى الحكم بعد تنازل الحسن بن علي له عن الخلافة.
- (أ) مروان بن محمد (ب) معاوية بن أبي سفيان (ج) عبد الملك بن مروان (د) أبو مسلم الخراساني
- ١٥ - نجح السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي بعد معركة عام ١٢٦٠ م.
- (أ) الزاب (ب) مرج دابق (ج) عين جالوت (د) حطين
- ١٦ - أصبحت مصر داراً ومقراً للخلافة الفاطمية بقدم إلى مصر.
- (أ) المعز لدين الله (ب) أبي عبيد الله المهدي (ج) العزيز بالله (د) الحاكم بأمر الله
- ١٧ - نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة إمارة شمال العراق.
- (أ) أنطاكية (ب) بيت المقدس (ج) الرها (د) طرابلس
- ١٨ - توفي الملك أثناء حربه مع الصليبيين وأكملت زوجته وابنه الكفاح حتى انتصروا عليهم .
- (أ) الصالح نجم الدين أيوب (ب) توران شاه (ج) العادل (د) الكامل
- ١٩ - اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة الذي اهتم بالعلم وشيد القصور والحدائق .
- (أ) أبو العباس (ب) هارون الرشيد (ج) أبو جعفر المنصور (د) المعتصم
- ٢٠ - عُرفت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في عهد
- (أ) الرسول (ب) الخلفاء الراشدين (ج) الأمويين (د) العباسيين
- ٢١ - الضريبة التي كانت تؤخذ على كل ما يخرج من الأرض من معادن هي
- (أ) الركاك (ب) الخراج (ج) العشور (د) الغنيمة
- ٢٢ - من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية صناعة
- (أ) تجفيف الفاكهة والخضراوات (ب) الصابون والعطور (ج) الزجاج من الرمال البيضاء (د) المنسوجات القطنية
- ٢٣ - تطورت وظيفة ليصبح له حق النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.
- (أ) المحتسب (ب) القاضي (ج) صاحب الشرطة (د) الوزير
- ٢٤ - لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها بسبب
- (أ) اهتمامها بالعلم (ب) انفتاحها على الحضارات الأخرى (ج) استنادها على قواعد أخلاقية (د) نشر العرب اللغة العربية في البلاد المفتوحة
- السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:**
- ٢٥ - دلل جغرافياً على صحة العبارة: (تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من المشكلات).
- ٢٦ - بم تفسر: أهمية السياحة في الوطن العربي؟
- ٢٧ - ما مدى مصداقية العبارة الآتية: عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي يعانون من الاضطهاد الديني؟
- ٢٨ - حدد الأثر الناتج عن: تنصيب أمراء المماليك لشجر الدر ملكة على مصر.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

لاحظها ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- دولة تقوم بها الزراعة على الأمطار.....
- ٢- يشير الرقم (...) إلى الدولة الأولى في إنتاج البترول.
- ٣- يمثل الرقم (...) دولة غنية بالثروة البشرية.
- ٤- أولى الدول في إنتاج الحديد.....

(ب) عرف المفهومين الآتيين:

- ١- صادرات .
- ٢- تكامل اقتصادي .
- (ج) حدد العلاقة بين كل من: المناخ والمحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أحد الصخور الاقتصادية له علاقة بالزراعة يدخل في صناعة الأسمدة هو الكبريت. ()
- ٢- تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة في الوطن العربي. ()
- ٣- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. ()
- ٤- تحديث وتنفيذ الاتفاقيات العربية يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. ()

(ب) قارن بين كل من: قصب السكر والقطن، من حيث:

- ١- موسم الزراعة .
- ٢- الأهمية الاقتصادية .

(ج) «تعد الصناعة المتطورة قمة الأنشطة الاقتصادية، فهي وسيلة تقدم ورقى وطننا العربي» .

في ضوء العبارة السابقة وضح:

- ١- أهمية الصناعة للوطن العربي.
- ٢- جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتهت الدولة الأموية بعد معركة..... (الريدانية - حطين - الزاب - عين جالوت)
- ٢- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية..... (هارون الرشيد - المأمون - المعتصم - أبو جعفر المنصور)
- ٣- انتهى حكم المماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة..... (مرج دابق - الريدانية - الزاب - حطين)
- ٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في أمور الدولة..... (الوزارة - الشورى - الوراثة - الحسبة)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هي الإمارة.

٢- حرية الفرد أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل أحد هي الحرية المدنية.

(ج) دال تاريخياً على صحة العبارتين الآتيتين :

١- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٢- التسامح الديني عند صلاح الدين أثناء فتحه بيت المقدس.

(د) من قام بالأعمال الآتية...؟

١- فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

٢- بنى القاهرة والجامع الأزهر.

٣- استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

٤- نظم الشرطة في الدولة الإسلامية.

(ب) ما النتائج التي تترتبت على كل من...؟

١- انتصار المسلمين على المغول في معركة عين جالوت ٦٥٨ م.

٢- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

(ج) «تعد الحضارة الإسلامية أعظم الحضارات التي عرفتھا البشرية». في ضوء هذه العبارة وضح:

١- ثلاثة من الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

٢- الحقوق التي حصلت عليها المرأة في الإسلام.

١٣ محافظة السويس (مديرية التربية والتعليم)

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- أولى الدول العربية إنتاجاً للقمح

٢- أكبر دولة إنتاجاً للبترول

٣- دولة عربية منتجة للحديد

٤- المحيط

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة لها خلال العام.

٢- من أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي ويدخل في صناعة الأسمدة.

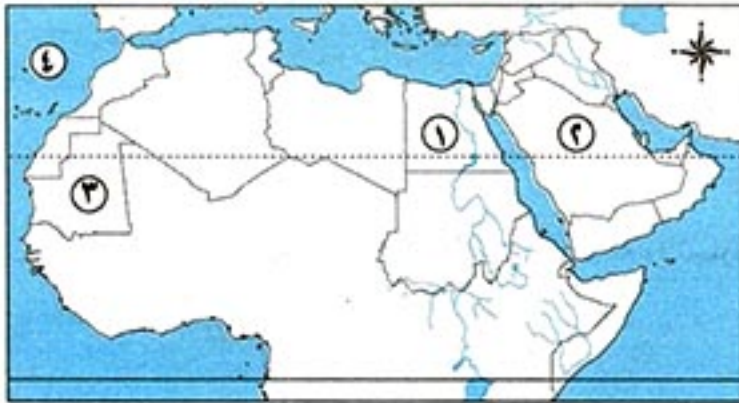
٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدولة للدول الأخرى.

٤- محاصيل زراعية يعتمد الإنسان عليها في غذائه مثل القمح والأرز.

(ج) بم تفسر...؟

١- الأهمية الاقتصادية للبترول.

٢- للسياسة أهمية كبيرة في الوطن العربي.



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الصادرات العربية (القمح - الفوسفات - السفن - الزيوت)
- ٢- يدخل معدن في صناعة الصلب و مواد الطلاء. (الحديد - الفوسفات - المنجنيز - الكبريت)
- ٣- يزرع الأرز بمصر خاصة في (شمال سيناء - شمال الدلتا - شمال الوادي - جنوب الصعيد)
- ٤- زيارة الشواطئ من أنواع السياحة (الدينية - العلاجية - الترفيهية - العلمية)
- ٥- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي (تشابه الإنتاج - منافسة السلع الأجنبية - تذبذب العلاقات العربية - جميع ما سبق)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أكبر الدول العربية إنتاجاً للبتروöl هي السعودية. ()
- ٢- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأنهار. ()
- ٣- تعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٤- يعد المناخ المتنوع والموقع المتميز من مقومات التكامل الاقتصادي. ()

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعرب الدواوين. (.....)
- ٢- أول امرأة تتولى حكم البلاد في الدولة الإسلامية. (.....)
- ٣- خليفة نظمت الشرطة في عهده. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
 - ٢- ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية.
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- ١- أمر بتنقيط المصحف (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)

- ٢- نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح (الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق)
- ٣- استطاع إنهاء الدولة الفاطمية في مصر. (صالح الدين الأيوبي - الحباب بن المنذر - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه)

- ٤- ظهرت الحسبة كوظيفة رسمية في عصر الدولة (الفاطمية - العباسية - الأيوبيية - الأموية)
- ٥- استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارة من الصليبيين. (أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس)

السؤال الرابع:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان. ()
- ٢- يتميز العصر العباسي الأول بالقوة. ()
- ٣- أنهى صلاح الدين الأيوبي الخلافة العباسية في مصر. ()
- ٤- بدأت الحسبة في عهد عمر بن الخطاب. ()
- ٥- اهتمت الدول الإسلامية بالزراعة. ()

(ب) اكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)
- ٢- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية. (.....)

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
- ٢- صلح الرملة ٥٨٨ هـ.

محافظة الفيوم (إدارة إطسا التعليمية)

١٤



أولا الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام المبينة على الخريطة:

- ١- دولة منتجة للكبريت
- ٢- دولة منتجة للفحم
- ٣- دولة منتجة للقصب

(ب) بم تفسر...؟

- ١- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.
- ٢- يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.

(ج) اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (.....)

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- من دول الوطن العربي الغنية بمصادر الطاقة (مصر - المغرب - دول الخليج العربي - موريتانيا)
- ٢- زيارة منطقة عين حلوان في مصر من أنواع السياحة (الرياضية - العلاجية - الدينية - الترفيهية)
- ٣- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- ٤- تحتل دولة المركز الثاني في إنتاج المنجنيز بالوطن العربي. (مصر - الجزائر - تونس - عمان)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١- الزراعة والمناخ في الوطن العربي.
- ٢- التكنولوجيا وإنتاج الغاز الطبيعي بالوطن العربي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- الحرية الفكرية تعطي الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه.
- ٢- انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة حطين .
- ٣- بنيت مدينة القيروان في عهد الدولة العباسية.
- ٤- الوظيفة التي يقوم صاحبها بإرشاد الناس إلى السلوك القويم القاضي.

(ب) ما النتائج التي تترتب على...؟

- ١- الحملة الصليبية الأولى عام ٤٩٠ هـ .
- ٢- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

السؤال الرابع:

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
 - ٢- أحيى الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ .
 - ٣- فتح مصروبنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
 - ٤- قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل منها والياً نائباً عنه.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش .
- ٢- ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب.

محافظة الفيوم (إدارة طامية التعليمية)

١٥

أولاً الجغرافيا

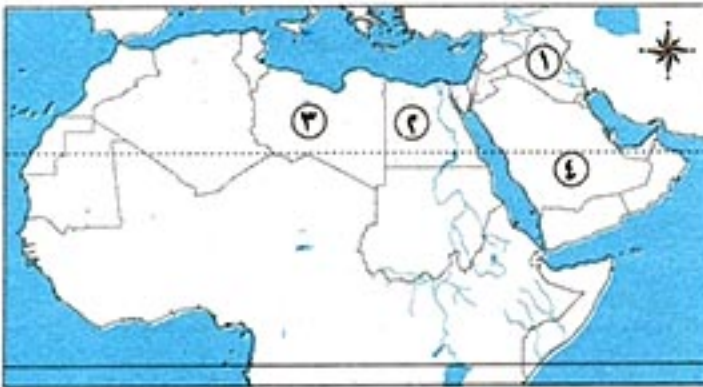
السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- دولة منتجة للتمر
- ٢- نهر
- ٣- دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤- دولة منتجة للغاز الطبيعي

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- التكامل الاقتصادي.
- ٢- الحبوب الغذائية.



(ج) صنف مصدر الرى الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتى:

١- واحة الداخلة فى مصر. ٢- جنوب موريتانيا.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من الصادرات العربية
٢- تأتى فلسطين فى المركز الأول فى إنتاج
٣- سياحة السفارى من أنواع السياحة
(السيارات - القمح - الأسمنت - الإلكترونيات)
(الموالح - التمر - الزيتون - القمح)
(الرياضية - الترفيهية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تزيد الصناعة من قيمة المواد الخام. ٢- تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى.
٣- الأهمية الاقتصادية للكبريت. ٤- تركيز زراعة القمح فى مصر.

(ج) ما رأيك فى؟ اتجاه الوطن العربى لإنتاج الطاقة المتجددة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- أنشئ فى عهده الأسطول الإسلامى.
٢- انتصر على المغول فى معركة عين جالوت.
٣- ثامن الخلفاء الأمويين وحافظ على المال العام.
٤- نجح فى إنهاء الدولة الفاطمية فى مصر.
(ب) فى أى الدول المستقلة ظهرت الآثار والمنشآت التالية:

١- المدرسة الناصرية. ٢- الجامع الأزهر.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم، مثل: المساواة والتسامح والحرية.
٢- اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب.

السؤال الرابع: (١) بم تفسر...؟

- ١- انتشار الإسلام على يد التجار.
٢- اهتمام المسلمين باللغة العربية.
٣- سقوط الدولة الأيوبية.
٤- اهتمام المعتصم بالجيش.

(ب) أكمل ما يلى؟

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بغد معركة
٢- وصلت جيوش المسلمين شرقاً إلى فى عهد الوليد بن عبد الملك.
٣- تعرف بأنها كلمة يونانية وتعنى حكم الشعب لنفسه.

(ج) ما العلاقة بين...؟ - البرتغاليين وتدهور أحوال الممالك الاقتصادية.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) . أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اختب ما تشير إليه الأرقام التالية:



- ١- دولة منتجة للبترول
 - ٢- البحر
 - ٣- المحيط
 - ٤- دولة منتجة للقمح
 - ٥- أولى الدول المنتجة للحديد
 - ٦- دولة منتجة للقمح
- (ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- محاصيل غذائية .
- ٢- التكامل الاقتصادى .

السؤال الثانى:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة (رأس المال - التربة - السوق - الأيدى العاملة)
 - ٢- من الحبوب الغذائية فى الوطن العربى (التمر - القطن - البن - القمح)
 - ٣- معدن يدخل فى صناعة الصلب ومواد الطلاء (المنجنيز - الحديد - النحاس - الرصاص)
 - ٤- زيارة المسجد الأقصى نوع من السياحة (الترفيهية - الدينية - السفارى - المؤتمرات)
- (ب) بهم تفسر...؟

- ١- قلة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية .
- ٢- للسياحة أهمية كبيرة بالوطن العربى .

(ج) صوب ما تحته خط :

- ١- تحتل مصر المركز الأول فى إنتاج التمر .
- ٢- تنتشر الزراعة القائمة على الأمطار فى المناطق الصحراوية كما فى الواحات .

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- ١- قام ببناء مدينة بغداد .
- ٢- مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم .
- ٣- بنى الوليد بن عبد الملك المسجد فى دمشق .
- ٤- جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية .
- ٥- عين الخليفة قاضياً لكل ولاية إسلامية .

٦- تقوم الصناعات على الرمال البيضاء

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

١- زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

٢- الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الرابع:

(١) صوب ما تحته خط:

١- اهتم المعتصم بالعلم والعلماء وحركة الترجمة.

٢- الخراج ضريبة تؤخذ من أهل الذمة.

٣- ظهر منصب الوزارة رسميًا في عهد الرسول ﷺ.

٤- تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث:

١- معركة عين جالوت. ٢- بناء مدينة سامراء.

٣- قدوم الخليفة المعز إلى القاهرة. ٤- معركة حطين.

(ج) في أي الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت التالية..؟

١- الجامع الأزهر. ٢- المدرسة الناصرية.

محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

١٧

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب

ما تشير إليه الأرقام التالية:

١- أكبر الدول المنتجة للتمر.....

٢- دولة منتجة للحديد.....

٣- المحيط.....

٤- دولة منتجة للبترول.....

(ب) بم تفسر..؟

١- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي.

٢- تزايد إنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

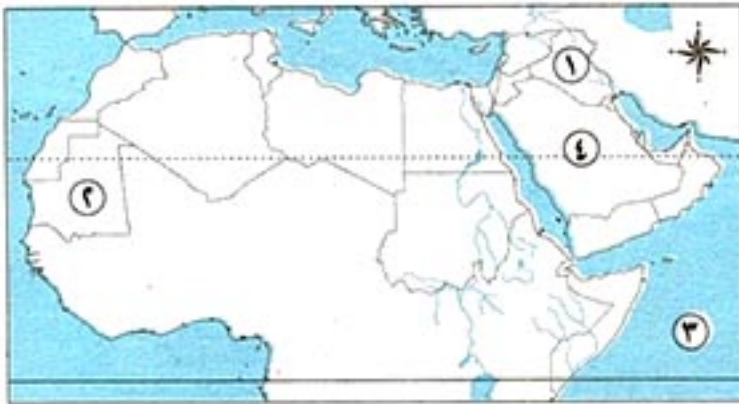
(١) صوب ما تحته خط :

١- يدخل القطن في صناعة الورق والخشب.

٢- تعد المواد الخام من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي.

٣- تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار.

٤- يدخل معدن المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفونات.



(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة :

(.....)

(.....)

- ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل القمح.
- ٢- السلع والمنتجات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) من هو...؟

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

- ١- المؤسس الأول للدولة الأموية.
- ٢- لُقّب بخامس الخلفاء الراشدين .
- ٣- قائد الجيش الذي أرسله نورالدين محمود إلى مصر.
- ٤- فتح مدينة عمورية وبنى مدينة سامراء.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
- ٢- بعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.

السؤال الرابع:

(١) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- معركة عين جالوت.
- بناء مدينة سامراء.
- بناء الجامع الأزهر.
- معركة حطين.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- سقوط دولة المماليك اقتصادياً قبل سقوطها عسكرياً.
- ٢- كان لجوهر الصقلي دور مهم في تاريخ الدولة الفاطمية.

محافظة أسيوط (إدارة القوصية التعليمية)

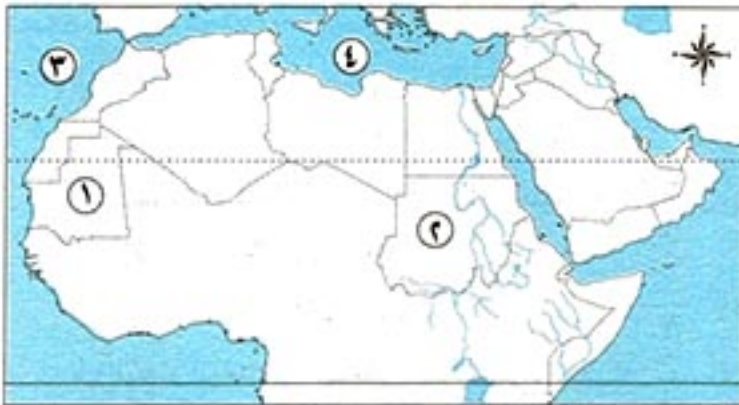
١٨

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

- ١- دولة منتجة للحديد
- ٢- دولة منتجة للقطن
- ٣- المحيط
- ٤- البحر



(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

- ١- يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي.

- ٢- تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الواردات العربية. ()
- ٣- تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ()
- ٤- تعد مظاهر الحضارة من المقومات البشرية للسياحة. ()

السؤال الثاني:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على..... (المياه الجوفية - الأنهار - الأمطار - البحيرات)
- ٢- من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية..... (السعودية - مصر - عمان - البحرين)
- ٣- من الدول العربية التي تتركز بها زراعة الأرز..... (المغرب - العراق - الأردن - عمان)
- ٤- تواجه الصناعات العربية مشكلات، منها التركيز على الصناعات..... (الاستخراجية - الغذائية - الكيماوية - التحويلية)
- ٥- يدخل معدن..... في صناعة الصلب. (الزنك - النحاس - الرصاص - المنجنيز)
- ٦- تعد سياحة السفاري نوعاً من السياحة..... (الترفيهية - الطبية - الدينية - العلمية)
- (ب) بم تفسر...؟ تركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) انسب الأعمال التالية لأصحابها:

- ١- ضرب العملة الإسلامية وعُرب الدواوين. (.....)
- ٢- الخليفة العباسي الذي اهتم بالجيش. (.....)
- ٣- قام بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ. (.....)
- (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- ظهرت وظيفة المحتسب رسمياً في عصر الأمويين. ()
- ٢- حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. ()
- ٣- زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر بانتهاء الدولة الإخشيدية. ()
- (ج) ما النتائج المترتبة على...؟ معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.

السؤال الرابع:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- شُيدت مدينة..... في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (الكوفة - القيروان - دمشق - الفسطاط)
- ٢- قامت الدولة الفاطمية في بلاد..... (العراق - الشام - المغرب - فارس)
- ٣- أول خلفاء بني العباس هو..... (أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
- ٤- انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة..... (عين جالوت - حطين - مرج دابق - عمورية)
- ٥- ارتبط ظهور..... باتساع الدولة الإسلامية. (الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)
- ٦- تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها..... (عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - قطز - الناصر محمد)
- (ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة: عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:

- ١- الدولة رقم (١) هى أولى دول الوطن العربى فى إنتاج معدن
 - ٢- المحيط
 - ٣- الخليج
 - ٤- دولة
- (ب) اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتى:

- ١- حدوث ظاهرة التصحر فى وطننا العربى.
- ٣- أهمية السياحة فى وطننا العربى.

السؤال الثانى:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- من الصادرات العربية
 - ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة
 - ٣- من مصادر الطاقة المتجددة
 - ٤- أهم المحاصيل الغذائية فى الوطن العربى محصول
- (ب) صوب ما تحته خط .

- (الطائرات - السفن - الصمغ العربى - السيارات)
- (السوق - رأس المال - الأيدى العاملة - المواد الخام)
- (الطاقة الشمسية - الفحم - البترول - الغاز الطبيعى)
- (قصب السكر - القمح - التمر - الموالح)

- ١- يوجد فى دولة العراق نهر دجلة ونهر جوبا.
- ٢- أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات الكتان.
- ٣- يأتى معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الأستراالى.
- ٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أمثلة السياحة الرياضية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) «حضارتنا الإسلامية أعظم حضارة عرفتھا البشرية». فى ضوء تلك العبارة وضح:

- ١- ما المقصود بالركاز؟
 - ٢- أسباب إنشاء الدواوين فى عهد سيدنا عمر بن الخطاب.
 - ٣- الهدف من إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد سيدنا عثمان بن عفان.
 - ٤- كيف كان التجار المسلمون سبباً فى دخول كثير من الناس فى الإسلام ؟
- (ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- فتح عمورية.
- ٢- الخليفة الفاطمى الذى تم فى عهده الفتح الفاطمى لمصر.
- ٣- قائد المسلمين فى معركة عين جالوت.
- ٤- آخر سلاطين الدولة الأيوبية.

السؤال الرابع:

(١) برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

- ١- لقد اهتم معاوية بن أبي سفيان بالعمران.
- ٢- يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٣- لعب عماد الدين زنكي دورًا كبيرًا في التصدي للحملات الصليبية.
- ٤- لقد اهتمت دولة المماليك بالطب.

(ب) أكمّل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الزاب - الفكرية - الدينية - المسئولية - القاهرة)

- ١- من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
- ٢- تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة
- ٣- قام جوهر الصقلي ببناء مدينة
- ٤- الحرية التي تعطى الفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان هي الحرية

محافظة سوهاج (إدارة المنشأة التعليمية)

٢٠

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب

ما تشير إليه الأرقام :

- ١- موريتانيا دولة منتجة لمعدن
- ٢- دولة بها سياحة ثقافية
- ٣- أولى الدول في إنتاج المنجنيز
- ٤- من الدول المنتجة لقصب السكر

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر
- ٢- تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على مياه
- ٣- تعد عمان ثاني الدول العربية إنتاجًا لمعدن
- ٤- من الواردات العربية

(ج) بم تفسر...؟

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي. ٢- انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.

السؤال الثاني :

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعي. ()
- ٢- معظم أراضي الوطن العربي الصالحة للزراعة غير مستغلة في الزراعة. ()
- ٣- تزيد السياحة من الدخل القومي بالوطن العربي. ()
- ٤- معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات استخراجية. ()

(ب) صف مقومات الجذب السياحي الآتية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:

- ١- المناخ المتنوع. ٢- الأمن والأمان. ٣- مظاهر الحضارة ٤- الطبيعة الخلابة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- ضرب العملة الإسلامية. (.....)
٢- خليفة عباسى شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. (.....)
٣- بنى الجامع الأزهر. (.....)
٤- طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
٥- انتصر على المماليك فى الريدانية. (.....)
٦- عقد مع صلاح الدين صلح الرملة. (.....)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- الخلافة. ٢- الشرطة.

السؤال الرابع:

(١) أعد كتابة الجمل الآتية صحيحة بعد تصويب ما تحته خط:

- ١- نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد .
٢- نجح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الأموية في مصر .
٣- استرد عماد الدين زنكى إمارة طرابلس من الصليبيين .
٤- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الخراج .

(ب) - لقد استطاعت الحضارة الإسلامية أن تقدم للعالم حضارة أمدت البشرية. فى ضوء هذه العبارة اجب عما يأتى:

- ١- اذكر اثنين من أسس قيام الحضارة الإسلامية .
٢- من أى مادة صنعت الصناعات الزجاجية ؟
٣- أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى فى عهد المماليك .
٤- من الذى حمى العالم الإسلامى من خطر المغول ؟

محافظة الأقصر (إدارة الأقصر التعليمية)

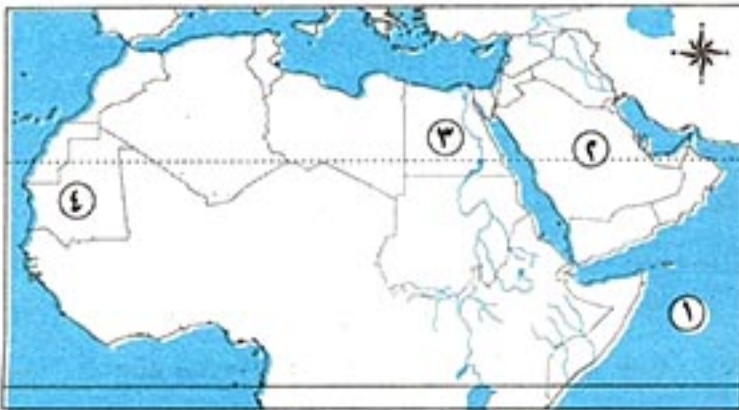
٢١

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

- ١- المحيط
٢- أكبر دولة منتجة للبترو
٣- أكبر الدول العربية إنتاجاً لقصب السكر
٤- أكبر الدول إنتاجاً للحديد



(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١- أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي القمح.
- ٢- تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية.
- ٣- يدخل خام المنجنيز في صناعة أسلاك التليفون.
- ٤- الصناعات التحويلية أكثر الصناعات انتشارًا في الدول العربية.

السؤال الثاني:

(١) بم تفسر...؟

- ١- حدوث ظاهرة التصحر.
- ٢- أهمية الغاز الطبيعي.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعد من الحبوب الغذائية في الوطن العربي. (التمر - القطن - البن - القمح)
- ٢- يدخل معدن في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية. (المنجنيز - الحديد - الفوسفات - النحاس)
- ٣- تعد زيارة المسجد الأقصى نوعًا من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)
- ٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)

ثانيًا التاريخ

السؤال الثالث:

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- قامت الدولة الأموية على يد عمر بن عبد العزيز.
- ٢- قام الوليد بن عبد الملك ببناء قبة الصخرة في دمشق.
- ٣- يعتبر الخليفة هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٤- شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة الإسكندرية.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- نشأة الدول المستقلة في مصر.
- ٢- كراهية الموالي للأمويين.

السؤال الرابع:

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- ٢- طريق اكتشفه البرتغاليون فتحوّلت إليه طرق التجارة بين الشرق والغرب.
- ٣- حق الفرد في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل الآخرين.
- ٤- حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراد.

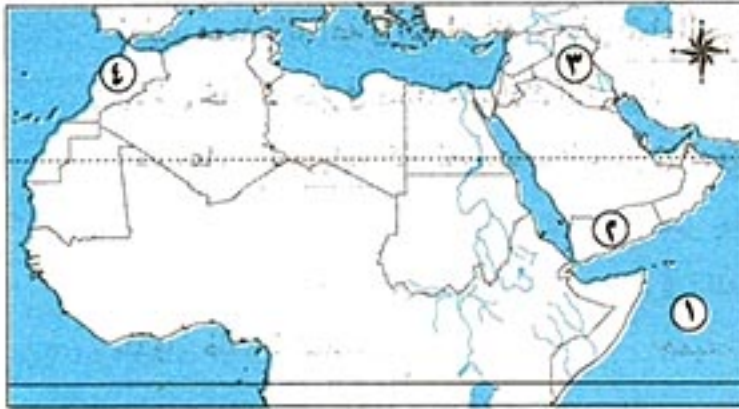
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م.
- ٢- مجيء المعز لدين الله الفاطمي.

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول:

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١- المحيط
- ٢- دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه
- ٣- أولى الدول إنتاجاً للتمر
- ٤- دولة غنية بالثروات المعدنية

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق..... (الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة)
- ٢- أكبر الدول العربية المنتجة للمواالح (فلسطين - السعودية - مصر - الكويت)
- ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدى العاملة)
- ٤- أى مما يلى يعد من أهم الصادرات والواردات في الوطن العربى ؟ (الآلات - الأسماك - الأدوية - العطور)

(ج) دلل جغرافياً على صحة كل عبارة مما يأتى:

- ١- تواجه الزراعة في الوطن العرب عدة مشكلات. (يكتفى باثنتين)
- ٢- للسياسة أهمية كبيرة في الوطن العربى. (يكتفى باثنين)

السؤال الثانى:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد الأرز أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربى. ()
- ٢- الكبريت من الصخور الاقتصادية يوجد منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعى والحديد. ()
- ٣- التركيز على الصناعات التحويلية من المشكلات التي تواجه الصناعة العربية. ()
- ٤- تعدد مواصفات المنتج من أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى:

- ١- محصول شتوى تعد مصر من أكبر الدول العربية المنتجة له. (.....)
- ٢- اتفاقية وقعت بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينهما. (.....)

(ج) ما العلاقة بين...؟

- ١- وجود الأنهار والطقاء في الوطن العربى.
- ٢- العلاقات العربية والتكامل الاقتصادى العربى.

(١) صوب ماتحته خط:

- ١- أحيا الظاهر بيبرس الخلافة العباسية في الكوفة عام ٦٥٩ هـ.
- ٢- كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على مبدأ الوراثة.
- ٣- المسئولية كلمة مكونة من لفظين يونانيين، وتعني حكم الشعب لنفسه.
- ٤- الحرية الفكرية تعطي الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- ٢- أقام الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا. (.....)
- ٣- استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق. (.....)
- ٤- نظمت الشرطة في عهد خلافته. (.....)

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة الزاب ١٣٢ هـ.
- ٢- الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الرابع:

(١) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(صلح الرملة - موقعة الريدانية - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة)

(ب) أكمل الجدول الآتي:

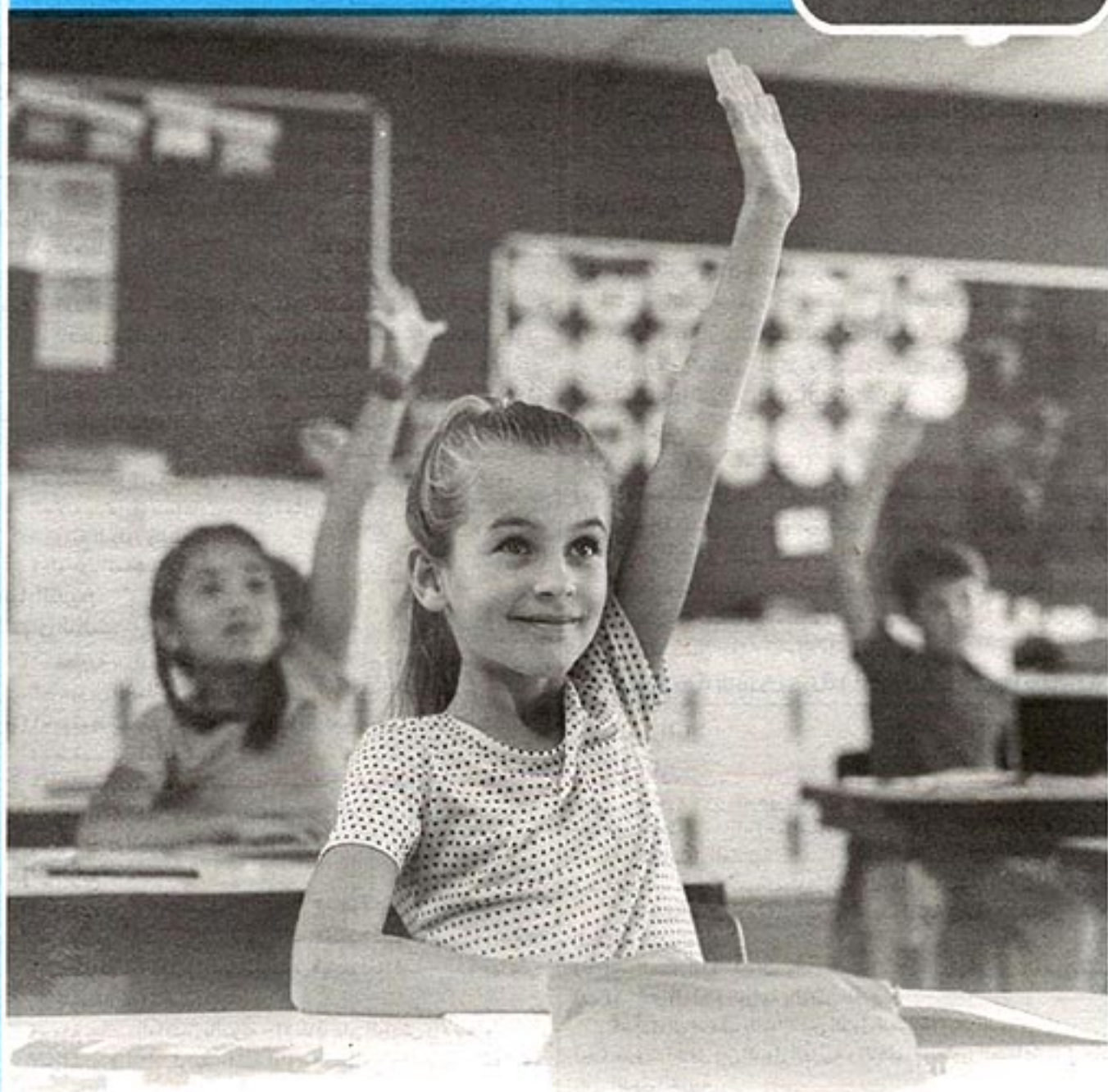
٣	المفهوم	المعنى
١	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.
٢	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار. (يكتفى باثنين)
- ٢- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على واعتلائه العرش.

الإجابات النموذجية

الجزء الثالث



المحتويات

- إجابات بعض امتحانات الإدارات التعليمية والمدارس على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م.

إجابات بعض امتحانات المحافظات للفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ م

١- محافظة القاهرة (إدارة دار السلام التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- الأطلنطى ٢- الاستواء ٣- مصر ٤- السعودية
(ب) ١- محاصيل صناعية وتجارية ٢- الغاز الطبيعي
٣- تكامل اقتصادى ٤- الصادرات

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأمطار ٢- الطاقة الكهربائية
٣- المواد الخام ٤- العلاجية
(ب) ١- تعد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص العمل لسكان الوطن العربى حيث يمارسها نصف السكان - توفر رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذى يدخل فى صناعة الغزل والنسيج وقصب السكر يدخل فى صناعة السكر والخضراوات والفاكهة التى تدخل فى صناعة الحفظ والتعليب .
٢- لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة .
٣- لأنه يدخل فى صناعات متعددة مثل: الأسمدة والمبيدات الحشرية وديغ الجلود والطوب الحرارى .
٤- لوجود المسجد الأقصى بها .

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- جوهر الصقلى
٣- عمر بن الخطاب ٤- الظاهر بيبرس
(ب) ١- سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية
٢- ضعف الدولة العباسية
٣- إقامة ثلاث إمارات صليبية ومملكة (إمارة الرها وإمارة أنطاكية وإمارة طرابلس ومملكة بيت المقدس) .
٤- ضعف دولة المماليك اقتصادياً .

السؤال الرابع:

- (١) ١- الأول ٢- المغرب ٣- هولاءكو ٤- العباسية
(ب) ١- ارتباطها بالدين الإسلامى - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالتعليم - استنادها إلى قواعد أخلاقية - انفتاحها على الحضارات الأخرى .
٢- دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول .
٣- الشورى - المسئولية - المساواة - التسامح - الحرية - التعايش مع الآخر .
٤- هو عام ١١هـ الذى تنازل فيه الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ، وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم .

٣- محافظة الجيزة (إدارة أوسيم التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- موريتانيا ٣- الأطلنطى ٤- المتوسط
(ب) ١- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه .
٢- لأنه يدخل فى صناعات متعددة ، مثل: الأسمدة والمبيدات الحشرية وديغ الجلود والطوب الحرارى .
٣- تعد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة - توفر فرص

العمل لسكان الوطن العربى حيث يمارسها نصف السكان - توفر رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل القطن الذى يدخل فى صناعة الغزل والنسيج وقصب السكر يدخل فى صناعة السكر والخضراوات والفاكهة التى تدخل فى صناعة الحفظ والتعليب .

السؤال الثاني:

- (١) ١- الكبريت ٢- الجوفية ٣- القمح
(ب) ١- حيث إن المياه العذبة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة .
٢- حيث تعمل السياحة على زيادة الدخل القومى ؛ حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية .

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- المعتصم
٣- نور الدين محمود ٤- أبو جعفر المنصور
(ب) ١- حيث تنوع إيرادات بيت المال عند المسلمين ، منها: الزكاة - الخراج - الجزية - العشور - الركاظ - الغنime .
(ج) لم تتدهور أحوال دولة المماليك اقتصادياً .

السؤال الرابع:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- أصبحت أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد - كانت بداية لقيام دولة المماليك - لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم ؛ مما أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم .
٢- هزيمة الأمويين - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن على العباس خليفة للمسلمين ليعلم قيام الدولة العباسية .

٤- محافظة الإسكندرية (إدارة العجمى التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- موريتانيا ٣- المغرب ٤- السعودية
(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
(ج) ١- المحاصيل الغذائية ٢- الصادرات
(د) بسبب تفاوت كمية المطر وحف الرمال وما يقوم به الإنسان من رعى جائر وإفراط فى زراعة المحاصيل المجهددة للتربة وقطع الأشجار .

السؤال الثاني:

- (١) ١- الصحراوية ٢- السوق ٣- الدينية ٤- موريتانيا
(ب) ١- أدى إلى قيام الزراعة بالوطن العربى .
٢- أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية .
(ج) حدوث تكامل بين الدول العربية والاهتمام بتطوير الصناعات فى كل الدول العربية .

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- معاوية بن أبى سفيان ٢- نور الدين محمود
٣- الجزية ٤- الحرية الفكرية
(ب) ١- هم المسلمون غير العرب .
٢- إعطاء الفرد الحرية فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد .
(ج) ١- بسبب ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى - استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك - موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية .
٢- بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء ؛ حيث عرف عنهم الصدق والأمانة ، فكانت سبباً فى دخول الكثيرين فى الإسلام .

السؤال الرابع :

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)
 (ب) - حيث اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.
 ٢ - حيث إنه بعد انتهاء جوهر الصقلي من إنشاء العاصمة الجديدة (القاهرة) في مصر أرسل للخليفة المعز لدين الله الفاطمي يطلب منه القدوم إلى القاهرة، وبذلك أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.
 (ج) أزيد ذلك لأنه كان سبباً في توحيد كلمة المسلمين مرة أخرى وحققاً لدعاء المسلمين.

٥- محافظة القليوبية (إدارة كفر شكر التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب) مسعود
 (ب) - هي الحبوب التي يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
 ٢ - السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
 (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

السؤال الثاني:

- (١) - بسبب تفاوت كمية المطر وزحف الرمال وما يقوم به الإنسان من رمي جثث وإفراط في زراعة المحاصيل المجهد للتربة وقطع الأشجار.
 ٢ - لأنها تعمل على: سد حاجات السكان من المواد المختلفة - توفير فرص العمل للشباب في المصانع المختلفة - زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج - زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

- (ب) ١ - أشجار النخيل ٢ - البترول
 ٣ - السياحة العلاجية ٤ - الطاقة الكهربائية
 (ج) ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (خطأ)

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
 (ب) ١ - عبد الملك بن مروان ٢ - توران شاه
 ٣ - التجار المسلمين ٤ - الناصر محمد
 (ب) ١ - مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.
 ٢ - شكل من أشكال الحكم، أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم باختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
 (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
 (ب) ١ - جوهرة الصقلي ٢ - عثمان بن عفان
 ٣ - الركايز ٤ - العرب
 (ب) ١ - حيث قام برعاية المرضى والمعاقين والفقراء.
 ٢ - وذلك من خلال: الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل: المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول.

- ٣ - حيث كانت لمصر مكانة متميزة في عصر المماليك سياسياً واقتصادياً وعلمياً وثقافياً كالآتي:
 - اهتم المماليك بالعلم والعلماء، فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة؛ حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد مثل: مسجد الظاهر بيبرس - المدرسة الناصرية التي شيدها الناصر محمد.
 - بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تعرف بـ (البيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.
 - كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.
 - اهتم المماليك بالزراعة؛ حيث حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية.
 ٤ - حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح (الدوران حول إفريقيا) والذي عمل على تحول طريق التجارة من مصر إلى الطريق المكتشف، وقد أدى ذلك إلى تدهور أحوال المماليك اقتصادياً.

٦- محافظة المنوفية (إدارة قويسنا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
 (ب) ١ - حتى يتبادل سكان وطننا العربي هذه الثروات فيما بينهم، فيزداد تقاربهم وتوحيدهم.
 ٢ - لتركز الأراضي الخصبة الصالحة للزراعة حولهما.
 (ج) ١ - قطع الأشجار ٢ - التعليل والتغليب
 ٣ - مصادر الطاقة

السؤال الثاني:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
 (ب) ١ - أدت إلى استقرار الإنسان وقيام العديد من الحضارات على أراضي الوطن العربي، مثل: حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد العراق.
 ٢ - أدى إلى ضعف التجارة بين الدول العربية.
 (ج) ١ - مصر وجمهورية السودان والعراق - لوجود الأنهار بهما.
 ٢ - لأنه أقل تلويثاً للبيئة - لأنه أرخص سعراً عن البترول.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
 (ب) ١ - بسبب إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ.
 ٢ - بسبب تدبيرهم مؤامرة للتخلص من توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتلوه، وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر.
 (ج) ١ - أبو مسلم الخراساني ٢ - عماد الدين زنكي
 ٣ - صلاح الدين الأيوبي

السؤال الرابع:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
 (ب) ١ - أدى إلى: إنشاء بيت المال - تقسيم الدولة الإسلامية إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه - إنشاء الدواوين - عين على كل ولاية قاضياً.
 ٢ - أدى إلى نجاح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط (قبرص ورودس).
 ٣ - أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.
 (ب) ١ - الكوفة ٢ - عبد الملك بن مروان ٣ - أرناط
 (ج) ١ - حيث كانت اللغة العربية أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

٢- حيث لعب التجار المسلمون دوراً هاماً في نشر الإسلام بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء، فكانت سبباً في دخول الكثيرين في الإسلام.

٧- محافظة الغربية (إدارة السنطة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- العراق ٢- الهندى ٣- ليبيا ٤- موريتانيا
(ب) ١- بسبب تشابه الإنتاج العرى - مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراء النقل بين الدول العربية.
٢- لأنها تعمل على: - زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب - توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

السؤال الثانى:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) للبتروى ٤- (خطأ) الاستخراجية.
(ب) ١- من أهم هذه المشكلات: التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية - انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية - الاعتماد على استيراد الآلات ومستهلكات الإنتاج الأساسية.
٢- مقومات النكامل الاقتصادى: الموقع المتميز - المناخ المتنوع - المساحة الكبيرة (٢٢) دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى - الأنشطة والموارد الاقتصادية المتنوعة والمميزة لكل دولة.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- التناهر بريس ٢- عمر بن الخطاب ٣- سليم الأول ٤- هولاكو
(ب) ١- بسبب أهمية موقعها جغرافياً وسياسياً - قربها من بلاد الشام والحجاز - تمتعها بالعديد من الثروات.
٢- بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.

السؤال الرابع:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- الثانية ٣- الجزية ٤- الدفاع عن الدولة والدين
(ب) ١- حيث أعطاه الإسلام: جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية - حق إبداء الراى في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتملك.
٢- من هذه المصروفات: الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول.

٨- محافظة الدقهلية (إدارة السنبلاوين التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- المغرب ٣- العراق ٤- موريتانيا
(ب) ١- المياه ٢- المنجنيز ٣- ترفيهية ٤- السوق
(ب) ١- حيث تعمل السياحة على توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به. وبالتالي يقل معدل البطالة بالوطن العربى.
٢- حيث إن تشابه الإنتاج العربى يؤدى إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

السؤال الثانى:

- (١) ١- الموالى ٢- القطن ٣- تصنيعها

- (ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(ج) ١- لأنه أقل تلويثاً للبيئة - لأنه أرخص سعراً عن البترول.
٢- لأنها مرتبطة بوجود الأنهار.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- عمر بن الخطاب ٢- الديمقراطى ٣- أبو جعفر المنصور ٤- دمشق
(ب) ١- لم تندهر الأحوال الاقتصادية لدولة الممالك.
٢- لم يتم إنشاء إمارة الرها وأنطاكيا وطرابلس، ولم يستطيعوا السيطرة على بيت المقدس.
(ج) ١- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين لسرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
٢- هم المسلمون غير العرب.

السؤال الرابع:

- (١) ١- العبارة صحيحة: حيث كانت عاصمة الخلافة في البداية الكوفة، ثم نقلت إلى الأنبار في عهد أبو العباس، ثم جاء أبو جعفر المنصور ونقل العاصمة إلى بغداد
٢- العبارة صحيحة: حيث قام بتعريب الدواوين.
٣- العبارة خطأ: حيث اتصف صلاح الدين بالتسامح الدينى عندما عفا عن ملك بيت المقدس، ومع سكان بيت المقدس حينما عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
(ب) ١- أؤيد ذلك لأنه كان سبباً في الحفاظ على الدولة الإسلامية من الانقسام.
٢- لا أؤيد ذلك لأنه كان سبباً في ضعف الدولة العباسية وسقوطها.
٣- لا أؤيد ذلك لأنه كان سبباً في مجيء القوات الصليبية إلى الأراضى المصرية. كذلك كان سبباً في سقوط الدولة الفاطمية.
(ج) ١- نور الدين محمود ٢- المعز لدين الله

٩- محافظة دمياط (إدارة السرو التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- جنوب موريتانيا ٢- مصر ٣- السعودية ٤- العراق
(ب) ١- لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربى على الأمطار، وهى غير ثابتة
٢- لتوافر التربة الطينية الثقيلة والمياه الوفيرة ودرجة الحرارة الملائمة لزراعة الأرز.
٣- لأنه يدخل في صناعات متعددة مثل: الأسمدة والمبيدات الحشرية وديغ الجلود والطوب الحرارى.
٤- بسبب تمتع الوطن العربى بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية والتي ساعدت على تنوع السياحة به والتي تتمثل في:
- المقومات الطبيعية: الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة.
- المقومات البشرية: مظاهر الحضارة الحديثة - الفنادق والقرى السياحية - وسائل النقل والمواصلات - والاتصالات - الأمن والأمان - المعالم الأثرية المتنوعة.

- (ج) ١- القمح ٢- البترول ٣- التكامل الاقتصادى ٤- النشاط الصناعى

السؤال الثانى:

- (١) ١- المياه الجوفية ٢- قصب السكر ٣- المنسوجات ٤- المنجنيز
(ب) ١- أدى إلى تنوع المحاصيل المناخية
٢- تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.
٣- حدوث مشكلة التصحر التي تهدد الزراعة في الوطن العربى.
٤- ضعف التجارة بين الدول العربية.

(ج) ١- محاصيل غذائية ٢- الموالح

٣- محاصيل صناعية وتجارية ٤- مصر

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

(١) ١- جواهر الصقلي ٢- سيف الدين قطز

٣- ريتشارد قلب الأسد ٤- المأمون

(ب) ١- هزيمة الأمويين - ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء

عليه - تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباس خليفة

للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

٢- أصبحت مصر داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.

٣- تدهور أحوال الدولة المملوكية اقتصادياً.

٤- نجاح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها

في معركة ذات الصواري - فتح جزر البحر المتوسط قبرص ورودس.

(ج) بناء مدينة سامراء - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - عقد صلح الرملة.

السؤال الرابع:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- حيث سيطرت العناصر غير العربية (الأتراك والفرس) على نظم

الجيش والإدارة بالدولة، وكان ذلك أحد أسباب سقوط الدولة

العباسية.

٢- حيث حفظ القرآن ودرس الفقه وتدريب على الفروسية والتحق في

شبابه بجيش نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.

٣- حيث قام الظاهر بيبرس بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام

٦٥٩ هـ بعد تدمير المغول مدينة بغداد.

٤- حيث اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى

البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما

خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة

الدينية والكونية.

(ج) ١- صلاح الدين الأيوبي ٢- عبد الملك بن مروان

٣- الحرية الفكرية ٤- عمر بن الخطاب

١- محافظة الشرقية (إدارة العاشر التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) ١- العراق ٢- مدار السرطان ٣- المغرب ٤- الهندى

(ب) ١- نتيجة تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

٢- بسبب توافر شروط زراعته في مصر من درجة حرارة مرتفعة - تربة

طينية ثقيلة - مياه رى وفيرة.

(ج) حيث إن المناخ المتنوع أحد مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني:

(١) ١- القطن ٢- الدخل القومي

٣- الواردات ٤- السياحة الترفيهية

(ب) ١- استقرار النشاط الزراعي بالوطن العربي وزيادة رقعة الأراضي الزراعية.

٢- اختلاف المنتجات الزراعية والصناعية بين دول الوطن العربي، وبالتالي زيادة

في المعاملات التجارية بين الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- انتصار المسلمين وهزيمة المغول - حماية العالم الإسلامي من

خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم) - عودة الخلافة

الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

٢- أدى إلى ضعف دولة المماليك اقتصادياً.

(ج) أؤيد هذا العمل لأنه كان سبباً في جمع كلمة المسلمين مرة أخرى.

السؤال الرابع:

(١) ١- المدنية ٢- عمورية ٣- الرها ٤- تنقيط المصحف

(ب) ١- حيث سقطت الدولة العباسية على يد المغول، وكان ذلك لعدة

أسباب، هي:

- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة

بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

- اتساع رقعة الدولة الإسلامية، مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر

من واحد.

- تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

٢- وذلك من خلال: الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات

الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم، وإعطائهم حقهم من

بيت المال - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل: المساجد

والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات - إنشاء المؤسسات

الزراعية والصناعية والتجارية - دفع رواتب العاملين بالدولة -

الإنفاق على الجيش والأسطول.

١١- محافظة بورسعيد (إدارة شرق التعليمية)

السؤال الأول:

١- أ- جنوب موريتانيا ٢- ج- البتروكيماويات

٣- د- المناخ المعتدل ٤- أ- الأدوية

٥- ج- القطن وقصب السكر ٦- د- زحف الرمال

٧- أ- ١ ٨- أ- التمر

٩- ب- علمية وثقافية ١٠- د- مصر والسودان

١١- د- المغرب ١٢- ج- التكامل الاقتصادي

١٣- ب- مدنية ١٤- ب- معاوية بن أبي سفيان

١٥- ج- عين جالوت ١٦- أ- المعز لدين الله

١٧- ج- الرها ١٨- أ- الصالح نجم الدين أيوب

١٩- ب- هارون الرشيد ٢٠- د- العباسيين

٢١- أ- الركاك ٢٢- ب- الصابون والعطور

٢٣- ج- صاحب الشرطة ٢٤- ب- انفتاحها على الحضارات الأخرى

السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

١٢- محافظة الإسماعيلية (مديرية التربية والتعليم)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١) ١- المغرب ٢- ٥ ٣- ٢ ٤- موريتانيا

(ب) ١- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.

٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر

الإنتاج فيما بينها: بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

(ج) حيث يؤثر تنوع المناخ في الوطن العربي على تنوع المحاصيل الزراعية.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث:

- (١) ١- الزاب ٢- أبو جعفر المنصور ٣- الريدانية ٤- الشورى
(ب) ١- الخلافة ٢- الدينية

(ج) ١- حيث قام بـ: بناء المسجد الأموي بدمشق - أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة - وسع الحرم المكي بمكة المكرمة - مهد الطرق وحفر الآبار
(د) ٢- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعاً أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكفنا نسهم، وأعطى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- المعتصم ٢- جواهر الصقلي
٣- عماد الدين زنكي ٤- علي بن أبي طالب
(ب) ١- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول - عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.
٢- دخول الكثيرين في الإسلام.
(ج) ١- ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية - اهتمامها بالعلم.
٢- جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية - حق إبداء الرأي في جميع الأمور - حق التعليم والعمل والتملك.

١٣- محافظة السويس (مديرية التربية والتعليم)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- السعودية ٣- موريتانيا ٤- الأطلنطي
(ب) ١- الدخل القومي ٢- الفوسفات
٣- الصادرات ٤- المحاصيل الغذائية

(ج) ١- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة - تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البنزين والسيولار - تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل صناعة الكيماويات والألياف الصناعية - يعد مصدراً رئيسياً للدخل لعدد من الدول العربية خاصة الخليج.
٢- لأنها تعمل على : - زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٤٪ من إيرادات السياحة العالمية - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به - تحقيق التفارب والتفاهم بين الشعوب - توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الفوسفات ٢- المنجنيز ٣- شمال الدلتا ٤- الترفيهية
٥- جميع ما سبق
(ب) - ساعد ذلك على إنتاج محاصيل متنوعة وتحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

- (ج) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- عبد الملك بن مروان ٢- شجر الدر ٣- علي بن أبي طالب
(ب) ١- للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.
٢- بسبب تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية - إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية - إصلاح الطرق التجارية.
(ج) ١- عبد الملك بن مروان ٢- عمورية
٣- صلاح الدين الأيوبي ٤- العباسية ٥- الرها

السؤال الرابع:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
٥- (صواب)

(ب) ١- المعاليك ٢- غنيمة
(ج) ١- اختيار المسلمين أبا بكر الصديق عليه السلام خليفته لهم على مبدأ الشورى.
٢- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.

١٤- محافظة الفيوم (إدارة إسطا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- العراق ٢- المغرب ٣- جمهورية السودان
(ب) ١- بسبب تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي - تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل (مصر والمغرب وسوريا) - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.
٢- بسبب التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة - تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية - انخفاض المستوى العلمي للعمال العربية - الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

(ج) الصادرات

السؤال الثاني:

- (١) ١- دول الخليج العربي ٢- العلاجية
٣- الأمطار ٤- مصر
(ب) ١- حيث تنوعت المحاصيل الزراعية بسبب تنوع هطاح الوطن العربي.
٢- حيث ساعد تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز على زيادة إنتاج الغاز الطبيعي وتزايد الطلب عليه.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) ١- المدنية ٢- الريدانية ٣- الأموية ٤- المحتسب
(ب) ١- تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).
٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ٢- القاهرة بيهرس
٣- جواهر الصقلي ٤- عمر بن الخطاب عليه السلام
(ب) ١- لم يستطع القضاء على الفتن والثورات التي نشبت في عهده - لم ينتصر على الروم ولم يفتح عمورية.
٢- لن تصبح مصر داراً ومقراً للخلافة الفاطمية.

١٦- محافظة بنى سويف (إدارة الفشن التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- المتوسط ٣- الهندى
٤- مصر ٥- موريتانيا ٦- المغرب
(ب) ١- محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
٢- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

السؤال الثاني:

- (١) - التربة ٢ - القمح ٣ - المنجنيز ٤ - الدينية
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.
(ج) - العراق ٢ - المياه الجوفية (الآبار والعيون)

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - أبو جعفر المنصور ٢ - الشورى ٣ - الأموى
٤ - بيت المقدس ٥ - عمر بن الخطاب ٦ - الزجاجية
(ب) - أصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.
٢ - نجحت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).

السؤال الرابع:

- (١) - العامون ٢ - الجزية
٣ - الدولة العباسية ٤ - توران شاه
(ب) - بناء مدينة سامراء ٢ - قدوم الخليفة المعز القاهري
٣ - معركة حطين ٤ - معركة عين جالوت
(ج) - ١ - الدولة الفاطمية ٢ - الدولة المملوكية

١٧- محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - العراق ٢ - موريتانيا ٣ - الهندى ٤ - السعودية
(ب) - لأنه يدخل في تصنيع حديد التسليح والسيارات والآلات.
٢ - نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

السؤال الثاني:

- (١) - قصب السكر ٢ - الأندى العاملة
٣ - المياه الجوفية ٤ - النحاس
(ب) - ١ - المحاصيل الغذائية ٢ - الصادرات

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - معاوية بن أبى سفيان ٢ - عمر بن عبد العزيز
٣ - أسد الدين شيركوه ٤ - المعتصم
(ب) - سقوط الدولة الأموية وبداية نقل الخلافة الإسلامية إلى بنى عباس (الدولة العباسية).
٢ - ظهور الدول المستقلة بمصر.

السؤال الرابع:

- (١) - بناء مدينة سامراء ٢ - بناء الجامع الأزهر
٣ - معركة حطين ٤ - معركة عين جالوت
(ب) - ١ - حيث نجح البرتغاليون في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تحول طريق التجارة من الغرب إلى الشرق عن طريق مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح والذي أدى إلى تدهور دولة الممالك اقتصاديًا.
٢ - حيث قام بهزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر وزوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر - كما قام ببناء عاصمة جديدة للدولة الفاطمية في مصر (القاهرة) وقام ببناء جامع الأزهر.

١٨- محافظة أسيوط (إدارة القوصية التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - موريتانيا ٢ - جمهورية السودان ٣ - الأطلنطى ٤ - المتوسط
(ب) - ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب ٤ - صواب

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - الأمطار ٢ - مصر ٣ - العراق
٤ - الاستخراجية ٥ - المنجنيز ٦ - الترفيفية

- (ب) لوجود الأنهار بهما (نهر النيل بمصر والسودان ونهر دجلة والفرات بالعراق).

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - عبد الملك بن مروان ٢ - المعتصم
٣ - الفطاهري بيبرس

- (ب) - ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب
(ج) - انتصار المسلمين على الصليبيين - أسر ملك بيت المقدس وأرنات - عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرنات بيده جزء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين - توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - القيروان ٢ - المغرب ٣ - أبو العباس ٤ - عين جالوت
٥ - الإمارة ٦ - عز الدين أيبك
(ب) - حيث لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أمن حياتهم وأموالهم وأماكن عباداتهم.

١٩- محافظة قنا (إدارة قفط التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - ١ - الحديد ٢ - الأطلنطى ٣ - العربى ٤ - الصومال
(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - الصمغ العربى ٢ - المواد الخام
٣ - الطاقة الشمسية ٤ - القمح
(ب) - ١ - الفرات ٢ - القطن ٣ - الأورى ٤ - العلاجية

ثانيًا: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ على تطبيق الأضواء.

- (ب) - ١ - المعتصم ٢ - المعز لدين الله الفاطمي

- ٣ - توران شاه ٤ - سيف الدين قطز

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - حيث قام بتشيد مدينة القيروان.
٢ - حيث إنه قام بنشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة: حيث قضى على الفتن والثورات - راقب الولاة وحاسبهم - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية.
٣ - حيث استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.
٤ - حيث بنى الممالك العديد من المستشفيات، وكانت تعرف بالبيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.
(ب) - ١ - المسنولية ٢ - الزاب ٣ - القاهرة ٤ - الدينية

٢٠- محافظة سوهاج (إدارة المنشأة التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - ١ - الحديد ٢ - مصر
٣ - المغرب ٤ - جمهورية السودان
(ب) - ١ - العراق ٢ - الأمطار ٣ - النحاس ٤ - الآلات
(ج) - ١ - بسبب وجود مشكلات الزراعة في الوطن العربى والتي أدت إلى قلة الإنتاج الزراعى بها.

- ٢ - بسبب تشابه الإنتاج العربى - مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه في الدول العربية - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراء النقل بين الدول العربية.

السؤال الثاني:

- (١) - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
(ب) ١ - طبيعية ٢ - بشرية ٣ - بشرية ٤ - طبيعية

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - عبد الملك بن مروان ٢ - جواهر الصقلي
٣ - سليم الأول ٤ - الملك الكامل
٥ - ريتشارد قلب الأسد ٦ - المأمون
(ب) ١ - شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ
يقوم باختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .
٢ - نظام يستعين به الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
٢ - نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر.
٣ - استرد عماد الدين زنكي إمارة الرها من الصليبيين.
٤ - ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن الركاك.
(ب) ١ - ارتباطها بالدين الإسلامي - محافظتها على اللغة العربية.
٢ - من الرمال البيضاء ٣ - مصر.
٤ - المماليك بقيادة سيف الدين قطز في معركة عين جالوت، ثم تبعه سلاطين دولة المماليك مثل الظاهر بيبرس.

٢- محافظة الأقصر (إدارة الأقصر التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - ١ - الهندي ٢ - السعودية ٣ - مصر ٤ - موريتانيا
(ب) ١ - الأرز ٢ - مياه الأمطار ٣ - النحاس ٤ - الاستخراجية

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - بسبب تفاوت كمية المطر وزحف الرمال وما يقوم به الإنسان من رمي جثث وإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة وقطع الأشجار
٢ - لأنه أقل تلويثاً للبيئة - لأنه أرخص سعراً عن البترول.
(ب) ١ - القمح ٢ - الفوسفات ٣ - الدينية ٤ - السوق

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - معاوية بن أبي سفيان ٢ - المسجد الأموي
٣ - أبو جعفر المنصور ٤ - القاهرة
(ب) ١ - بسبب ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني
- استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك
- موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.
٢ - لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم .

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - ركاز ٢ - طريق رأس الرجاء الصالح
٣ - الحرية المدنية ٤ - الديمقراطية

- (ب) ١ - بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
٢ - أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقراً للخلافة الفاطمية.

٢- محافظة أسوان (إدارة أسوان التعليمية)

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

- (١) - ١ - الهندي ٢ - الأمطار ٣ - العراق ٤ - المغرب
(ب) ١ - قصب السكر ٢ - فلسطين ٣ - المواد الخام ٤ - الأدوية
(ج) ١ - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
٢ - تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب - توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.

السؤال الثاني:

- (١) - ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)
(ب) ١ - القمح ٢ - اتفاقية منطقة التجارة الحرة
(ج) ١ - حيث يتم استخدام الأنهار في توليد الطاقة الكهربائية.
٢ - حيث أدى تدهور العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون إلى ضعف التعاون الاقتصادي العربي.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

- (١) - ١ - القاهرة ٢ - الشورى ٣ - الديمقراطية ٤ - المدنية
(ب) ١ - أبو جعفر المنصور ٢ - أبي عبيد الله المهدي
٣ - شاور ٤ - علي بن أبي طالب (ع)
(ج) ١ - سقوط الدولة الأموية وإعلان قيام الخلافة العباسية
٢ - نجحت في تكوين ثلاث إمارات ومملكة (إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس).

السؤال الرابع:

- (١) - ١ - إنشاء الدواوين - بناء مدينة القاهرة - صلح الرملة - موقعة الريدانية.
(ب) ١ - الحسبة ٢ - الركاز
(ج) ١ - بسبب ضعف الخلفاء وظهور العديد من الدول المستقلة - طمع الغزاة (الصليبيين والتتار) في ممتلكاتها.
٢ - بسبب حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.